

平成29年3月9日

保護者のみなさまへ

千早赤阪村立千早小吹台小学校
校長 當麻 裕彦

「本校の教育を充実・発展させるためのアンケート」結果の報告とお礼

いよいよ、弥生3月を迎えました。暖かい陽ざしが校舎をいっぱい照らし、春の訪れを感じられるようになりました。保護者の皆様方には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

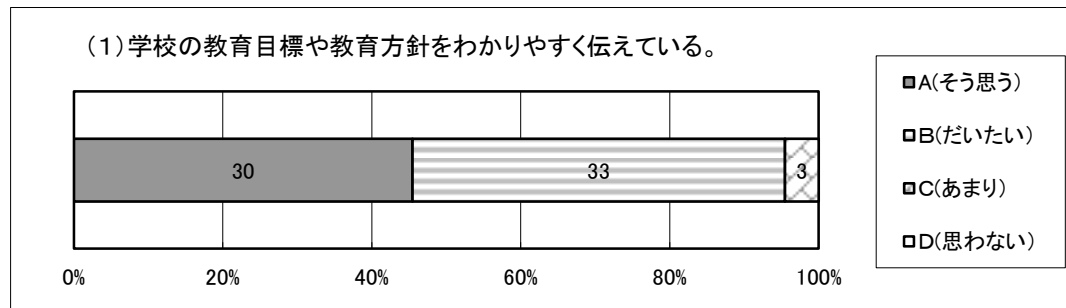
さて、「千早小吹台小学校の教育を充実・発展させるためのアンケート」をお願いしましたところ、多くの貴重なご提言や励ましのお言葉をいただくことができました。

次年度に向けての改善点や新たな取り組みを考える資料として活用し、本校の教育活動の改善をより進めてまいりたいと考えております。また、児童(4・5・6年生)にもアンケートをとりました。こちらも、子供たちの考えや要望にも応えていけるようにし、今後の参考にしたいと考えております。

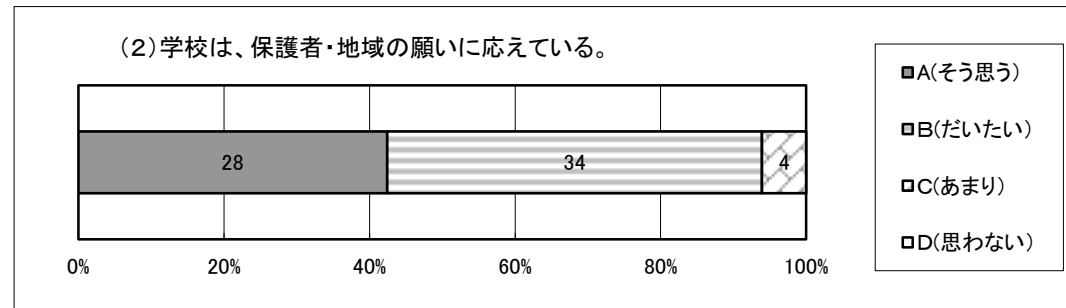
今後も、本校の教育活動に、一層のご理解とご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

保護者の皆様、アンケートにご協力いただき、誠に、ありがとうございました。

(グラフ内の数字は、回答人数です。)

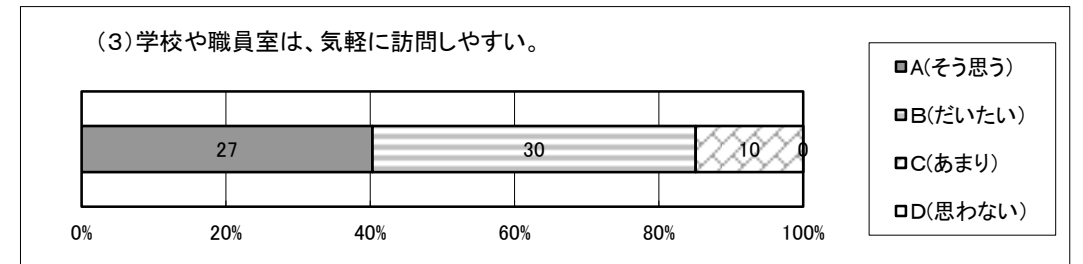


学校だより4月号では、「やさしさと笑顔いっぱいの学校」をめざしてということで本校の教育目標についてお知らせいたしました。94%の方が肯定的に評価してくださっています。あまりそう思わないと回答された方にもご理解いただけるよう、工夫を考え、発信を続けてまいりたいと思います。

