

千早小吹台だより

平成29年2月23日
第12号(3月号)
千早赤阪村立千早小吹台小学校

千早小吹台 で検索
<http://www.chihayaakasaka.ed.jp/kobukidai-elm/>

春の足音が聞こえる ～卒業の日も近づきました～

校長 當麻 裕彦

平成23年4月6日、春爛漫のたいへん天気の良い日でした。大きなランドセルを背負い、初めて本校の校門をくぐったあの日から、もう6ヶ年の歳月が流れました。



1年生の時は19名で入学しました。そして、仲間が増えた23名の6年生は、3月16日に、卒業証書を手にも本校を巣立っていきます。

先日、6年生の音楽の授業を観に行ったときに唱歌『ふるさと』を学習していました。4階の音楽室の窓から見える住宅の屋根には真っ白に雪が積もり、遠くには雪化粧をした美しい金剛山が見えていました。
♪うさぎ追いしかのやま～♪ 声をそろえ、気持ちを込めて歌う6年生。その歌声や歌詞と窓から見える情景が重なって、心が熱

くなりました。この6年生たちが将来また、何かの機会にこの歌を歌う時には、こんなに美しくすばらしい我がふるさと、千早赤阪村を心に浮かべ、そして誇りに思いながら歌ってくれたらと願っていたのです。

4月からは、それぞれの中学校生活が始まります。自分の可能性を信じ、志を立て、夢に向かってまっすぐに進んでほしいと、心から願っています。3月16日には、堂々と卒業証書を受け取ってください。



保護者の皆様、校区の皆様、中学生になった卒業生に対しましても、引き続き温かく見守り、励ましていただけたらありがたく存じます。

記事中の写真は、卒業生が入学した日 入学式にて

(ホームページまたは本校南西の角に設置している掲示板では、学校だよりの写真をカラーでご覧頂けます)

3月 4月の予定

1	水	委員会活動(5.6年のみ6時間)	
2	木	英語 体重測定(高) 図工タイム(長休み) 放課後勉強室	
3	金	図書室開放 放課後勉強室 ★	
4	土		
5	日		
6	月	心と体とくらしのアンケート実施週間	
7	火	全校朝礼 体重測定(中) おはなし会 なかよし班そうじ お別れ集会予備日 ★	
8	水	お別れ給食	
9	木	英語 放課後勉強室 体重測定(低) 学校評議員会(18:00) 卒業遠足予備日	
10	金	図書室開放 放課後勉強室	
11	土		
12	日		
13	月	卒業式予行 たの詩クラブ 6年マイエブロン	
14	火	全校朝礼 なかよし班そうじ おはなし会	
15	水	学校安全の日 卒業式準備 (1-3年6年1:15下校) (4-5年3:00下校)	
16	木	卒業式(9:30)	
17	金	放課後勉強室	
18	土		
19	日		
20	月	春分の日	
21	火	1-5年マイエブロン ★	
22	水		
23	木	給食終了 英語	
24	金	平成28年度修了式(ランドセル登校) 下校11:30	
25	土	春休み(～4月9日)	
4月 (登校時刻等は予定です。変更する可能性もあります。)			
5	水	入学式準備 新2・5・6年登校(9:00)	
6	木	入学式(受付9:00 開式9:30) 全校児童登校(8:35)	
8	土	P T A新旧役員引き継ぎ会(13:00) 新旧委員引き継ぎ会(14:00)	
10	月	平成29年度第1学期始業式	
11	火	離任式 給食開始	
17	月	1年給食開始	
18	火	全国学力・学習状況調査	
19	～	19日(水)・20日(木)・21日(金) 家庭訪問(訪問日の地区割りは4月のお知らせとなります)	
28	金	学習参観・学級懇談・P T A総会	



2月13日 節分おにごっこ



2月14日 キャリア教育

上記★の日は、10分短縮校時(下校バスは変わりません)

