

令和2年2月28日

保護者のみなさまへ

千早赤阪村立千早小吹台小学校  
校長 當麻 裕彦

### 「本校の教育を充実・発展させるためのアンケート」結果の報告とお礼

いよいよ、弥生3月を迎え、暖かい陽ざしが校舎をいっぱいにも照らし、春の訪れを感じられるようになりました。保護者の皆様方には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

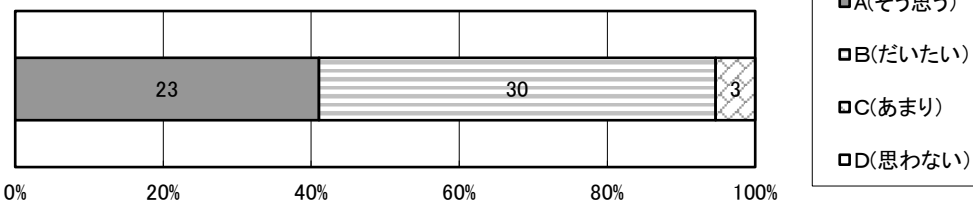
さて、「千早小吹台小学校の教育を充実・発展させるためのアンケート」をお願いしましたところ、多くの貴重なご提言や励ましのお言葉をいただくことができました。各質問とも、D「全く思わない」と回答された方は一人もおられませんでした。ありがとうございます。

次年度に向けての改善点や新たな取り組みを考える資料として活用し、本校の教育活動の改善をより進めてまいりたいと考えております。また、児童（4・5・6年生）にもアンケートをとりました。こちらも、子供たちの考えや要望にも応えていけるようにし、今後の参考にしたいと考えております。

今後も、本校の教育活動に、一層のご理解とご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。ここにアンケートの結果についてご報告いたします。

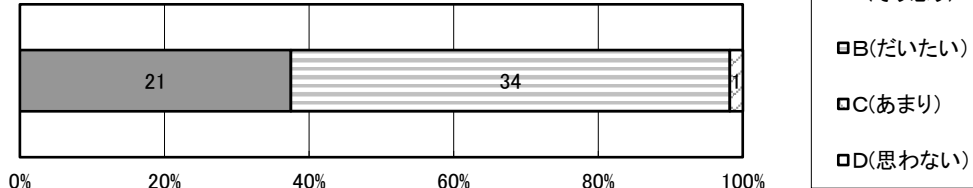
(グラフ内の数字は、回答人数です。)

(1) 学校の教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。



「やさしさと笑顔いっぱいの学校」をキャッチフレーズに、「ともに学びともに育つ学校づくり」を重点目標として進めてまいりました。95%の方が肯定的に評価してくださっています。あまりそう思わないと回答された方にもご理解いただけるよう、工夫を考え、機会を捉えて発信を続けてまいりたいと思いますのでよろしくお願いいたします。

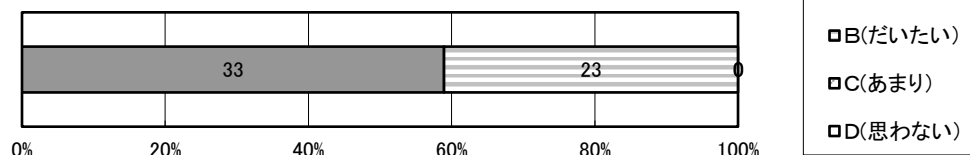
(2) 学校は、保護者・地域の願いに応えている。



肯定的な評価は98%で、昨年の92%から伸びました。あまりそう思わないと回答された1名の方のご意見は謙虚に受け止め、保護者・地域の皆様の学校教育への願い（期待や要望）を偏りなく、正しく把握することに努め、より多くの保護者・地域の皆様にご理解いただけるように努め続けてまいります。

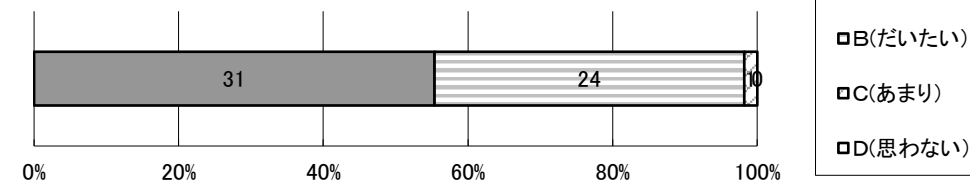
(1)