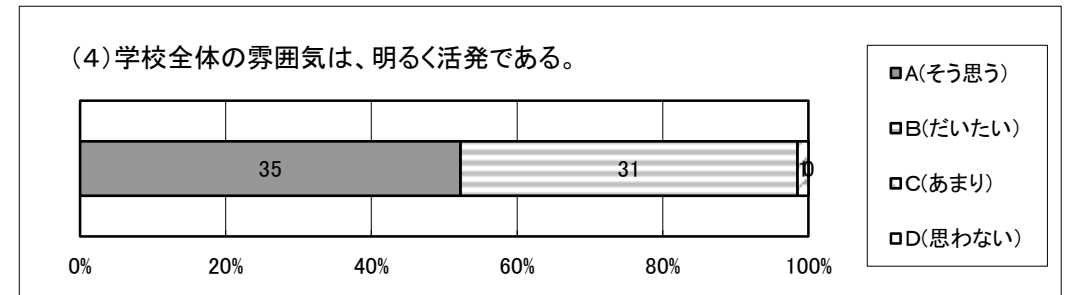


肯定的な評価は93%でした。あまりそう思わないと回答された4名の方の意思是謙虚に受け止め、保護者・地域の皆様の学校教育への願い(期待や要望)を偏りなく、正しく把握することに努め、より多くの保護者・地域の皆様にご理解いただけるように努めてまいります。

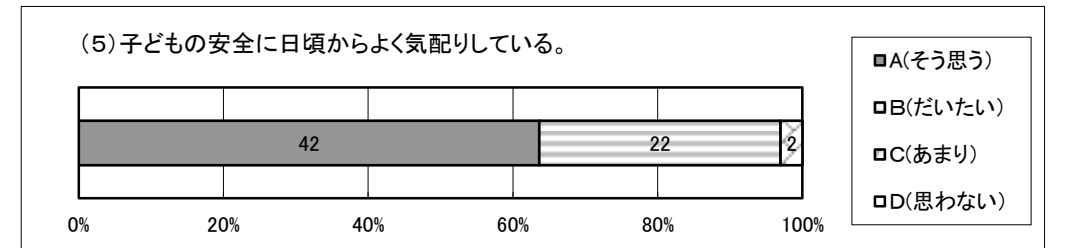
(1)



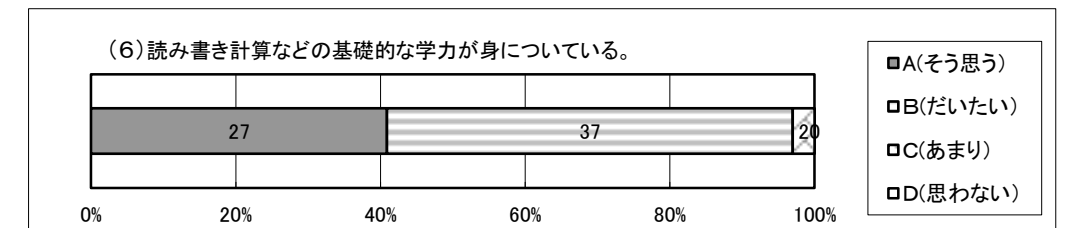
他の設問と比べるとあまり思わないという評価が多く、気軽に学校や職員室に訪問しにくいと考えておられる方が約1割いらっしゃるといことがわかりました。運動会や参観など、学校行事の時だけでなく、平素から気軽に訪問しやすい学校づくりについて考えていきたいと思ひます。



肯定的な評価が99%でした。「明るく活気のある学校」は子供たちの明るさや笑顔、また健全な成長につながることです。今後とも、教職員一人ひとりが、「やさしさと笑顔いっぱいの学校」という教育目標についての意識を高く持ち、力を合わせて「明るく活発」な学校づくりに、より努力していきます。

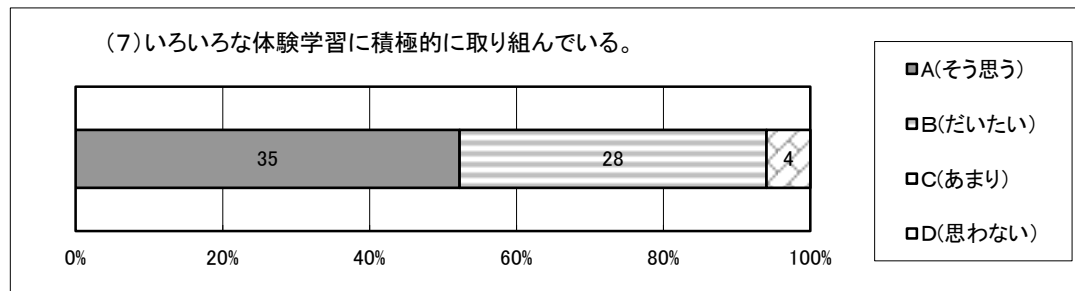


肯定的な評価は96%でした。安全で安心な学校は、何よりも大切なことであると考えます。登下校の安全指導、交通安全指導、避難訓練、防災教育、防災訓練を通じて、また、放課後や休日の過ごし方も含めて、子供たちへの安全指導について指導を継続して行きます。

