令和８年度 教育目標・重点目標

千早小吹台小学校

・地域（千早校区・小吹台校区）の願い
・保護者の願い　　・子どもの実態

やさしさと笑顔いっぱいの学校
「豊かな心」「確かな学力」「健康な身体」

日本国憲法

教育基本法・学校教育法 学習指導要領

大阪府教育庁教育方針

村教育委員会 教育方針

地域を愛し、国を愛し、国際社会に貢献できる人

めざす子ども像
〇論理的思考力と課題発見解決能力 〇グローバルな視野とコミュニケーション力

（村立中）小さな村から大きな世界へ　そして自分の未来へ

≪教育目標≫

（赤阪小と共通）小さな村から 大きな世界へ はばたけ こごせっ子

本年度の学校教育方針（重点目標）

・日本や外国の文化の共通点や相違点を気づいて受け止めることができる児童
・自分や身近な人、日本や世界のことについて伝え合うことができる児童
・身近な地域を知り、探究の基礎を学ぶ児童（１～４年生）
・成果を大学等で発表できる児童（小５～中１年生）

の育成に向けて
（小学校児童像への到達）

◇コミュニティースクール導入による村立小中学校一貫教育の推進
・学校運営協議会による助言や協働企業等団体の協力による教育活動の拡大
・小小連携、小中連携の一層の推進による、９ケ年を通した児童生徒の育成（６ケ年）

◇特色ある学校作りの推進
・大阪唯一の村「千早赤阪村」に誇りと愛着を持ち、さらに広い世界へつながろうとする子どもたちを育む
・郷土学習の推進（歴史・文化・自然・名所などにおける学習内容の充実）
・人権意識を高める国際理解学習の継続と質の向上に努める。

◇教育の個別最適化・協働化
・全ての教科で「探究型」の授業展開を模索しながら、「個別最適化された学び」と「協働学習」のあり方の可能性について研究する。
・言語活用能力、発信力を高め、校内、校外、地域へ発信する機会を増やす。

『ともに学び ともに育つ』視点に基づいた学校づくり

『チーム千早小吹台』
（１）教職員の心身の健康 （２）それぞれの得意・意欲をのばす （３）支え補い合ったチーム

学習指導	生徒指導	人権教育	健康教育	郷土学習
個に応じた丁寧な指導と、探究活動を取り入れた単元展開を通して、基礎的基本的な学力の獲得と主体的に問題解決のできる力を身に付ける。	約束やきまりを守ろうとする姿勢・身の周りの清掃美化意識・挨拶や言葉遣い等を通して、人と人との繋がりを考える。	人権尊重の精神に根ざした教育を進め、実践的な態度を育成し、特に、いじめ・不登校問題の未然防止と解決に努める。	体力向上を図り、運動の楽しさを体験すると共に、健康で安全な生活を送るための基礎・基本を学ぶ。	わがふるさとを誇りに思い、地域の自然や文化を学ぶと共に、地域の人々と共に生活・交流する実践的な態度を学ぶ。