

平成28年2月24日

保護者のみなさまへ

千早赤阪村立千早小吹台小学校
校長 山下 桂滋

「本校の教育を充実・発展させるためのアンケート」結果の報告とお礼

いよいよ、弥生3月を迎えます。暖かい陽ざしが校舎をいっぱいに照らし、春の訪れを感じられるようになりました。保護者の皆様方には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

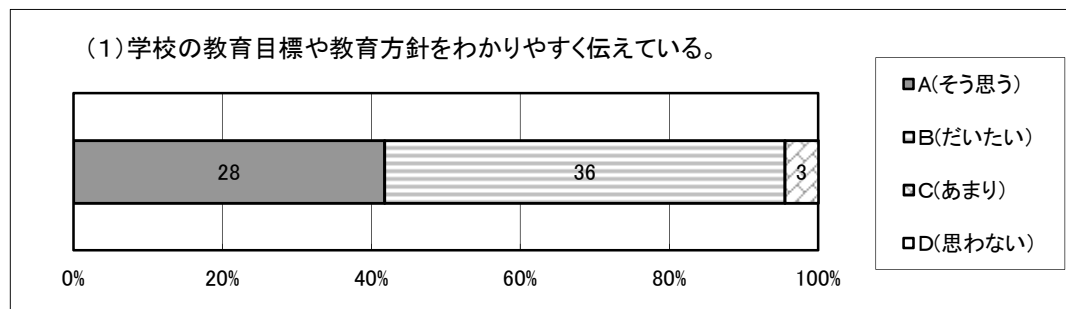
さて、「千早小吹台小学校の教育を充実・発展させるためのアンケート」をお願いしましたところ、ご多忙にも関わらず、多くの貴重なご提言や励ましの言葉をいただくことができました。

次年度に向けての改善点や新たな取り組みを考える資料として活用し、本校の教育活動を改革してまいりたいと考えております。また、児童(4・5・6年生)にもアンケートをとりました。こちら、子供たちの考えや要望にも応えていけるようにしたいと考えております。

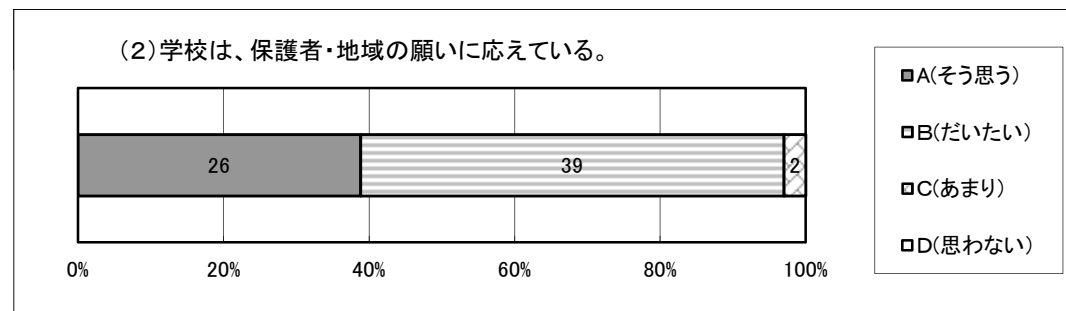
今後も、本校の教育活動に、一層のご理解とご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

保護者の皆様、アンケートにご協力いただき、誠に、ありがとうございました。

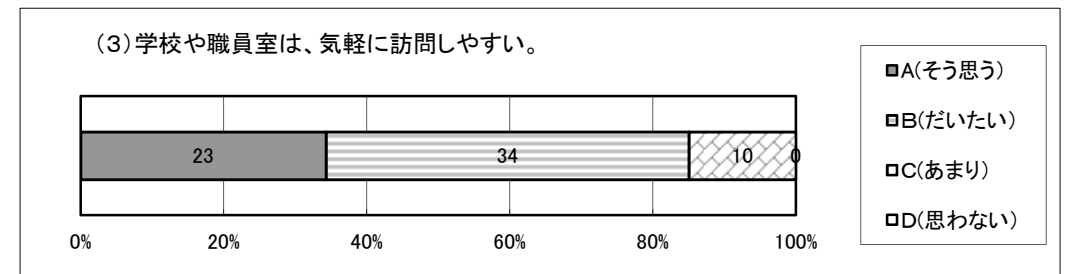
(グラフ内の数字は、回答数です。)



