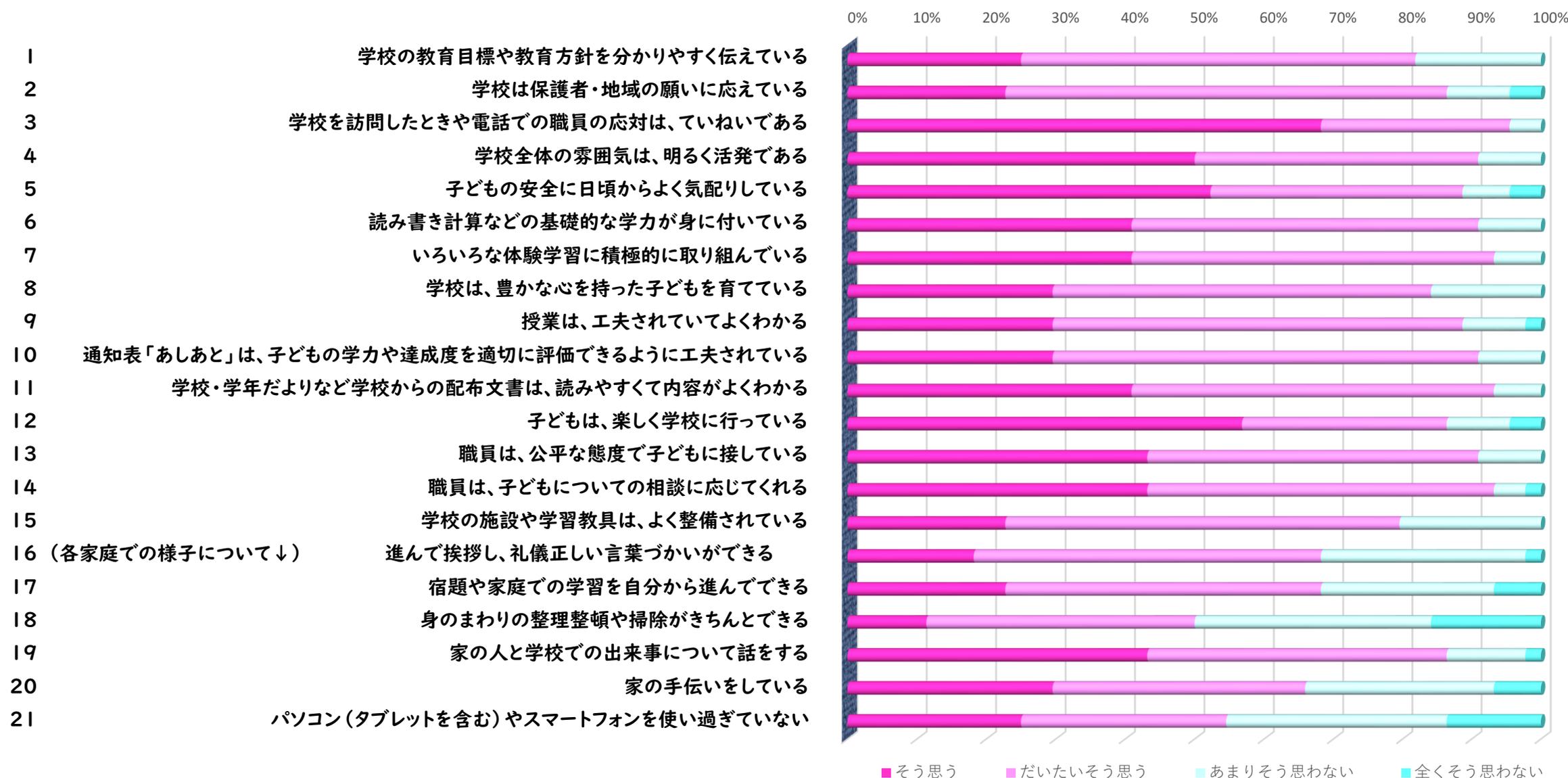


「本校教育を充実・発展させるためのアンケート」結果の報告とお礼

千早小吹台小学校 校長 大門 賀子

本校の教育を充実させるアンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。今年度も、昨年度に続きメール配信システムを利用したアンケートを実施させていただきました。その結果、43件の回答がありました。（回収率63%）ご協力ありがとうございました。

アンケート結果から、肯定的評価が高い項目、他と比べて肯定的評価が低い項目、ご家庭での様子についての項目についての考察をいたしましたのでご覧ください。（項目16以降は、各家庭での様子についての回答です）



