

千早小吹台だより

平成29年1月26日
第11号(2月号)
千早赤阪村立千早小吹台小学校

千早小吹台 で検索
<http://www.chihayaakasaka.ed.jp/kobukidai-elm/>

繰り返し観る・読むということ

校長 當麻 裕彦

お正月は、天候もよく暖かい年明けでしたが、1月の中旬には寒波が襲来し、学校から見える金剛山も雪化粧しています。暦の上では**大寒**を過ぎ、来週には**節分**、そして**立春**を迎えますが、まだまだ寒い日が続きます。皆様くれぐれもお身体どうぞ自愛くださいませ。

さて、先の冬休みにレンタルDVDで、ある**映画**を借りました。しかし、しばらく観ていると、それが以前にも借りて観たことがある映画だと気がつきました。失敗したと思ったものの興味のある映画ですので、**2度目**の映画鑑賞を楽しんでいました。**ストーリー**の展開はよくわかっていたので、字幕を追いかけることに必死にならなくてよく、そのおかげで、ストーリーとは直接関係のないものに気がつき、映画には実に**たくさんの工夫**が埋め込まれていることを発見したのです。例えば、登場人物の実に**細やかなしぐさ**、服装や持ち物への**こだわり**、一瞬しか映らないエキストラの**すばらしい演技**などです。映画を観るときは、ついストーリーを理解することに意識が集中してしまうようで、一度観ただけでは気がつかない**面白い魅力**がたくさん散りばめられていることに、同じ映画を二度観ることで気がつきました。映画を観る上で私の優先順位はストーリーの理解が上位にあったため、エネルギーをそちらに向けていたようです。そして一度ストーリーがわかると全ての仕事が終わった気になって、同じ映画を2回観たいと思わなくなっていました。これでは、先ほど書いた映画の魅力に気がつかないままとなり、**もったいない観方**をしてしまっていました。



考えてみますと、「**読書**」にも同じ事が言えると思います。読むということの目的や楽しみは、第一には「**あらすじ**」や「**内容**」の理解や把握にあると思います。しかし、本によっては、**繰り返し読む**ことで新しい発見や新しい感じ方ができるものもあるでしょう。また、筋がわかっているからこそ、安心して読むことができるような本もあることでしょう。

11月に実施した「**音読発表会**」の取り組みの中で、何度も何度も繰り返し読んだ作品は、おそらく子供たちの心に物語の世界が深く残っていることでしょう。また現在実施期間中の、グループで同じ本を回し読みして感想を伝え合う「**ホームリーディング**」では、友達を読んだ感想と自分の感じ方を比べるなどして、感じ方の幅が広がっていくことでしょう。子供たちには、学校のそんな取り組みや、普段の読書を通して、たくさんの本を読む機会をもち、繰り返し読みたくなるような、自分にとっての**魅力ある本**をたくさん見つけ、**読書の世界**を広げ、**本の魅力**を感じてほしいと思います。

* 2月 の予定 *



| | | | |
|----|---|--|-------|
| 1 | 水 | 人権ウィーク(～7日) ※短縮校時 下校 14:20※ | |
| 2 | 木 | 英語 2年食育 5.6年7時間授業 放課後勉強室 | |
| 3 | 金 | 入学説明会 3年「竹内街道歴史資料館」見学 図書室開放 節分 | |
| 4 | 土 | | |
| 5 | 日 | | |
| 6 | 月 | 委員会活動 | |
| 7 | 火 | 全校朝礼 おはなし会 なかよし班そうじ | |
| 8 | 水 | 体重測定(低) | |
| 9 | 木 | 3年「村立郷土資料館」見学 英語 放課後勉強室 | ★ |
| 10 | 金 | 図書室開放 諸費引き落とし(←2月3月の2ヶ月分です。残高にご注意ください。) | ★ |
| 11 | 土 | 建国記念の日 | |
| 12 | 日 | | |
| 13 | 月 | 体重測定(中) クラブ活動 校区巡視 | |
| 14 | 火 | 全校朝礼 おはなし会 なかよし班そうじ 5年給食時指導 5.6年キャリア教育 校区巡視 | |
| 15 | 水 | 学校安全の日 防犯ブザー点検 体重測定(高) | |
| 16 | 木 | 英語 なかよし作品展見学(すばるホールAM) PTA実行委員会 | ★ |
| 17 | 金 | 図書室開放 放課後勉強室 | |
| 18 | 土 | | |
| 19 | 日 | | |
| 20 | 月 | 心と体とくらしのアンケート週間 なかよし班そうじ たの詩クラブ(←府教育庁学校訪問) | |
| 21 | 火 | 学習参観・学級懇談会 6年なわとび発表会 6年制服探寸 全校朝礼 おはなし会 図工書写展 | |
| 22 | 水 | | 図工書写展 |
| 23 | 木 | 英語 放課後勉強室 | |
| 24 | 金 | 6年卒業遠足「ひらかたパーク」(予備日3/9) 図書室開放 | |
| 25 | 土 | | |
| 26 | 日 | | |
| 27 | 月 | 6年給食時指導 なかよし班そうじ クラブ活動(※1月23日中止の分) たの詩クラブ | |
| 28 | 火 | お別れ集会(PM) 全校朝礼 なかよしお別れ交流会(ぶくドームAM) おはなし会 | |