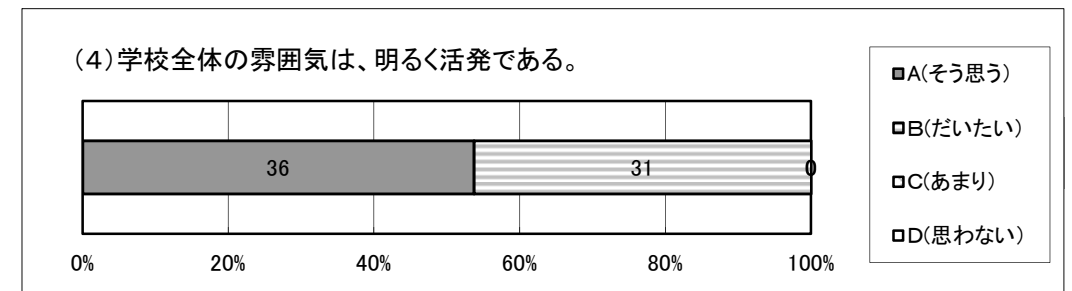
A, B合わせた肯定的評価は96%で、前年度より2ポイント向上しました。これからも、PTA総会や入学説明会など、保護者の皆様に、より分かり易く説明させていただくと共に、学校便りやH. P. でも、丁寧に発信していきたいと考えております。



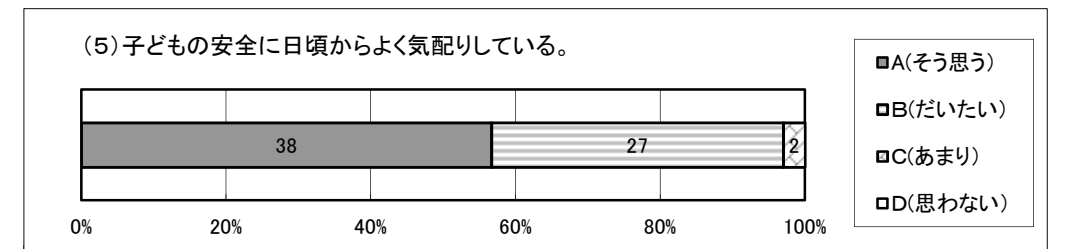
肯定的な評価は97%で、前年より2ポイント低下しました。C評価3件については謙虚に受け止め、保護者・地域の皆様の学校教育への願い(期待や要望)を偏りなく、正しく把握することに努め、より多くの保護者・地域の皆様にご理解いただけるよう取り組みます。



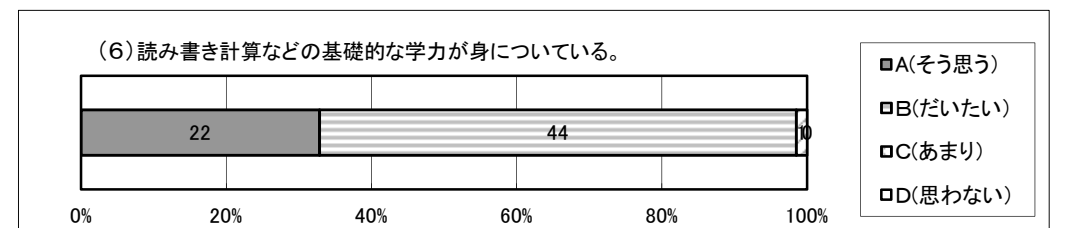
肯定的な評価は85%で、前年度より9ポイント向上しました。まだ、C評価が10件もありますので、今後も、学校行事だけでなく、子供の安全確保の取り組みや学校支援活動への参加拡大など、保護者・地域の皆様に、気軽に参加していただける雰囲気作りに努めます。



