

千早小吹台だより

平成28年9月28日

第7号

千早赤阪村立千早小吹台小学校

千早小吹台 で検索
<http://www.chihayaakasaka.ed.jp/kobukidai-elm/>

「自律」した学びをもとめて

校長 當麻 裕彦

9月の朝礼で児童会の代表委員が全校児童の前で、「9月の生活目標は、使ったものは元の場所にもどそうです。」と発表していました。

そして、9月のある日、運動場のジャングルジムの横に一輪車が置かれたまま、忘れられていました。おやおや、目標を発表したばかりなのに、という印象が正直なところですが、おそらく、ここまで一輪車に乗ってきて、そのままブランコやジャングルジムで遊んでいたなら一輪車のことを忘れてしまっただけで片づけてもらえなかったのではないかと思います。一輪車に限らず、ボールやなわとびなどが忘れられていることもあり、たまに運動場の使用団体様から、ご指摘を受けることもあります。ここで、**ものを大切に**することを子供たちに伝えようとするときに、「9月の目標だから」と言いたくなります。また、一輪車の価値で「1万円もするんだから」と伝えようとしたくなることもあります。こういう伝え方はわかりやすく、伝わりやすいものはありません。



ジャングルジムの横に・・・

しかし、運動場に残された一輪車は、子供たちにとっては、学校にたくさんあって自由に使える一輪車の中の一台でしかなく、自分がほしくて買ってもらったものでもありません。そこで「みんなのものだから大切にしなければいけない」という伝え方や、有無を言わず「ものは大切にしてください。」と指導することも考えられます。また、こういうことにならないために「一輪車を自由に使えることをやめる」という指導の仕方もあるでしょう。

しかし、いずれの場合でも結局大切なのは、**子供自身がどのように受け止め、どのように考えるのか**ということです。

実は私も、帰宅後、「校長室のエアコンのスイッチを切ただろうか。」と不安になり、学校に電話したことがあります。「校長室のポットの電源を切ただろうか」と不安になり、学校に引き返したこともありました。そのときは電源は切れていたのですが、もう二度と同じ不安を味わわないように、安心して帰ることができるように、必ず触る校長室のドアに「指差確認」という札を貼って、帰るときに「エアコンよし!」「ポットよし!」「パソコンよし!」などと指を差しながら声を出して確認するようにしました。すると、**印象**に残るので、学校を出てからの不安は全くなくなりました。



きちんと片付けられた一輪車

私たちは、子供たちがやりたい遊びができるように、一輪車やボールは、制限せず使わせています。こうした中で当然起こり得る**「後片付けの問題」**をきっかけにして、子供たちがものを大切にすることを考える好機ととらえたいと思います。私が指差確認しようと自分で考えて行動しているように、子供自身が**「ものを大切にすること」**について考えてみて、そして**「ものを大切にしたい」**という気持ちを高めてくれることを期待しています。

朝礼で代表委員が目標を伝えても、教師が「みんなの一輪車だから大切にしましょう」と訴えても、子供たちの心に響かなければ子供たちの行動まではなかなか変わらないものです。また、こういう伝え方だけでは「先生に言われたから」「9月の目標だから」大切にしないといけないと考える子供になるでしょう。しかし、なぜものを大切にしないといけないのか、なぜ一輪車やボールを片づけるべきなのかを考えることを通して、自分が**「大切にしたい」**という気持ちが持てるようになったら、その思いは揺るぎないものとなって、それからの行動が変わることでしょう。



「運動場に残された一輪車」が投げかけてくれたことは、子供たちに**つけた力**とはどんな**力**かを考えさせてくれることにつながりました。国語、算数などの教科で身につけさせたい学力と共に、私たちは、こういう**力**も大切な**学力**であると考えています。また、毎日の学校での学習も同じです。「算数を勉強しないと行かないから学ぶ」。それはもちろんですが、子供たちが、学習の価値や意味や楽しさを自分で考えて**「学びたいから学ぶ」**ようになれば、学校は行かなければならないところから**「行きたいところ」**になることでしょう。