(3) 学校を訪問した時や電話での職員の対応は丁寧で誠意がある。



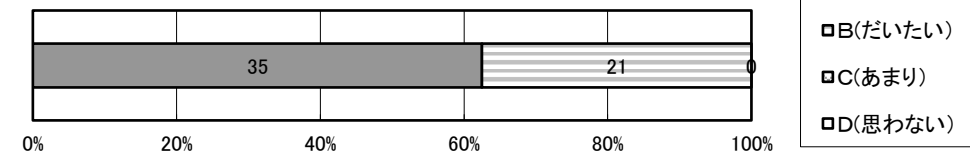
肯定的な評価が100%と、たいへんありがたい評価をいただきました。職員は、保護者や訪問者には、明るく丁寧に対応するように心がけています。今後、もし対応で不都合なこと等があれば遠慮なくお知らせください。

(4) 学校全体の雰囲気は、明るく活発である。



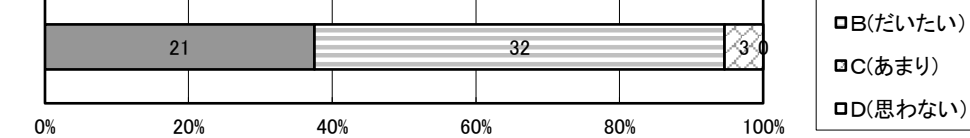
肯定的な評価が98%でした。「明るく活気のある学校」は子供たちの明るさや笑顔、また健全な成長につながることです。引き続き、教職員一人ひとりが、「やさしさと笑顔いっぱいの学校」という教育目標についての意識を高く持ち、力を合わせて「明るく活発」な学校づくりに努力を続けてまいります。

(5) 子どもの安全に日頃からよく気配りしている。



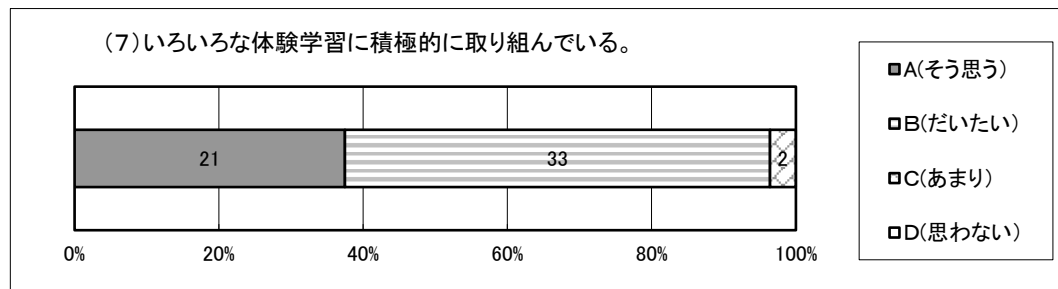
肯定的な評価が100%でした。安全で安心な学校は、何よりも大切なことであると考えます。防災教育や、防災訓練はもちろん登下校の安全指導、交通安全指導を通じて、また、放課後や休日の過ごし方も含めて、子供たちへの安全指導についてこれからも指導を続けてまいります。

(6) 読み書き計算などの基礎的な学力が身についている。

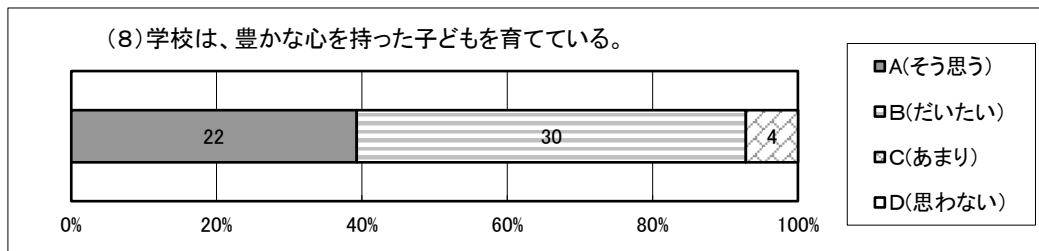


95%の肯定的な評価をいただきました。本校では、朝読書、ホームリーディング、読み聞かせなど読書の取り組みや3年生以上の算数科での少人数分割授業、またプリントでの反復学習や漢字や本読み、ノート指導の充実など基礎学力向上に向けて様々な取り組みを続けています。今後とも学力向上のための指導法の工夫改善や職員研修を粘り強く続けてまいります。