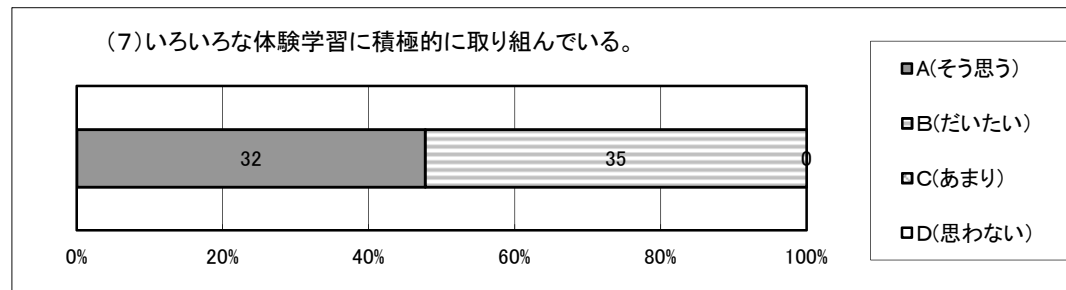
肯定的な評価は、前年度に引き続き100%で、A評価も前年度に比べ6ポイント向上しています。今後も、本校のスローガンである「やさしさと笑顔いっぱいの学校」を目指し、一層、創意工夫して取り組みを進め、来年度もA評価100%を目指し努力いたします。



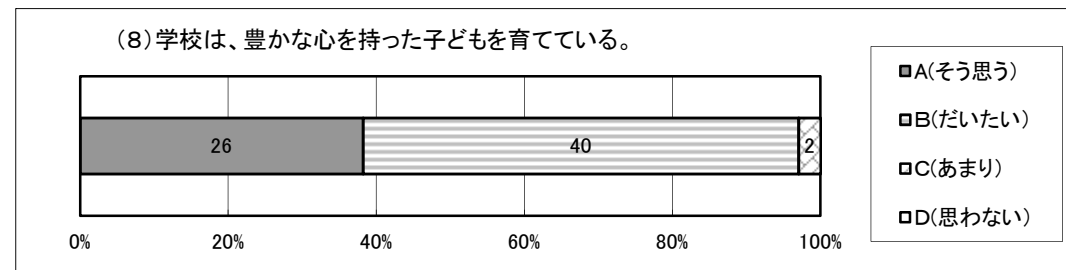
肯定的な評価は97%で昨年度評価と同じでした。C評価が2件あり、集団登下校の提案もいただいています。今後も、家庭・地域と連携し、児童の命を守る取り組みを進めます。防災安全学習や避難訓練も継続すると共に、ホームページやメール配信を活用し、緊急事態に対応できるしくみを築きます。



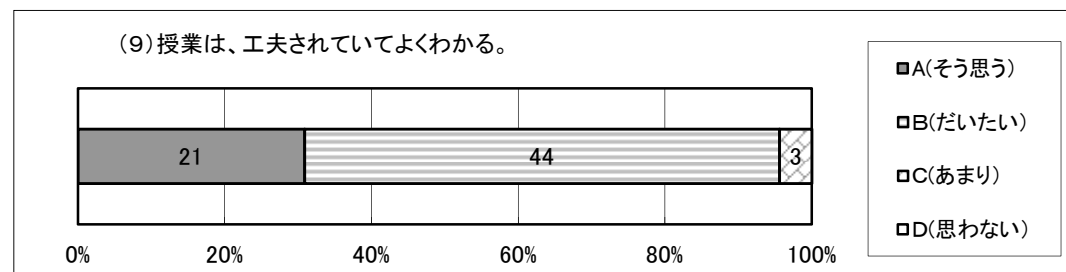
肯定的な評価が13ポイント向上し99%になりました。本校では、昨年度より学力向上対策として、言語活動を重視し、発表活動やノート指導に取り組んでいます。また、教師全員が授業改善に取り組むと共に、国語・算数を中心に、プリントでの反復学習を行い、学習の定着を図っています。更に、読書指導や表現活動にも取り組んでいます。