そういう子供に育てることが、これからの小学校生活はもちろん中学校や高等学校、大学などへと進学していくときに**自律した学び**ができる基盤になるのだと思います。今後とも、学校とご家庭、地域で協力して子供たちを支えていくことができればと思います。

【10月～の行事予定】

1	土	中学校体育大会
2	日	こごせ幼稚園運動会
3	月	委員会活動 食育4年 体重測定5.6年
4	火	全校朝礼 修学旅行前健康診断 おはなし会
5	水	尿検査一次 クラブ活動 ランチルーム給食2.3年
6	木	ｽｰﾊﾟｰﾏｰｹｯﾄ見学3年 英語 給食時指導3年 ランチルーム給食2.3年 体重測定1.2年
7	金	学習参観・学級事業（高）給食試食会 修学旅行説明会 図書室開放
8	土	
9	日	
10	月	体育の日
11	火	全校朝礼 おはなし会 なかよし班そうじ 食育4年（給食センターへ）諸費引落し
12	水	短縮4限 4年生のみ5時間目研究授業 体重測定3.4年
13	木	英語 ランチルーム給食1.6年 研究授業5年生 視力検査5.6年 ★
14	金	学校安全の日 防犯ブザー点検 陶芸教室2.5年 お弁当給食 5年環境教育 ★
15	土	村秋まつり
16	日	村秋まつり
17	月	ランチルーム給食1.6年 視力検査1.2年
18	火	学習参観・学級事業（低）給食試食会 こころの劇場6年 全校朝礼 おはなし会 図書室開放
19	水	尿検査二次 短縮5限 秋みつけ(1.2年)
20	木	修学旅行6年 英語
21	金	修学旅行6年 給食時指導4年 ランチルーム給食4.5年 図書室開放
22	土	千早子どもだんじり
23	日	
24	月	パラリンピックキャラバン5年赤小へ なかよし班そうじ 視力検査3.4年
25	火	1.2年遠足（ニフレル） 非行防止教室5年
26	水	短縮4限 金剛登山話し合い
27	木	英語 ランチルーム給食2.6年 6年英語研究授業 ★

28	金	3.4年遠足（関西サイクルSC） ランチルーム給食2.6年 図書室開放
29	土	
30	日	
31	月	就学時健康診断（受付1：15）
11月		
1	火	中学校文化発表会6年観覧
2	水	金剛登山（弁当必要）
3	木	文化の日
4	金	金剛登山予備日（弁当必要）

学習参観・学級事業・給食試食会

- ・10月7日（金）4・5・6年授業参観・学級事業
- ・10月18日（火）1・2・3年授業参観・学級事業

両日とも給食試食会を行います。試食会は学年に関係なくご参加いただけます。

※7日には修学旅行説明会も行います。学級事業への参加も含めてどうぞよろしくお願い致します。

全国学力・学習状況調査結果について

4月19日（火）に小学校6年生と中学校3年生を対象に実施されました全国学力・学習状況調査の結果を、6年生には10月3日に個別の調査結果を返却し、答え合わせ等の学習指導を行います。また、調査結果の分析と考察を行い、これからの指導の改善に役立ちます。詳細につきましては保護者の皆様には10月3日に別紙で配布いたします。校区の皆様は本校のホームページでご覧頂けます。

短縮校時による下校時刻・下校バス時刻の変更について

教職員の授業研究会、研修等により10月の下記の日を短縮校時とさせていただきます。下校時刻、バス時刻が普段と変わりますのでご注意ください。

- 12日（水）短縮4時間授業 最終下校1：30（4年以外）3：00（4年）
- 19日（水）短縮5時間授業 最終下校2：40（全学年）
- 26日（水）短縮4時間授業 最終下校1：30（全学年）

※左記行事カレンダー★印は、10分短縮校時です。下校バス時刻は変わりません。

諸費の自動引き落としについて

10月分の諸費（給食費・学級費・PTA会費・積立金）の引き落としを

10月11日（火）に行います。通帳の額面に気をつけておいてください。

また、各学級担任からは、別に遠足代・教材費等の集金を適宜させていただきます。よろしくごお願い致します。