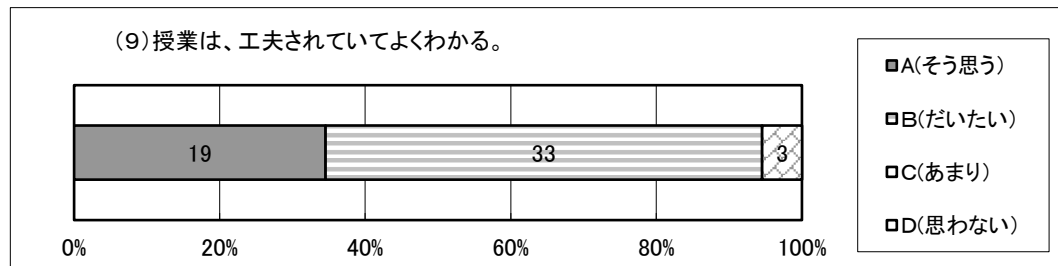
(2)



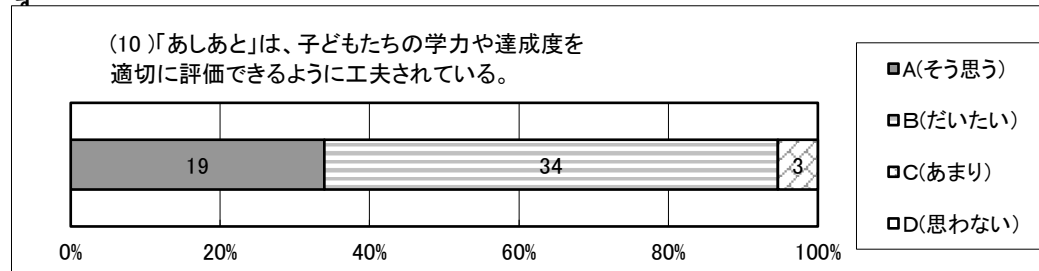
肯定的な評価は、96%でした。本校は、通学バスを利用して、安い価格で様々な場所に出かけて、校外学習を行うことが容易であるという大きな利点があります。「新聞社、科学館、空港、漁港、資料館などへの見学、臨海学舎や、全校遠足など自然に触れる体験をはじめ、今年も様々な分野のゲストティーチャーにも来ていただき、「陶芸教室」「花の寄せ植え教室」「租税教室」「車いすバスケット」等積極的に取り組んでいます。



肯定的評価が93%でした。「豊かな心」「確かな学力」「健康な身体」を教育目標の柱に位置づけ、今年は「ともに学び共に育つ教育の充実」を重点目標として、全ての子どもたちが学びやすい学校をめざしました。生き生きとした学校生活を送ることができるよう、これからも教職員一同努力を重ねてまいります。

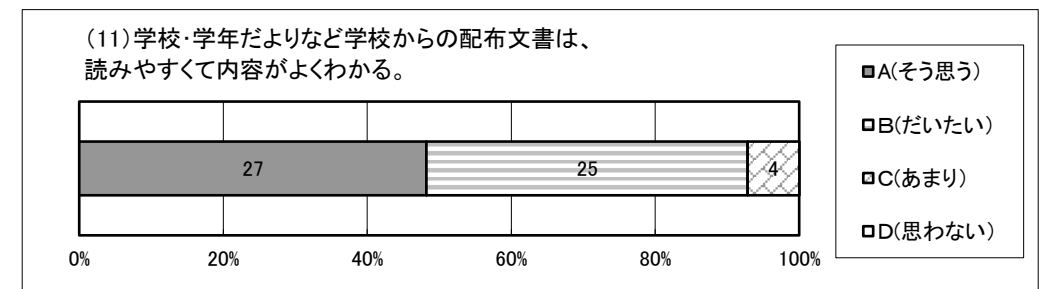


肯定的評価は93%でした。どの子にもわかる授業をめざして授業改善の努力を続けていますが、3名のあまり思わないという児童にも「わかる喜び」を感じさせられるような授業改善をめざし、教育委員会や外部講師の指導を受けながら組織的な研修を行い、教師の授業力向上のために取り組みを続けます。