※卒業式は3月16日(木) 修了式は3月24日(金)です

上記★の日は、10分短縮校時(下校バスはかわりません)

学校だより2月号は両面2色印刷です。

土曜参観 防災訓練 防災学習の日

1月14日(土)、本校では、土曜参観として全校での防災に関する授業や避難訓練、保護者への児童引き渡し訓練などを行いました。

1時間目は、大阪管区気象台の地震津波防災官の方をお招きして、全校児童を対象に地震や災害が起きる仕組みや命を守る行動についての防災学習を行っていただきました(写真①)授業後の質問コーナーでは、「南海トラフによる地震はいつ起きるのですか。」などの率直な質問をする子供もいて、防災について考えるよい機会になっていました。ちなみに、100年～150年に1回のペースで起きている南海トラフを震源とする地震は、前回の発生から約70年が過ぎているということです。

2時間目は、それぞれの学年教室で各担任による防災授業を行いました。この授業は、事前に「大阪管区気象台」からいただいた学習教材をもとに、各担任が児童の実態に合わせて行ったものです。気象台の防災官の方も各教室での授業を参観され、「やっぱり子供たちのことをよく知っている担任の先生に授業をしてもらうのはいいなあ。」と感想をおっしゃっていました。



写真① 気象台の地震津波防災官による全校防災授業

3時間目は、震度6弱の地震を想定した、緊急地震速報も利用しての避難訓練でした。この訓練には保護者、地域の皆様と、げんき保育園にも参加していただきました。

(写真②) 本校では、各教室に全校児童が防災頭巾を常備し、日頃は座布団として使用している子もいます。机の下で地震がおさまるまでの安全確保行動の後、担当教師が校舎、避難路



写真② 震度6弱を想定した避難訓練

学校だより2月号は両面2色印刷です。

を点検し、全員が体育館に避難しました。

そして、4時間目は、保護者の皆さんが学校に迎えに来ていただいたこと想定して、児童の引き渡し訓練を行いました。体育館で受付をさせていただいた保護者の皆さんには、子供たちが地区別に待機している各教室に持って児童を引き受けていただきました。

(写真③)

今回で3年目となる訓練の成果があるのでしよう、大変スムーズに児童の下校まで行うことができたと思います。

また、避難所となった体育館に避難してこられる住民の皆さんの受付の訓練も、地元自治会の方に行っていただきました。

午後からは、教職員とPTA、そして地域の方と一緒に「避難所運営ゲーム(HUG)」を使用しての研修を行いました。(写真④)



写真④ 避難所運営ゲームを使った研修

のでした。参加された地域の方は、「避難所の運営というものを具体的にイメージすることができました。」という感想をおっしゃっていました。

災害はいつ起きるかわかりません。いざという時のために家族の集合場所を決めておくなどの準備と、3日から1週間程度の水や食料の準備など物の準備を考えてみられてはいかがでしょうか。

ご協力いただきました村役場の担当者様、大阪管区気象台の皆様、地域の皆様、保護者、PTAの皆様、げんき保育園の皆様、本当にありがとうございました。

※「千早小吹台だより」は、保護者向けの学校だよりを校区の皆様にも学校のことを少しでもお知らせできるように、そのままの内容を校区全戸配布させていただいているものです。



写真③ 保護者への児童引き渡し訓練

避難所となった学校に次々に来られる住民の方をどのように振り分けて、どの部屋に入っているのか、救援物資をどのように振り分けるのか、病気の人はどうするのか、ペットを連れてこられた方はどうするのか、等々次々に起こる課題を考える事を通して、避難所運営を疑似体験するというものでした。