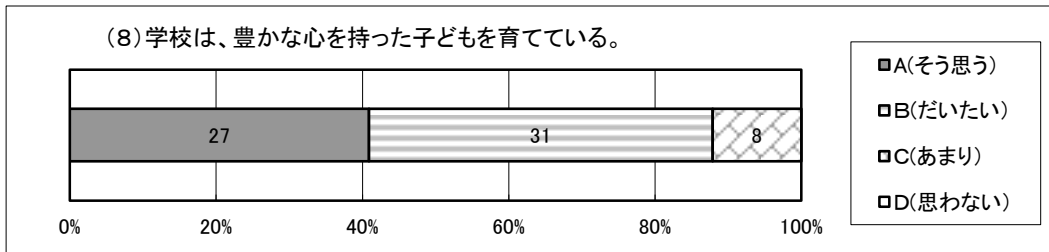


96%の肯定的な評価をいただきました。本校では、朝読書、ホームリーディング、読み聞かせなど読書の取り組みや3年生以上の算数科での少人数分割授業、またプリントでの反復学習や漢字や本読み、計算ドリルの宿題など基礎学力向上に向けて様々な取り組みをしています。今後とも学力向上の取り組みは粘り強く続けていきたいと考えています。

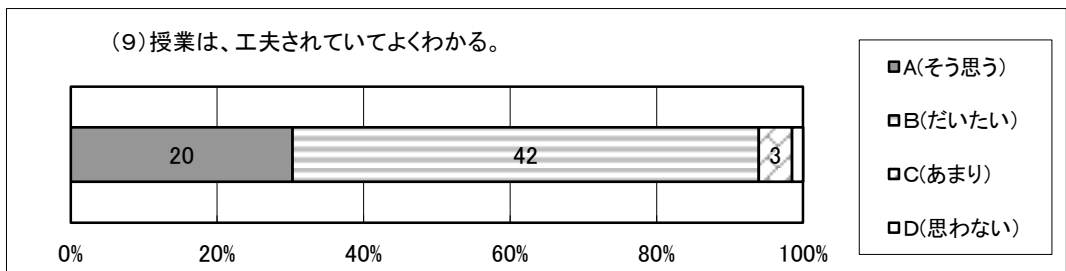
(2)



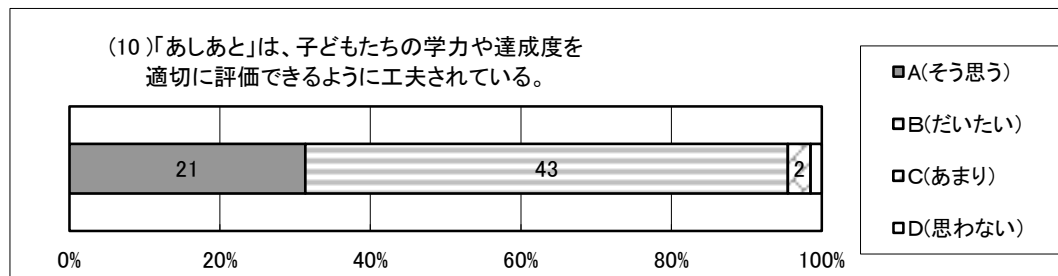
肯定的な評価は、94%でした。臨海学舎や林間学舎の両方を体験できるようにしていることや全校金剛登山など自然に触れる体験をはじめ、今年は様々な分野のゲストティーチャーにも来ていただき、「水墨画」「フラワーアート」「美術館コレクションキャラバン」「租税教室」「車いすバスケット」「寄せ植え教室」「キャリア教育講座」等々積極的に取り組んでいますことをご理解ください。



肯定的評価が87%、あまり思わないという評価が13%でした。「豊かな心」「確かな学力」「健康な身体」を教育目標の柱に位置づけ、教育活動全般を通じて心の教育を行っています。豊かな心を育むためにこれからも日々教職員一同努力を重ねてまいります。

