

千早小吹台だより

千早赤阪村立千早小吹台小学校

第 3 号

保護者版



平成26年5月26日

家でも教えてあげてください

校長 山下 桂 滋

かけ足で春風が通りぬけ、夏の暑さが感じられる今日この頃です。保護者・地域の皆様、お変わりございませんでしょうか。6月は、臨海学舎・水泳指導・歯科指導など、「夏の取り組み」が始まります。健康に気をつけて、この時期を乗り切って欲しいものです。

さて、お家で算数を教えてみるのはいかがでしょう。「そんなことは、学校に任せておけばいい。」と思われているかもしれません。「一緒にご飯を食べる暇もない。」そんなご家庭もあると聞いています。ただ、子供にかまわないのはよくありませんし、可愛い子供たちの成長にとっても望ましくありません。もちろん、学校は頑張っ、あの手この手で子供の算数力の向上に取り組みます。しかし、それとは別に、親に勉強を教えてもらうことは、子供たちにとって、思い出に残ることですし、算数の文章題を教えるとなると、小学校がラストチャンスかもしれません。

「学校の教え方と違っては困るので」という方は、宿題を教えるのではなく、「鶴亀算」などはどうでしょうか。算数は、思考する学習です。計算も大切ですが、文章問題に柔軟な発想で取り組み、解決できることが求められるのです。文章題を教えるのは、単に計算の仕方を教えるのとは、違います。そして、問題を読み解く力が必要です。国語の問題を解くために、算数の計算力は必要ありませんが、算数の問題を解くには、言語力が必要なのです。この言語力を使って、算数の文章題を解くことは、論理的な思考力を鍛えるのに大いに役立ちます。では、具体的に考えてみましょう。

「鶴と亀が合わせて、12匹います。足の数は合わせて38本です。鶴と亀はそれぞれ何匹いますか。」これを教える場合、まず、単位を揃えるため、鶴も匹で数えます。鶴は2本足、亀は4本足です。その他の要素は、算数には必要ありません。では、この問題を解いていきます。始めに推量します。つまり、直感から入ります。例えば、12匹ですから、まずは、6匹ずつに分けてみます。すると、鶴は12(6×2)の足、亀は24(6×4)の足となり、合計36です。「ならば亀を増やせばいいな。」と考え、鶴が5、亀を7とすれば、鶴10と亀28で、合わせて38で正解が得られます。

別の解き方もできます。鶴と亀で足は6それを6組作れば、36なので、鶴2を一匹増やす。これなら、数秒で解けます。ただ、算数の苦手な子は、そううまくはいきません。

そこで、紙やボードに絵を描いてあげます。12の鶴の足を数えてあげると24だと解ります。でも、これでは随分少ないので、順に亀と入れ替えていくのです。その際、亀1匹で足は2増えるという事を確認することが大切です。そして、14少ないので、「7匹入れ替えると良い。」と考えるのもいいです。絵に描いてイメージを持たせることが大切で、面白さが印象付けられれば、それだけでも教えた意味があります。

このように、子供に算数を教えることは、楽しいことだと感じていただければ、子供たちも楽しみとして受け止められるのだと思います。鶴亀が出てこない、「みかんとリンゴを合わせて、12個売ります。みかんは1つ2円、りんごは1つ4円のもうけがあります。38円もうけるには、みかんとりんごをそれぞれいくつ売ればいいですか。」というような問題もあります。もちろんこれも、鶴亀算です。このように、問題はどんどん発展していきます。しかし、「鶴亀算」だと気付けば、同様に解くことができます。

お忙しいとは思いますが、時間を作って、子供に算数を教えてあげてみてください。

夏です。水泳の学習が始まります

6月16日(月)より水泳指導(B&Gプールにて)を実施します。水泳は全身を使うので、体を鍛えるのにとってもよい運動です。また、水の脅威から命を守るためにとても大切な学習です。

つきましては、後日「水泳指導についてのお知らせ」を配布しますので、熟読の上、ご準備とご協力をお願いします。学校では、安全第一で指導していきませんが、児童の安全監視など、ご支援いただける方は、学校にご連絡いただければ幸いです。なお、夜は早く寝かせ、睡眠を十分とらせ、朝食は必ず食べさせてください。当日の朝は、健康チェックもよろしくをお願いします。また、水泳カードに保護者の押印が無い場合、参加できませんのでよろしくお願いします。

フリー参観(5月22日)の感想をお聞かせ下さい。

「フリー参観」へのご参加ありがとうございました。ご参観の皆様には、静かにマナーよく参観していただき、感謝しております。

今回の参観は、子どもたちの学校生活の様子を観ていただき、お気づきになられたことを教えていただくこともねらいの一つです。お忙しい中、恐れ入りますが、気づかれたことがありましたら、学校にお知らせ下さい。改善の資料とさせていただきます。