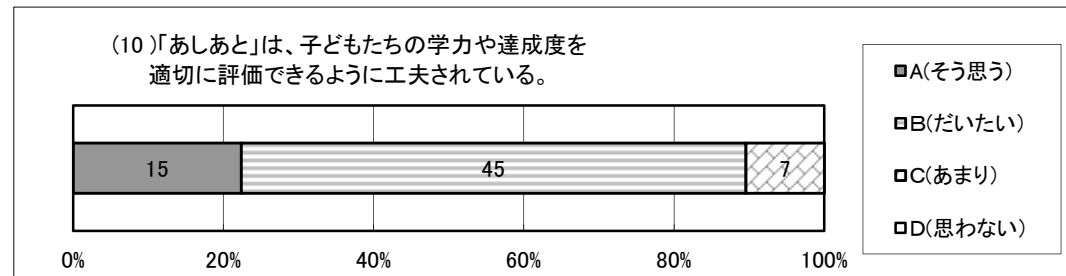
肯定的な評価は、7ポイント増え100%になりました。今後も、「ゲストティーチャー」の支援も得て、平素の授業に体験学習を取り入れ、児童の興味関心を高め、意欲的に学習ができるように工夫します。また、郷土の自然や文化に触れる体験も大切にします。



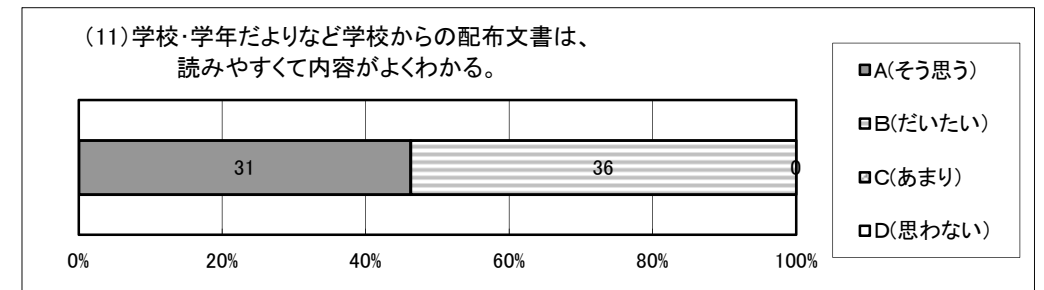
肯定的な評価が1ポイント増え97%になり、A評価も5ポイント向上しました。「道徳の時間」の充実のため、授業研究を続けると共に、全教科・領域の学習の中で幅広く道徳教育に取り組み、児童の心を、柔らかに耕していきたいと思えます。また、保護者、地域の皆様と共に心の教育の輪を広げていきます。



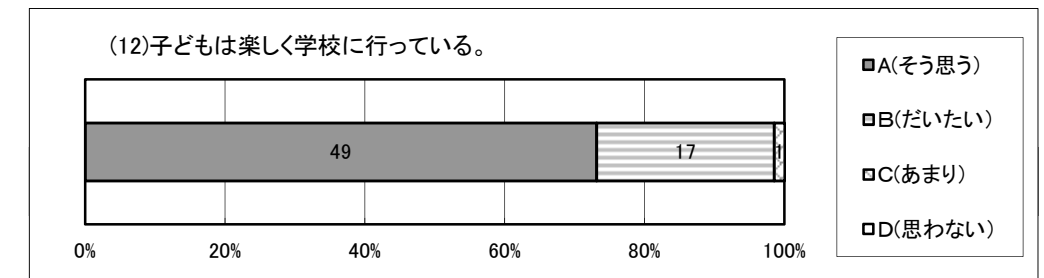
肯定的な評価が8ポイント増え、96%になりました。現在、学力向上のため、国語・算数・英語・道徳など、全教員で授業改善に取り組んでいます。今後、より多くA評価を頂けるように、外部講師の指導を受けながら、組織的に教師の授業力向上のための取り組みを進めてまいります。