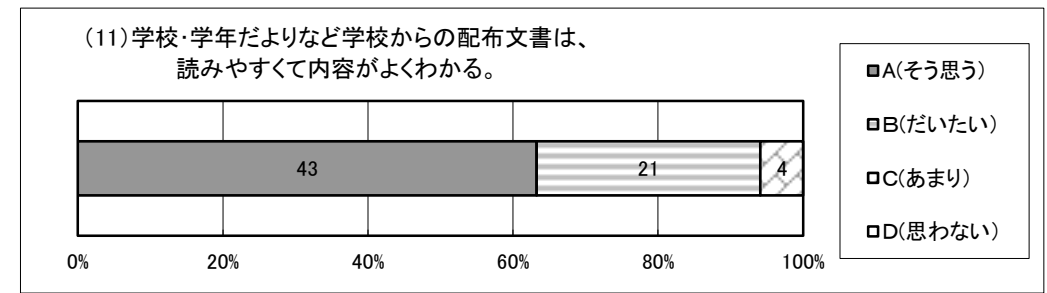


肯定的評価は93%でした。どの子にもわかる授業をめざして授業改善の努力を続けていますが、7%のあまり思わないという児童にも「わかる喜び」を感じさせられるような授業改善をめざし、教育委員会や外部講師の指導を受けながら組織的な研修を行い、教師の授業力向上のために取り組みを続けます。

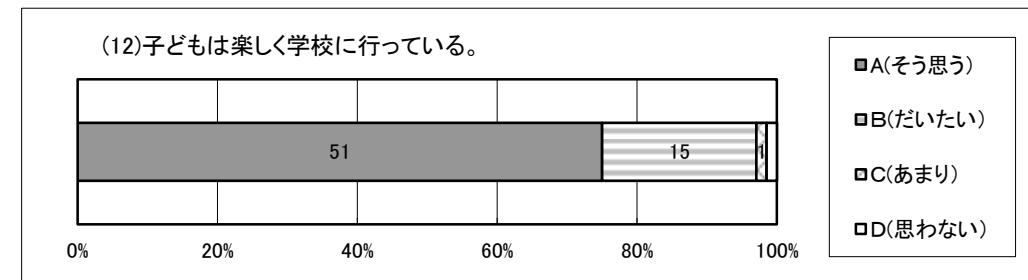


〇〇ができる、わかるといった見えやすい学力だけでなく「思考力」「判断力」「表現力」なども大切な学力です。これらの学力を伸ばすための授業改善を行い、これらも評価できるよう本校の通知表は4年前に全面改訂を行いました。通知表のそれぞれの観点から、お子様の努力や成長、また課題を読み取っていただき励ましていただけたら幸いです。

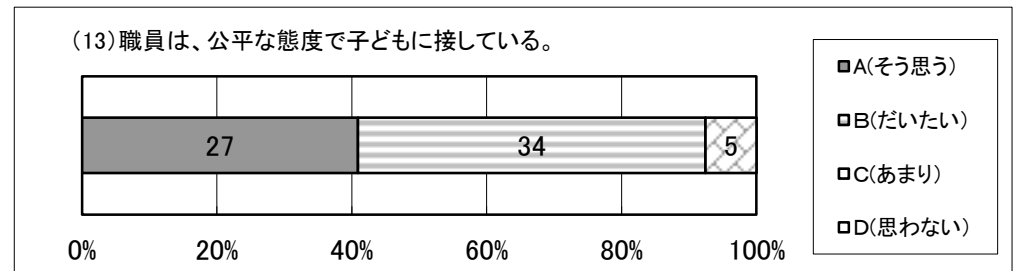
(3)



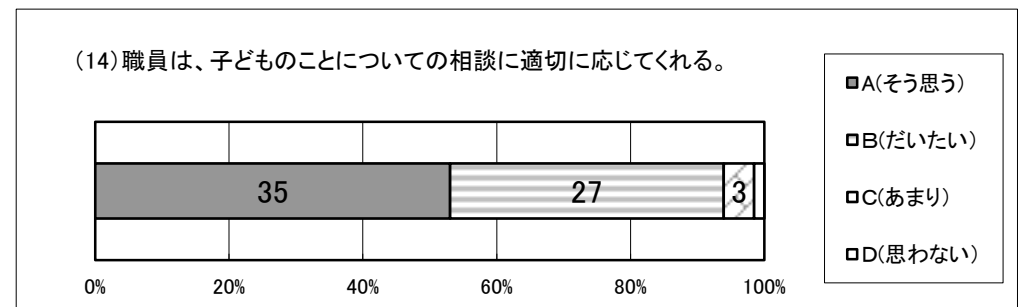
「学校だより」「学年だより」「保健だより」「参観や行事のお知らせ」等、様々な内容をプリントをお読みいただきありがとうございます。学校だよりは今年度から2色印刷も取り入れました。わかりやすい紙面作りに今後とも工夫の努力を重ねてまいります。



