

令和 8 年 4 月 14 日

第6学年保護者の皆様

千早赤阪村立千早小吹台小学校
校長 越口 直史

「全国学力・学習状況調査」及び「すくすくウォッチ」の実施について

平素は本校教育活動にご支援、ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、今年度も本校では全国学力・学習状況調査を実施いたします。これは、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証してその改善を図るとともに、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる取組みを通じて教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立することを目的として、文部科学省が大阪府教育委員会と学校の設置管理者である千早赤阪村教育委員会の協力を得て実施するものです。

また、大阪府教育委員会による「すくすくウォッチ」の取組みで「教科横断型」の問題と「児童アンケート」を、下記の通り同日に実施いたします。趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

記

実施日時 令和 8 年 4 月 23 日(木) 波線が「すくすくウォッチ」
第1校時(8 : 4 0 ~ 9 : 2 5)……国語
第2校時(9 : 3 5 ~ 1 0 : 2 0)……算数
第3校時(1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5)……理科 および 児童アンケート
第5校時(1 : 5 0 ~ 2 : 3 5)……教科横断型

※児童質問紙調査は、5月7日(木)午前中にオンラインで実施

その他

- ・準備物等につきましては、担任より連絡いたします。
- ・個人の結果を個人票で、学校の傾向はプリントで情報提供いたします。
- ・調査全体の結果は、文部科学省及び大阪府教育委員会のホームページに掲載されます。

令和
8年度

『小学生すくすくウォッチ』 を行います



©2014 大阪府もずやん
大阪府教育委員会

児童のみなさんへ

- 『小学生すくすくウォッチ』とは、一人ひとりがある良いところや、がんばるところをあなた自身やお家の方、先生に知ってもらい、あなたを応援する取り組みです。
 - そのため、いろいろな問題やアンケートに挑戦してもらいます。あなたの考えやアイデアをどんどん書いてください。
 - 一人ひとりに結果（ウォッチシート）を届けますので、今後の学習等の道しるべにしてください。
- ※令和8年7月中旬以降で学校が返却する日を決めます。

実施内容

問題とアンケートの実施期間

令和8年 4月22日(水) ~ 4月30日(木) まで ※学校が実施する日を決めます。

問題とアンケートの内容

1 わくわく問題（教科横断型問題） 5・6年生 [時間：40分]

- 文章や絵、図、表、グラフなどを読んで、自分の考えを書くなどの問題です。
- 答えは記号を選んだり、文章を書いたり、図や絵をかいたりします。答えが1つでないものもあります。

2 教科の問題 5年生 国語・算数・理科 6年生 理科 [時間：それぞれ20分]

- 前の学年までにそれぞれの教科で学習した内容の問題です。

3 児童アンケート 5・6年生 [時間：20分程度]

- あなた自身のことや、学校やふだんの生活のことなどについて質問します。
- 正解もまちがいもありませんので、自分の考えを教えてください。児童アンケートは、オンラインで実施します。

保護者のみなさまへ

『小学生すくすくウォッチ』は、子どもたちに、各教科の学力に加え、ことばの力や、文章や情報を読み取り考える力、様々な情報を活用する力、そして、「見えない学力」と言われるねばり強さや好奇心などを育む、大阪府としての取り組みです。

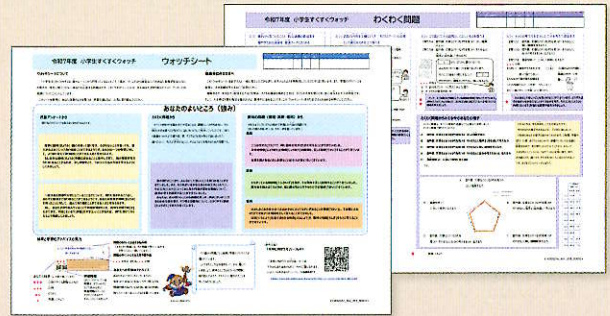
お子さんが「ウォッチシート」を持ち帰りましたら、ぜひ、お子さんの良いところをほめてください。そして、できればアドバイスを見て、その後の目標を一緒に考えてみてください。