◎ 肯定的評価が高い項目

(3) 学校を訪問したときや電話での職員の対応は、ていねいである(95%)

保護者の方々からの電話連絡や地域の方々や業者の方々などの来校など、学校は様々な対応の場面があります。電話の場合もインターホン越しでの来校者へ対応でも、日々丁寧な言葉遣いを意識しています。今後も丁寧な対応を大切に、「訪れやすい」「開かれた学校づくり」を目指していきます。

(14) 職員は、子どもについての相談に応じてくれる(93%)

子どもたちは、学校という1つの社会で過ごす中で、さまざまな経験を通して成長していきます。その過程で、学習のことであったり、友だち関係のことであったり、いろいろな悩みも出てきます。そのときに、子どもたちが安心して相談できるように心掛けています。今後も子どもたちが安心して学校生活を送れるように、全職員で子ども一人ひとりを大切に見守っていきます。

(7) いろいろな体験学習に積極的に取り組んでいる(93%)

体験学習としてボランティアの方々や寄せ植えをしたり、消防署・防災センター・博物館等に社会見学に行ったり、森林で伐採体験をしたりと、どの学年も様々な学習を取り入れています。日々の教室での学習に加えて、このような体験学習も行うことで、子どもたちの興味関心を広げ、学習意欲も高まると考えていますので、今後も大切にしていきたいと思ひます。

(11) 学校・学年だよりなど学校からの配布文書は、読みやすくて内容がよくわかる(93%)

学校だよりでは、子どもたちの各行事での様子をお伝えしたり、月ごとの行事予定や下校時刻等を掲載したりしています。学年だよりでは、写真も掲載しながら、各クラスでの子どもたちの成長等もお伝えしています。また、学校ホームページでも日々の子どもたちの様子を紹介していますので、そちらもぜひご覧ください。

● 他と比べて肯定的評価がやや低い項目

(15) 学校の施設や学習教具は、よく整備されている(80%)

今年度、運動場のブランコを新設いたしました。児童会が中心となり、子どもたちで遊び方のルールも考えて、楽しく遊んでいます。学習用具につきましても、ソフトバレーボール用の支柱や英語版の世界地図など各教科で必要なものを検討し、整備をすすめています。また、体育館で使用している大型テレビ、非常時に使いやすいハンドマイク型スピーカー、小学生新聞掲示用に新聞ラック等もPTA会費の教育振興費から購入させていただいております。今後も村の予算は限られていますが、子どもたちのよりよい教育のために、ICT機器も含めて整備していきたいと思ひます。

(1) 学校の教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている(82%)

4月の学校だよりでお伝えしていますように、本校は「豊かなこころ」「確かな学力」「健康な身体」の育成を教育目標に掲げています。一例として「豊かなこころ」を育てるためにたて割り班活動で子どもたちが関わり合う場面を増やしたり、各教科で体験学習も取り入れたり、「確かな学力」をつけるために朝の時間に国語タイムを取り入れたり、「健康な身体」を目指して休み時間にかけ足タイムやなわとび教室を行ったりもしています。今後もこの教育目標を目指して、尽力していきます。

☆ ご家庭での様子についての項目

(18) 身のまわりの整理整頓や掃除がきちんとできる(50%)

昨年度も肯定的評価は49%で比較的lowかった項目です。学校では、教室の自分のロッカーや道具箱を整理するように声をかけています。また、自分たちが気持ちよく過ごせるように毎日分担して掃除をしたり、たてわり班で協力して「なかよし班掃除」を行ったりしています。ご家庭でも「なぜ、片づけや掃除が大切なのか」等について話し合っていたり、時々一緒に掃除をしたり、片づける場所を一緒に決めたりして頂けたらと思ひます。

(21) パソコンやスマートフォンを使い過ぎていない(55%)

今年度の456年生対象の児童アンケートの「ゲームをしたり、スマートフォンを使ったりする時間は1日どのくらいですか」という項目で「2時間以上」という回答が48%でした。(別紙参照)スマートフォンやタブレットPCなどは、便利なものではありますが、使いすぎてしまうと寝不足になったり、体調が悪くなったり、朝から授業に集中できなかつたり、学習意欲が高まりにくかつたりします。使い方や使う時間等について、ご家庭でのルールを決めるなど、改めてお子さんと具体的に話し合っていたらと思ひます。