楽しく学校に通うことが、学校教育の前提になります。ここは、肯定的評価が100%でなければならないと考えています。3%の「あまり」という評価の児童が気になります。一人ひとりの実態の把握と個別の相談をしっかりと行い、個別支援やいじめ問題への対応も含め、学校全体で組織的に進めます。

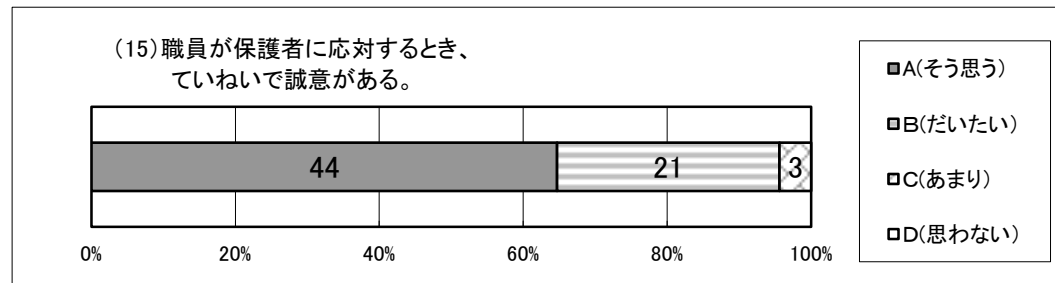


肯定的な評価は、91%でした。教師は、公平に接しているつもりでも子供にはそう受けとられない場面もあるのだと思います。子供の気持ちに寄り添い今後も研修に努めてまいります。



肯定的な評価は、93%でした。しかし否定的評価の4件があり、まだまだ不十分だと感じます。今後も、子供への日々の対応についての力量向上に努めると共に、各種の教育相談やアンケートを充実させ、適切な対応ができるように、一層職員のカウンセリングマインドの向上に努めます。

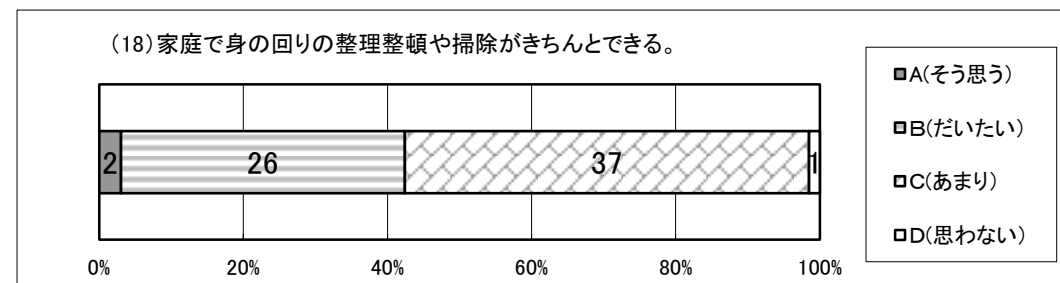
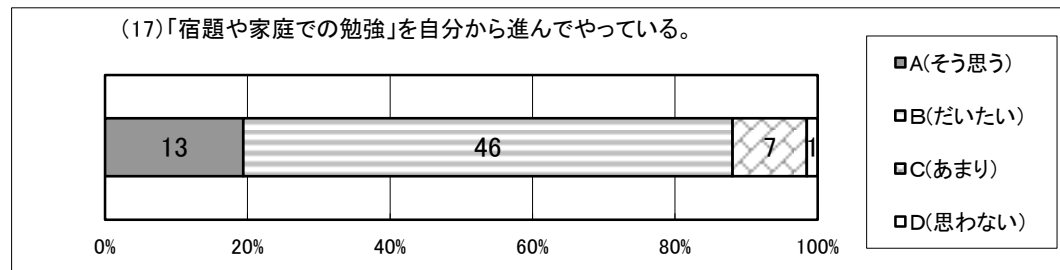
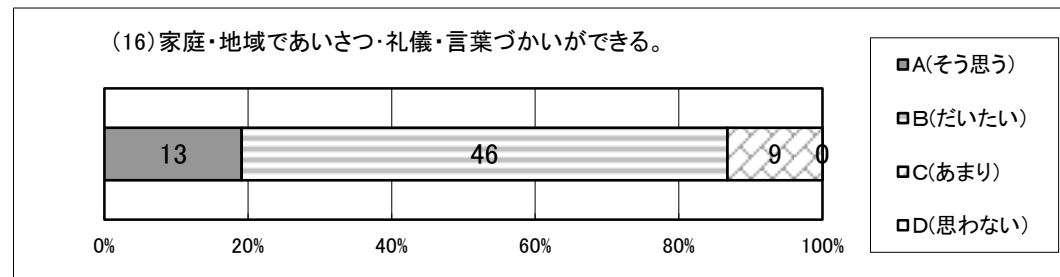
(4)