ウォッチ・アンド・ドゥ

- 問題とアンケートの結果は、「ウォッチシート」にして一人ひとりにわたします。
- あなたの良いところやできているところ、また、これからがんばっていくためのアドバイスが書かれているので、よく見て(ウォッチ)、目標に向かって取り組んでいきましょう(ドゥ)。

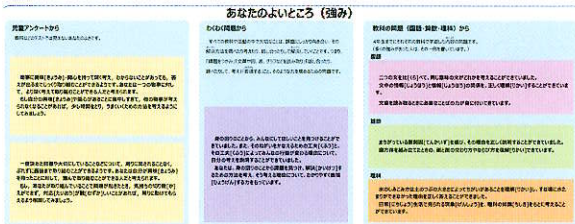
「ウォッチシート」について

一人ひとりに届ける
「ウォッチシート」の内容を紹介します。



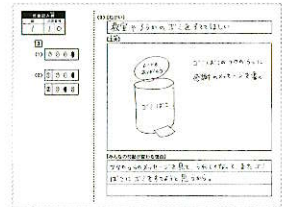
Point 1 アンケートから

アンケートの回答から、教科などのテストでは見えないあなたのよさを書いています。



Point 3 かいどう へんきやく 解答用紙の返却

あなたが書いた解答用紙がその画像をはりつけて返却します。あなたがどんな答えを書いたのか確認できます。



(サンプル)

Point 2 教科の問題・わくわく問題の結果の表し方

教科やわくわく問題の結果は点数ではなく、それぞれ★の数で表します。また、解答の内容からあなたに向けた学習のアドバイスを書いています。

- ★★★★ … せいがい 正解の中でも素晴らしいもの
- ★★★★ … せいがい 正解
- ★★ … もう少し
- ★ … 見直してみよう

1(2) ① 気温を測るときに温度計の正しい使い方

★★★★ の答え 4

温度計を使って気温を測るときに注意すべき点として、目盛が温度計の位置(ちんくけつ)指らないよう気をつけてください。温度計から、2～5、5の向きで測る必要があることを知照として身につけてください。

3(2) ゴミ箱の工夫の説明として正しいものを答える

【問うかA】 図や表、文章などのつながりを見つけ、正しく理解する力

【問うかB】 図や表、文章などのつながりを見つけ、それをもとに順序よく筋を通して考える力

① から、だれかに言われても、みんながこのゴミ箱にゴミを捨てるとか、それとゴミ箱をどう関係させるか、② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

★★★★ の答え

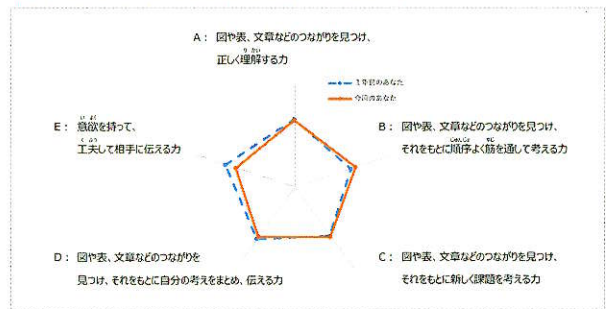
① 自分もアンケートに答えてみようと思う

② オ どちらの意見が多いか

★ アンケートに正確な答えを予想している理由を説明(ひか)けています。資料(しりょう)を本(ほん)で読んで、ゴミをゴミ箱に捨(す)てる人が増(あ)える理由を考えましょう。

Point 4 わくわく問題の結果

わくわく問題(教科横断型問題)の結果からわかるすべての教科や活動などで必要な力の様子を示しています。自分の強みや弱みを見つけて、これからの学習につなげてください。6年生は、5年生の時の様子もあわせて見るすることができます。



小学生すくすくウォッチ
(大阪府教育庁 HP)

<https://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/sukusuku/index.html>



「未来に向かう力」リーフレット
(大阪府教育庁 HP)

https://www.pref.osaka.lg.jp/documents/5937/hi-ninchi-web-bara_part2.pdf

