

# あかすか 1月号

あけましておめでとうございます



午(うま)年は、力強く進む馬の様子から「物事が順調に進む年、運気が上昇する年、成功や勝負運がある年」とされ、とても良い年であるといわれます。また、馬が他の動物たちに比べて、人々の暮らしを支え、幸せや豊かさを運んだことから「幸運を運ぶ、家族を守る」意味も持ちます。

令和8年(2026年)は、みんなにとってもとてもいいことがたくさん起こる「なにごとにもウまいく」素晴らしい一年間になるような気がします。そのためには、日頃から馬がひづめをコツコツと鳴らすように、コツコツ取り組みながら前進していきましょう。

始業式では「馬九行久(うまいく)」という言葉のお話をしました。何事にもチャレンジしてみましょう。きっとうまいくことでしょう。

## なわとびタイム

体力づくり、持久力づくりの一環として、3学期はなわとびタイムを行います。

なわとびは、短い時間でしっかりと体を動かし、体力づくりができます。

また、リズムに合わせて跳び方を変えるリズムなわとびも行います。

1月20日(火)から始まる「なわとびタイム」では、わんぱく班ごとに集まり、各班の担当の先生と5・6年生が、それぞれの技で跳んでいるのかチェックしてくれます。そして、最後の3分間は全員で曲に合わせてリズムなわとびを行います。

体育の授業でもなわとびをします。なわとびを頑張って体力をつけましょう。



## 自由登校試行期間(1/19~23)



集団登校ではなく、それぞれの児童が自分のペースで登校する自由登校をお試してしてみる「自由登校試行期間」を試してみます。

19日(月)からの1週間は、集団登校を行わずにそれぞれ各自で登校してみましょう。(もちろん、友だちと一緒に登校してかまいません)

将来的に児童数の減少に伴い、高学年が登校班にいなくなることも考えられ、集団登校のあり方を検討しています。そのため、自由登校を実施してみて、問題や課題について把握しようと考えています。子ども安全見守り隊の皆様にも伝えて実施します。

遅刻者が増えたり、あいさつできない子が増えたりすると困りますが、楽しく生き生きと登校する子が増えるといいなと思います。

# 1 月 行 事 予 定

日	曜	学校行事等
1	木	【祝日】元日
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	始業式, 集団下校
9	金	給食開始, 1年給食指導, 短縮4限
10	土	
11	日	
12	月	【祝日】成人の日
13	火	身体測定②3年, 6年陶芸教室, 校庭開放(3:45~4:30)
14	水	身体測定③6年④5年, ころろ…アンケート, ⑥委員会(4年代表委員は 3:30 下校), 校庭開放(3:45~4:30), げんきアップ週間(1/14~1/20)
15	木	身体測定②1年, 登校時避難訓練, 2年給食指導, 学校安全の日
16	金	短縮 5 限, 身体測定①2年④4年, 3・4年陶芸教室
17	土	
18	日	
19	月	短縮校時, ⑥5年食育授業
20	火	児童朝会, なわとびタイム, ラーチャレ, (昼) 高学年読み聞かせ, 校庭開放(3:45~4:30)
21	水	短縮 5 限, なかよし作品展見学
22	木	短縮校時, なわとびタイム, 6年中学校体験入学
23	金	計算タイム, ②③1・2年昔遊び, ⑤2年読み聞かせ なわとびタイム, 校庭開放(3:45~4:30)
24	土	
25	日	
26	月	4年給食指導, 6年ラーウィリとランチタイム, なわとびタイム ⑥クラブ, 校庭開放(3:45~4:30)
27	火	短縮5限, ラーチャレ, SC 来校日, 校庭開放(2:30~4:30)
28	水	短縮5限, なわとびタイム, 2年おさかなデー
29	木	わんぱくタイム(写真), 3年給食指導, 校庭開放(3:45~4:30)
30	金	4・5年参観・懇談, 4年防災祭り, 計算タイム, なわとびタイム, 1・2年昔遊び(予備)
31	土	

自由登校試行期間

## 昔遊び

1/23(金)

予備日 1/30(金)



老人クラブの方々に、今年も1・2年生に昔遊びを教えに来ていただきます。

教えてもらう昔遊びは、「あやとり」「けん玉」「お手玉」「こままわし」「めんこ」「竹とんぼ」の6種類の予定です。

ご家庭でも、できそうな遊びがあれば、一緒してみたり、遊んでみたりしてみてください。

## tetoru 登録

2学期末に配布した用紙での登録期日が 1/14 になっております。まだ登録がお済みでない方は登録をお願いします。

3学期は、「楽メ」と「tetoru」両方に同じ内容のメール配信を行います。内容は同じですから、「tetoru」に登録してアプリをダウンロードされたら、「楽メ」を退会して下さって結構です。お手数かけますが、よろしく願いいたします。



# 令和7年度 学校教育アンケート 千早赤阪村立赤阪小学校

このアンケートは、赤阪小学校の教育活動がニーズに対応し効果的か点検し、改善を行うため。ご協力をお願いします。

回答について (A～Dから選択)

A: と思う B: だいたいと思う C: あまりそう思わない D: 全くそう思わない 分からない場合は空欄



## 設問1

子どもは、楽しく学校に登校している。



## 設問2

学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。



## 設問3

学校は、特色ある教育活動を行っている。



## 設問4

学校は、保護者・地域の願いに応えている。



## 設問5

子どもの学習活動・様子について、配布物やホームページ等で知ることができる。



## 設問6

学校は、学習のつまづきを把握し、一人ひとりに応じた指導をしている。



## 設問7

学校は、豊かな心を育むための学習や体験活動に取り組んでいる。



## 設問8

通知票は、子どもの学力や達成度を知ることができる。



## 設問9

学校では、子どもの人権を尊重する教育活動が行われている。



## 設問10

学校では、防災・安全教育について子どもに学ばせている。



## 設問11

学校では、他学年とのたてわり活動(わんぱく班)に取り組んでいる。



## 設問12

学校は、子どもたちの体力向上・運動についての関心を高める取り組みを行っている。



## 設問13

運動会・参観・懇談等の行事は参加しやすい。



## 設問14

PTAは積極的に活動している。



## 設問15

学校は、子ども育みボランティア活動など地域連携を進めている。

締め切りは、1月26日(月)です。

今年度も学校教育アンケートを実施します。

昨年度のアンケート項目を見直し、よく似ている項目や、不要だと感じた項目を減らしました。全部で15項目についてアンケートを取りたいと思います。

1月14日(水)にメール配信にて配布いたします。「楽メ」「tetoru」どちらにも同じものを送付しますので、どちらか一方でお答えいただければと思います。また、昨年同様自由記述のアンケートにつきましては、用紙を配布いたしますので、そちらにご記入してください。これからの学校運営の参考にします。ご協力よろしくお願いいたします。