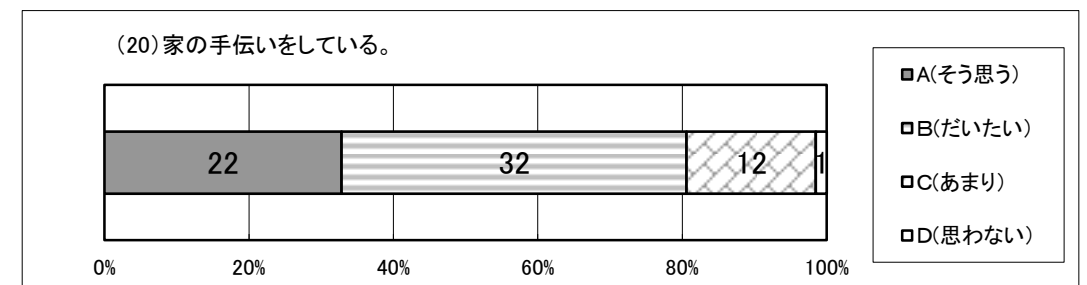
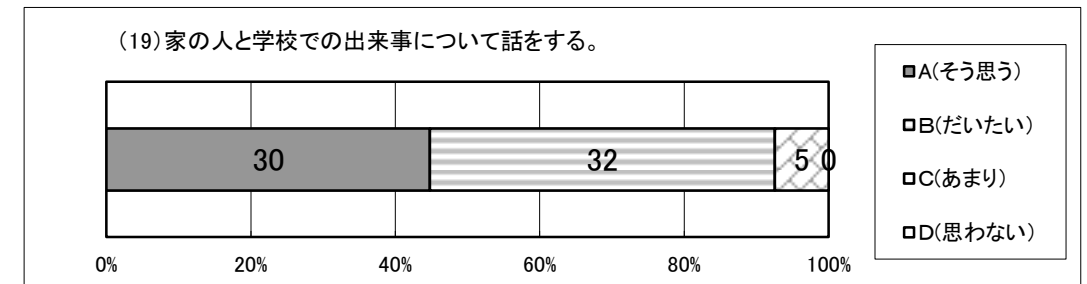
肯定的な評価は96%でした。管理職だけでなく個々の職員全員が「学校の顔」という意識を持ち、保護者・地域の皆様とのコミュニケーションを大切に、誠意ある対応をするように常日頃から心がけるようにいたします。

★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★♪。☆☆★★

次の5項目は、各家庭でのお子様の様子についてお聞きました。



(5)



この5項目は、日頃学校ではわかりにくい、ご家庭でのお子様の様子について伺いました。

(16)あいさつや礼儀・言葉遣いができる (17)宿題や勉強を進んでする

(19)家の人と学校の出来事について話をする。の設問では概ね9割が肯定的な評価でした。
反面

(18)身の回りの整理整頓が「あまりできない」「できない」のお答えになったのが約6割、
(20)家の手伝いをしているでは、約2割が「あまりできない」「できない」という回答でした。

学校での指導の参考にさせていただきます。

各ご家庭におかれましても、家のお手伝いで役割をもたせたり、片づけやそうじを自分でさせる場面を意識的に多くしたりするなどよろしくお願いいたします。

(6)



千早赤阪村立 千早小吹台小学校
〒585-0053 大阪府南河内郡千早赤阪村大字小吹68-780
TEL 0721-72-7100 FAX 0721-72-1927
URL <http://www.chihayaakasaka.ed.jp/kobukidai-elm/>
E-mail kobukidai@chihayaakasaka.ed.jp

Printed in Japan 平成29年3月