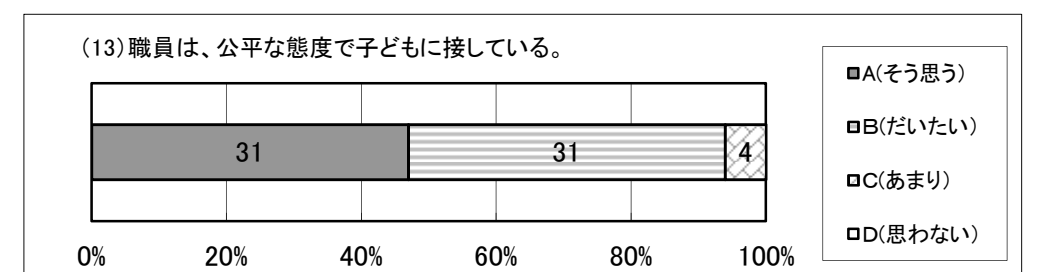
本校では、通知表を全面改訂して3年目になります。今年度は、肯定的な評価が11ポイント向上し、90%になりました。今後も、児童・保護者にとって分かり易いものとなるように、一層改善してまいります。



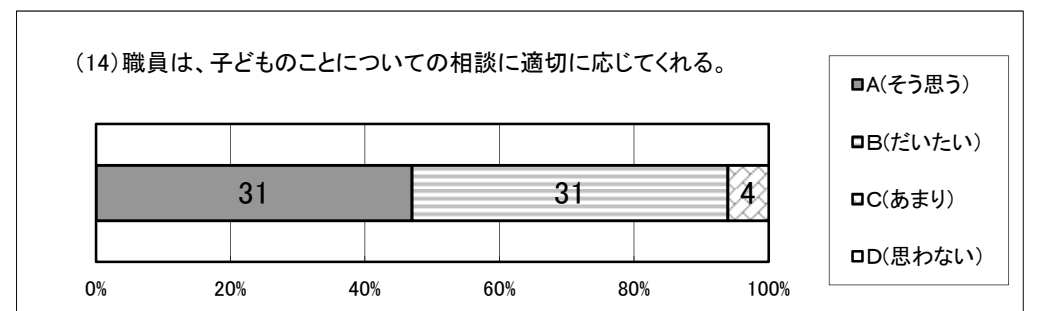
肯定的な評価が3ポイント増え、100%になりました。学校便りは、校区内に全戸配布させていただいており、一層、内容の充実を図ると共に、ホームページでも、本校の取り組みを幅広く発信いたします。



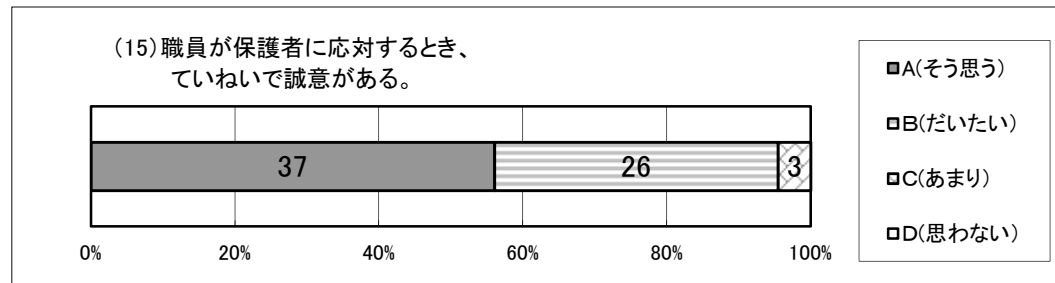
肯定的な評価は99%で変わりありませんでしたが、A評価は6ポイント向上し73%になりました。楽しく学校に通うことが、学校教育の前提になります。C評価が1件ありましたので、実態の把握と個別の相談をしっかり行い、個別支援やいじめ問題への対応も含め、学校全体で組織的に進めます。



