

# あかさか

5月号

## わんぱく遠足へ行こう！



5月20日にわんぱく遠足に行きます。延期になったけれど、いい天気のものびのび遊べたらと思います。今年度のわんぱく班で、班や学年の仲間と助け合う力を身につけることが目的です。1,2,3年は、わんぱく班の仲間と仲よく楽しめるように、4,5,6年はリーダーシップを発揮して班をまとめて楽しめるように。楽しみながら、みんな一回り成長してほしいなと思います。春の新緑の気持ちよい公園で、思い切り走り回って遊びましょう。この日は、体操服で登校します。リュックサックに持ち物を入れて、いつも通り登校しましょう。4月28日のわんぱく集会では、自己紹介をして班での並び方を覚えました。それから、遠足についての説明を聞いて、錦織公園での班活動の内容を考えました。(写真は、一昨年のもので)

### 「赤阪っ子げんきアップ週間」

今年度も、子どもたちの生活を記録して、自分の生活を見直すとともに、学校と家庭が協力して基本的な生活習慣の育成と改善を図ることを目指してげんきアップ週間を実施します。

特に、「アウトメディアチャレンジ」として、ふだん何気なく使っているゲームやスマホ、タブレットなどのメディア時間を意識して、減らしてみるチャレンジは、メディアの使い方を考え直す良い機会です。スマホやゲームを使いすぎることによる健康への影響は大きいです。特に成長期の子どもたちへの影響は大きいので、日頃よりメディア時間は意識してほしいと思います。

# 5月行事予定

日	曜	学校行事等
1	金	遠足の予定だったためお弁当
2	土	
3	日	【祝日】憲法記念の日
4	月	【祝日】みどりの日
5	火	【祝日】こどもの日
6	水	振替休日
7	木	3年国語辞典贈呈,3年給食指導,⑥委員会(5,6年のみ),心アソート
8	金	げんきアップ週間(8~14日),短縮5限,赤小タイム,諸費引き落とし日,SC
9	土	
10	日	
11	月	短縮5限
12	火	短縮5限,内科検診(1:30),④3・4年さやむき体験
13	水	短縮4限,①~③6年村探検,尿検査2次,視力検査②2年
14	木	5年臨海学校説明会(3:45),新体カテスト期間(14~29日)
15	金	1・4年耳鼻科検診(1:30),赤小タイム,学校安全の日,SC
16	土	
17	日	
18	月	短縮校時,視力検査①6年
19	火	児童朝会,CKT5年③算⑤国,6年①算④国,ラーチャレ(2・4・6年) 視力検査③3年,④4年
20	水	わんぱく遠足 遠足実施なら2:30下校 遠足中止の場合、1年4時間,2・3年は5時間,4~6年は6時間,5年給食指導,⑥クラブ
21	木	20日遠足実施なら、⑥クラブ,視力検査③5年④1年
22	金	赤小タイム,わんぱく給食・遊び,SC
23	土	
24	日	
25	月	短縮校時,眼科検診(1:30)
26	火	尿検査予備日,ラーチャレ(1・3・5年),⑤6年租税教室
27	水	短縮5限(1年生は4限まで)
28	木	4年社会見学(清掃工場)(9:00-11:00),5年給食指導
29	金	赤小タイム
30	土	
31	日	

## 国語辞典贈呈

毎年、村の小学3年生に元教育委員の杉本さんが国語辞典を贈呈してくれています。子どもたちに「ことば」に興味を持ってもらいたい。たくさん言葉に出会って、言語力をあげてほしいとの願いから、長年にわたり子どもらに辞書を寄贈してくださっています。今年は、5月7日に贈呈式を教室で行います。

## 臨海学校説明会

6月に実施する臨海学校の説明会を行います。  
日時：5月14日(木)  
午後3:45から  
場所：5年教室  
※運動場へ自動車を駐車していただけます。

## スクールカウンセラー

PTA 委員総会の時に、スクールカウンセラーの前田咲子先生より話をいただきました。今年度は、回数が増えて、だいたい毎週金曜日に小学校に来ていただけるようになりました。子どもたちはもちろん、保護者のみなさまもご利用できます。心配事や悩み事などカウンセラーの先生に話をしたい時は、学校にご連絡ください。

今年度から、基本的に毎日放課後に運動場へ遊びに来られるようになりました。元気に外で遊びましょう。

# 令和8年度 学校教育目標について PTA 委員総会で

## 【学校教育目標】

小さな村から  
大きな世界へ  
はばたけこごせっ子  
千早赤阪村という小さな村から  
地球上の国々がある大きな世界へ  
自分の力ではばたいて  
飛び出して活躍できる子になろう  
という意味です。  
※こごせっ子=金剛山(こごせ)  
のふもとのこどもたち



## 実現へのキーワード ①

### 【グローバル】

地球全体、国境を越えた広い世界と関われるように、広い視野とコミュニケーション力をつける。  
英語を使って、世界で活躍できるように視野を広げていく。



## 実現へのキーワード ②

### 【探究(たんきゅう)】

興味関心をもち、  
知りたいこと、  
調べたいことを考え  
主体的に学ぶ力をつける。



説明させていただきました。ご覧ください。

【CS(コミュニティスクール)導入】

『学校運営協議会の設置』

- ◇運営協議会の助言・企業等との協働で教育活動を広げる。
- ◇小小連携、小中連携を進める。

『地域に開かれた学校運営』

- ◇保護者・地域の声を聴き、地域とともに活動を広める。

① コミュニティスクール導入による村立小・中学校一貫教育の推進



【少人数をいかに】

『子どもたちを共通理解』

- ◇学校中の先生で子どもたちの教育をして全児童を育む。

『多様な学びの創出を目指す』

- ◇縦割り班活動、こども園や小・中学校との連携を広げる。

① 少人数の学校として全校で全児童に関わり育む



【こころを育む】

道徳と人権教育で心を育む

『自分なりの考えを持ち、自己を作っていく心を育む』

- ◇子どもたちの心と人権意識を育むために、日頃の道徳教育の充実を図る。