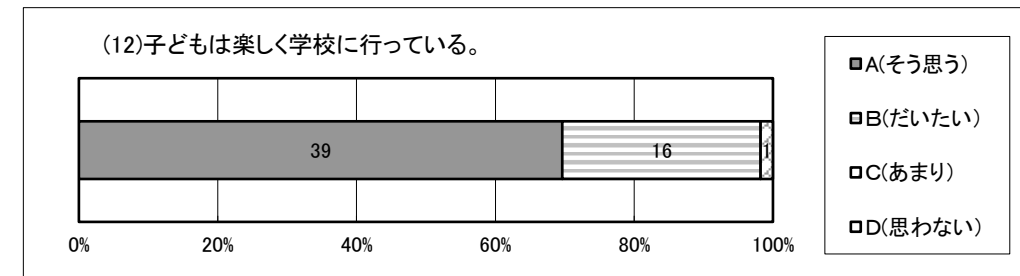


昨年度より、所見をシール添付式にしてたくさんの内容を記述できるようにしました。来年度からの新学習指導要領に完全実施に向けて、「思考力」「判断力」「表現力」や「主体的に学習に取り組む態度」なども含めての学習評価ができるよう、通知票の全面改定に向けた作業を現在行っています。

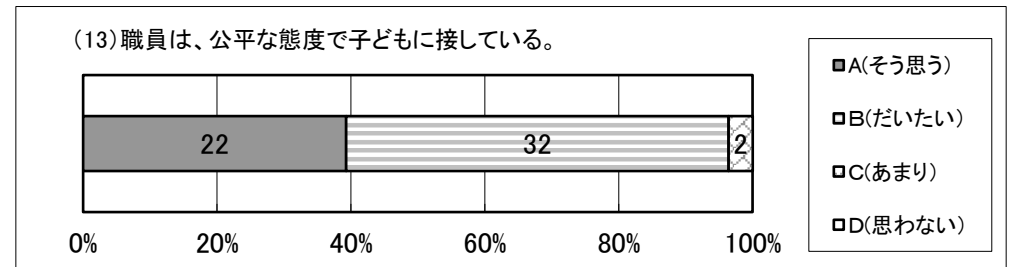
(3)



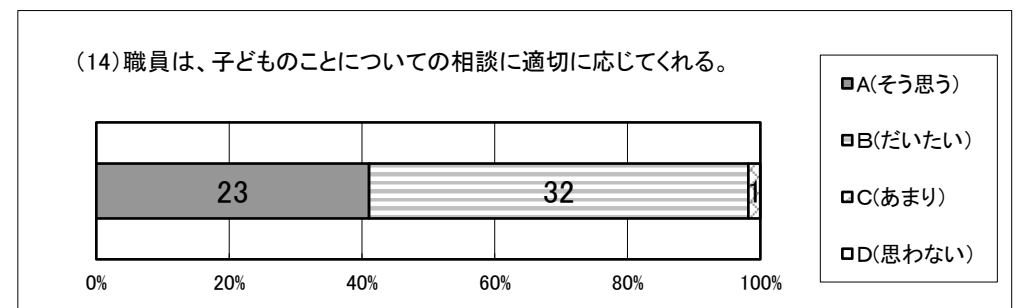
93%の肯定的評価をいただきました。平素から「学校だより」「学年だより」「保健だより」「参観や行事のお知らせ」等、様々な内容をプリントをお読みいただきありがとうございます。本紙もだれもがより読みやすいというUDフォントにしました。今後ともわかりやすい紙面作りに工夫と努力を重ねてまいります。



楽しく学校に通うことが、学校教育の前提になります。ここは、肯定的評価が100%でなければならないと考えています。「思わない」という評価の1名の回答が気になります。一人ひとりの実態の把握と個別の相談をしっかりと行い、個別支援やいじめ問題への対応も含め、学校全体で組織的に進めます。