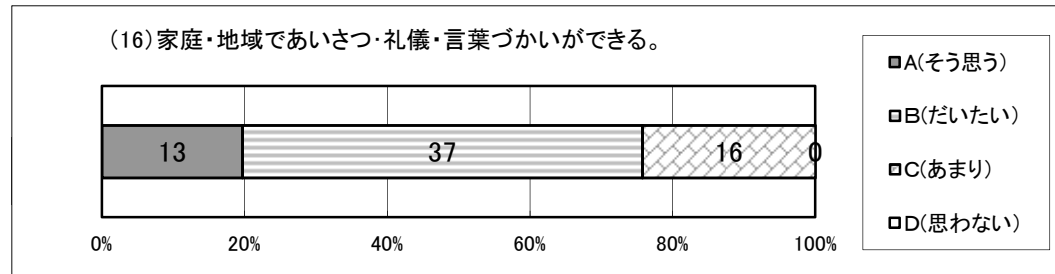
肯定的な評価が4ポイント増え、94%になり、A評価も8%向上しました。今後も、研修を深めてまいります。



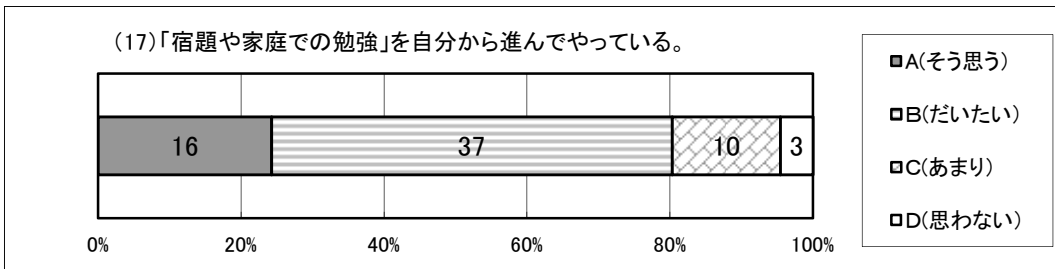
肯定的な評価が4%増え、94%になりましたが、C評価が4件あり、まだまだ取り組みは不十分だと感じます。今後も、カウンセラーによる職員研修を行い、各種の教育相談を充実させ、適切な対応ができるように、一層職員のカウンセリングマインドの向上に努めます。



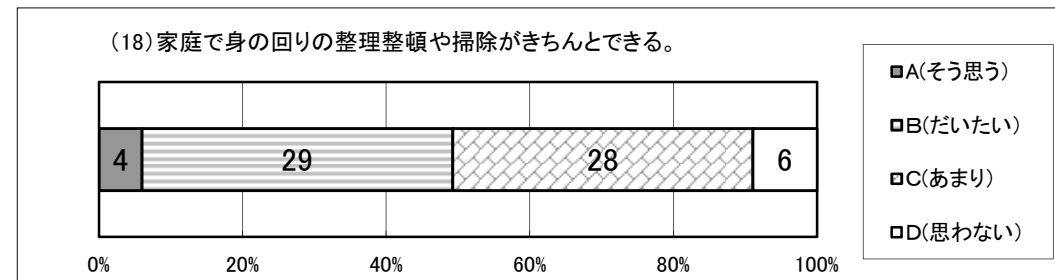
肯定的な評価は4ポイント低下し95%になりました。C評価について原因を探ると共に、個々の職員が保護者・地域の皆様とのコミュニケーションを大切に、誠意ある対応をするように心がけます。



肯定的な評価が1ポイント増え、76%になり、昨年度1件あったD評価はなくなりましたが、A評価が向上していません。挨拶や丁寧な言葉使いができる児童も多くなりますが、心を開いて挨拶できない児童もいます。児童の意識を高める取り組みを今後も続けていく必要があると考えています。