学校だより3月号は両面2色印刷です。

平成28年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果についてお知らせします。

子供の体力等の状況に鑑み、全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、**体力の向上**に係る施策の成果と課題を検証し、その改善をはかる目的で、標記の**全国調査**が、**5年生**を対象に行われました。本校の結果について、考察した結果をお知らせ致します。

母体数が少ないため、5年生の結果が本校の傾向を表しているとは言い難い面があります。また、各調査は児童の能力の数ある指針の中の一つを切り取っているに過ぎません。これらのことを理解していただいた上でお読みください。

【体格の傾向】

体格に関しては、男子は全国平均、大阪府平均より約2cm低く、女子は全国、大阪府平均を上回る数値となりました。

【体力の傾向】

各項目については、大阪府平均は男女とも、全国平均と比べて全体的に低い傾向があります。

そんな中、本校5年生の男子は、**長座体前屈**、**反復横跳び**、**50m走**、**立ち幅跳び**の4項目が全国平均を上回りました。それ以外の項目は大阪府平均値とあまり差はなく、**握力**、**上体起こし**、**20mシャトルラン**に関しては大阪府平均を下回り、中でも握力は8ポイント以上の差がついています。

また、本校5年生の女子は、**上体起こし**、**長座体前屈**、**反復横跳び**、**ソフトボール投げ**の4項目が全国平均を上回りました。その中でもソフトボール投げは大阪府平均より6ポイント（全国平均より5ポイント）上回っています。（大阪府平均よりも3m遠くに投げている。）それ以外の項目はほぼ大阪府平均と変わりません。**握力**、**立ち幅跳び**は大阪府平均値をやや下回っています。

これらのことから、本校の5年生は男女とも**柔軟性**や**敏捷性**は高く、**筋力**は少し低いものの、概ね全国平均に近い体力を有していると思われます。また、男子の**握力**などは、身長平均が2cm低いことから、筋力的な発育が全国に比べて遅いために、このような結果になったのではないかと考えられます。

体力合計点の分布からは、男女とも中間層に多く集まり、どの子も似たような体力差であることが読み取れました。



ソフトボール投げ

【児童質問紙】

生活に関する質問から、男女とも**運動が好き**と答える児童が多くいました。また男子は体力に自信を持っている児童が多く、反面、女子は半数以上が自信がないと回答していました。

男女とも**スポーツをすることは大切だ**と思っている児童が多いのですが、中学校に進んだら運動に関わると答えた男子は9割に対して、女子は約3割にとどまっています。（決まっていないと答えた女子は5割で迷っている様子が分かります。）また、休日に運動を行っている児童が多いことも特徴的で、地域スポーツに所属している児童も男子9割、女子約7割に上り、一週間の総運動時間についても、男女とも全国平均、大阪平均より多い結果でした。



立ち幅跳び

食事については、**夕食**は全員が食べていると答えていますが、**朝食**は、毎日食べているのが8割にとどまっています。

睡眠時間は、男女とも半数以上が8時間以上取っており、**テレビやゲーム**に割いている時間は、男子は1時間以上が8割、3時間以上は3割に上りました。女子は1時間以上が5割、3時間以上は2割と女子に関しては全国、大阪府平均よりも少ない時間数でした。

自己について男子の9割が、女子の約8割が肯定的に感じていることも、非常に特徴的です。

また、**体力合計点**と**睡眠時間**との関係では、睡眠時間が長い児童ほど体力合計点数は高い傾向が表れました。また、テレビやゲームに割いている時間が長い児童ほど、体力合計点数が低いことも分かりました。

今回の結果から、よく体を動かし、健康に関心があり、自己肯定感が高い本校児童の姿を読み取ることができました。今後も継続して子供たちに、運動の大切さ、面白さを伝え、自己肯定感を育むことのできる体育的な取り組みを行っていかうと考えています。

（健康教育部）

「本校の教育を充実発展させるためのアンケート」にご協力ありがとうございました。結果の報告は3月初旬に別紙でお配りしますので、たくさんの方がありますが、ぜひお読みください。校区の皆様には、ホームページからご覧いただくことができます。