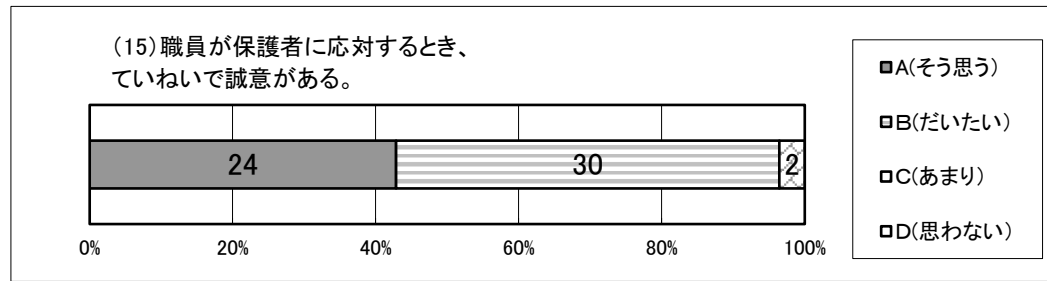


肯定的な評価は、96%でした。100%になれるよう、子供の気持ちに寄り添い、丁寧に思いを聞き取り、理解の努力を続けてまいります。



肯定的な評価は、98%で、昨年の88%から大きく上回りました。今後も、子供への日々の対応についての力量向上に努めると共に、家庭との連携に努力し、各種の教育相談やアンケートを充実させ、適切な対応ができるように、職員全員の資質の向上に努めます。

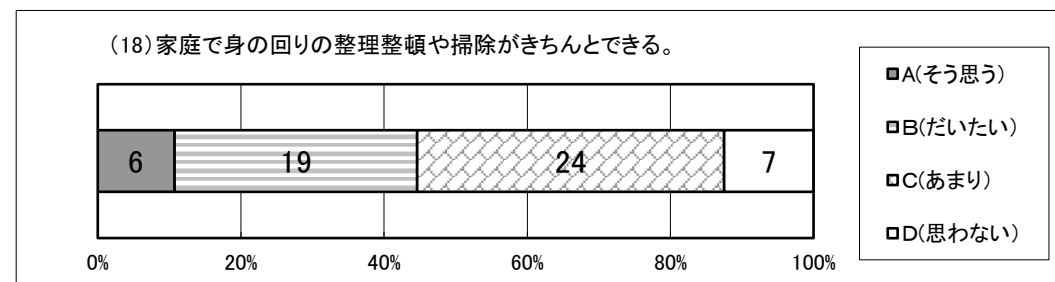
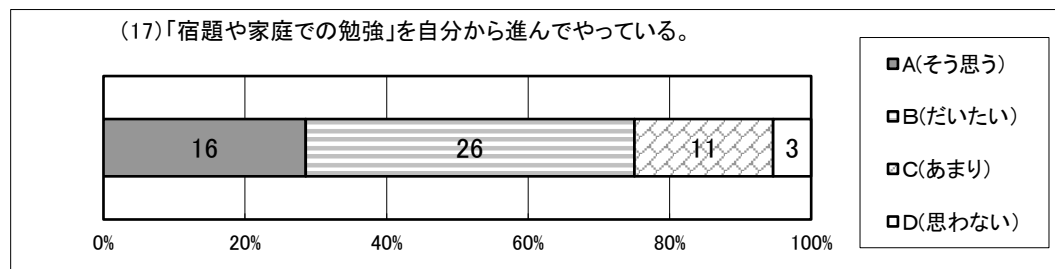
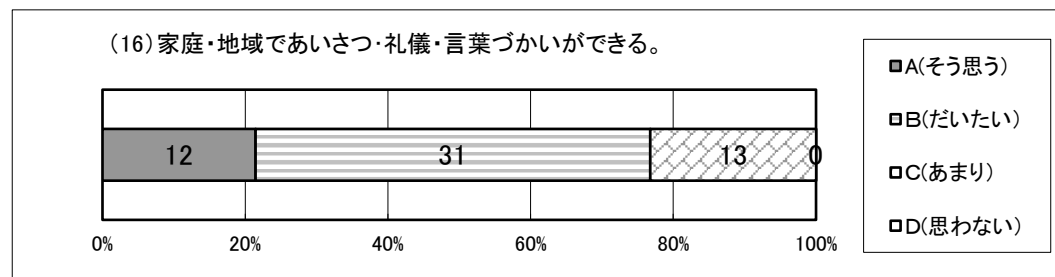
(4)