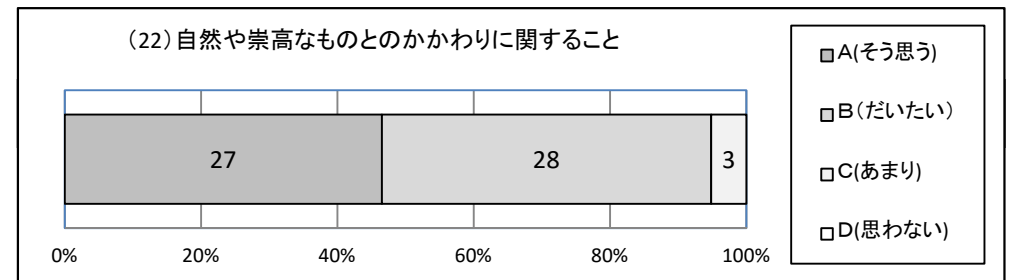
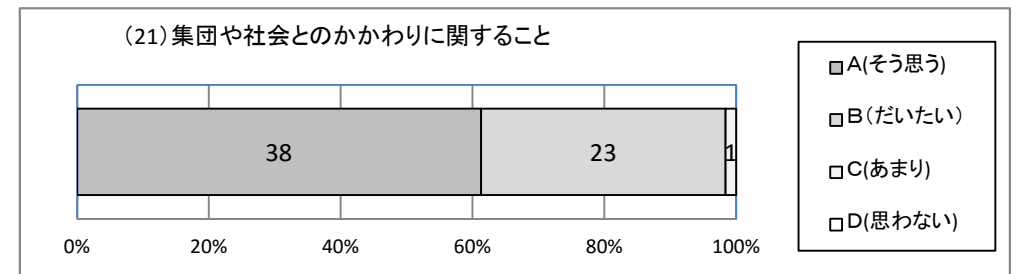
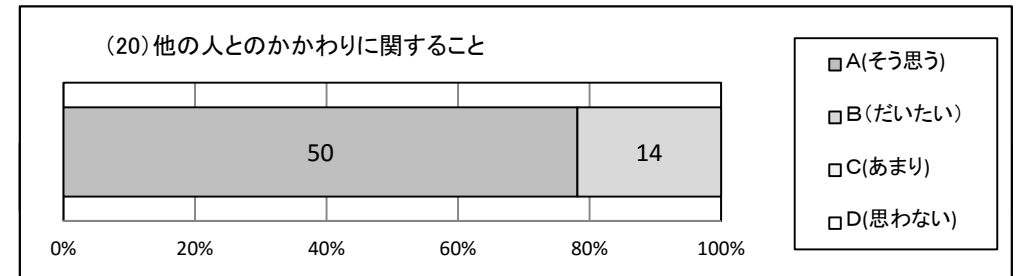
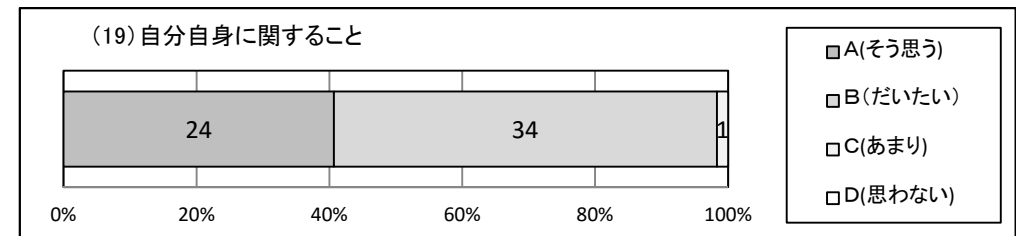


肯定的な評価が3ポイント増え、80%になり、A評価も12ポイント向上しました。「学力向上」には家庭学習も重要です。学校作成の「家庭学習の手引き」を参考に取り組みを進めます。



肯定的な評価が14ポイント向上し、49%になりました。ただ、家庭生活上で整理整頓や掃除ができないとのお指摘が過半数を占めています。衛生や効率の問題だけでなく、心の教育として、児童に整理整頓や清掃の大切さを考えさせ、清掃美化の意識を高めていきたいと考えています。

「道徳の時間」の授業で、特に育成を望みたい項目は何ですか。



「道徳」では(19)～(22)の項目を全て学習します。今回の調査では、保護者の皆様が特に育成すべき項目として、先ず(20)「他の人とのかかわり」について、次に、(21)「集団や社会とのかかわり」についても、育成を重視されている方が多いということが分かりました。次年度の道徳教育の重点目標を決める際に、参考にさせていただきます。