授業参観



諸費自動振替について

6月分の諸費(給食費、学級費、PTA会費、積立金等)の引き落としを6月10日(火)に予定しています。通帳の額面に気をつけておいて下さい。

「放課後勉強室」スタートします!(5月30日より)

今年度の指導員さんは、小吹台在住の福留敏郎さんです。民生児童委員の前会長としてもお世話になって来ましたが、今年度は、放課後勉強室の指導員として、木曜と金曜の6時間目、1年・2年の家庭学習の支援活動をしていただきます。

《6月の行事予定》

- 3日(火) 全校朝礼 5年食指導 お話の会 なかよし班そうじ
救急救命法講習会(16:15~) 教員・保護者対象
- 4日(水) 交通安全教室(低2h, 中3h, 高4h) 委員会活動(6h)
- 5日(木) 歯科検診 英語学習日
- 6日(金) 図書室開放
- 7日(土) 村内PTA連絡協議会(くすのきホール)
- 9日(月) 1年社会見学(給食センター) NHK取材予定(1回目)
- 10日(火) 全校朝礼 3年社会見学(檀原昆虫館)
なかよし班そうじ
- 12日(木) 臨海学舎(5・6年) 日高 英語学習日
- 13日(金) 臨海学舎(5・6年) 日高 図書室開放
- 16日(月) 水泳指導開始 3・4年プール(10:30~)
- 17日(火) 全校朝礼 5・6年プール(10:30~) 2年研究授業(国語)
- 18日(水) 1・2年プール(9:00~) クラブ活動(6h) S.S.W.活動日
- 19日(木) 3・4年プール(9:00~) 英語学習日
- 20日(金) 学習参観・懇談会 図書室開放 P.T.A.実行委員会(19:30~)
- 23日(月) 全校朝礼
- 24日(火) 全学年プール(低→高→中)
5年理科・防災授業(气象台より)
- 25日(水) 歯磨き指導(2h,3h) なかよし班そうじ
- 26日(木) 5・6年プール(9:00~) 1・2年プール(10:30~)
英語学習日
- 27日(金) 3・4年プール(9:00~) 図書室開放
- 30日(月) 6年救急救命法学習(6h)

《7月の主な行事》



- 8日(火) NHK取材予定(2回目)
- 11日(金) 6年社会見学(ピース大阪) 給食終了
- 14日(月) ~ 16日(水) 個人懇談会
- 17日(木) 短縮時間割(4時間)
- 18日(金) 終業式(11時30分下校)
- 21日(月) 海の日
- 23日(水) 夏期水泳指導①
- 25日(金) 夏期水泳指導②
- 29日(火) 夏期水泳指導③
- 31日(木) 夏期水泳指導④

生徒指導の重点目標

☆ 年間の重点目標

「時間を守って行動しよう」

☆ 一学期の重点目標

「気持ちのいい学校生活を送ろう」

☆ 六月の生活目標

「階段やろうかを安全に歩こう」

歯の大切さを考える

6月4日は虫歯予防デーです。学校では「食育」を推進していますが、健康を考える上で、基本的な生活習慣を身に付けることが重要です。特に、正しい歯磨きの習慣を身に付け、健康な歯を持つことは、バランスのよい栄養摂取ができるだけでなく、噛む事により脳の活性化につながります。

また、歯の病原菌は内臓の疾患と深くかかわっていることが分かっています。健康な身体づくりは歯磨きから始まると言ってもいいかもしれません。



学校のきまりを考える

毎年、お知らせしています「学校のきまり」は、教師が生徒指導をする際に共通の確認事項としてまとめたものですが、児童はもちろん、保護者の皆様にも、知っていただき、是非、家庭でもご指導いただければ幸いです。

学校での集団生活は、学習のためのものです。故に学習に必要でないものは持ち込まない事になっています。例えば、「お菓子やジュースやおもちゃを持ってこない。」とか、「学用品は実用本位のものが望ましい。」というきまりがあります。また、安全・事故防止の観点から、「制帽をかぶって登校する。」とか、「忘れ物があっても、家に取りに帰らない。」更に、「登校は、8時から8時15分の間とする。」というのも、見守り活動との関連で、集中登校の意味があります。

さて、服装については、「活動しやすく、実用本位で着やすい服装にする。」ことになっています。華やかな装飾や季節に合わない服装は避けてほしいのですが、それと共に、安全にも配慮していただけるとありがたいです。マフラーやフード付きのコートやパーカーなどは、後ろから引っ張ることで、後方への転倒の危険があります。ヘアピンやブローチ・ネックレスなどの装飾品によるけがも多いので、注意が必要です。

きまりを考えることで、学習への心構えや安全への意識が高まります。ご家庭でも、話し合っただけいただければと願っています。