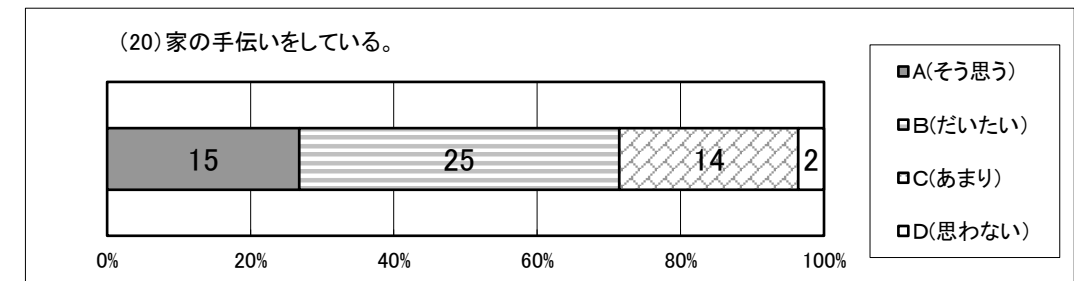
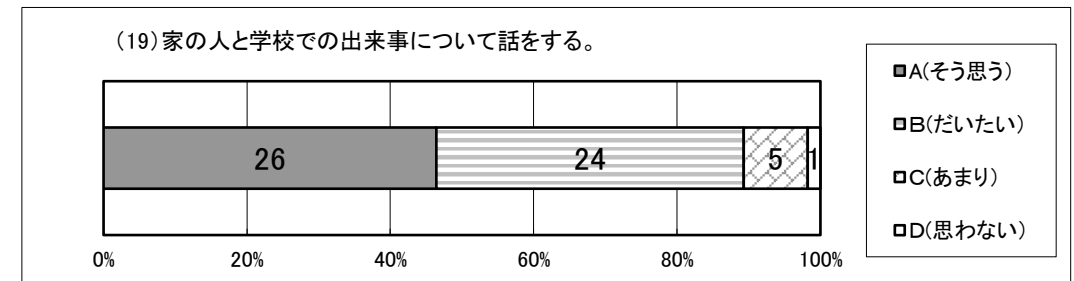
(3) 番の設問と内容が重複してしまったようで申し訳ありませんでした。(3)の設問との違いは「保護者が学校を訪問したときや電話対応以外の対応も含まれるという点です。2名の方がそう思われていないことがわかりました。個々の職員全員に保護者との連絡や連携を密にし、誠意ある対応をするように心がけることを指導し、今後も努力を続けてまいります。

★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。☆\*★\*♪。

次の5項目は、各家庭でのお子様の様子についてお聞きしました。



(5)



この5項目は、日頃学校ではわかりにくい、ご家庭でのお子様の様子について伺いました。

(16) 「あいさつや礼儀・言葉遣いができる」 (17) 「宿題や勉強を進んでいる」 (20) 「家の手伝いをしている」は、昨年度同様の7割程度が肯定的な評価でした。

(19) 「家の人と学校の出来事について話をする」の設問では89%が肯定的な評価でした。

反面 (18) 「身の回りの整理整頓がきちんとできる」の肯定的評価は45%にとどまっています。

学校での指導の参考にさせていただきます。各ご家庭におかれましても、あいさつや正しい言葉遣いを意識させたり、家のお手伝いで役割をもたせたり、片づけや物の整理、そうじを自分でさせる場面を意識的に多くしたりするなどの日常からのご指導をよろしくお願いいたします。

(6)



千早赤阪村立 千早小吹台小学校  
〒585-0053 大阪府南河内郡千早赤阪村大字小吹68-780  
TEL 0721-72-7100 FAX 0721-72-1927  
URL <http://www.chihayaakasaka.ed.jp/kobukidai-elm/>  
E-mail [kobukidai@chihayaakasaka.ed.jp](mailto:kobukidai@chihayaakasaka.ed.jp)

Printed in Japan 令和2年3月