

保護者の皆様

千早赤阪村立中学校長 近藤 和浩
支援コーディネーター 松田 和樹
通級指導担当 井出 美由紀

「通級指導教室」のお知らせ

春暖の候 保護者の皆様方におかれましては益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、平素は本校教育活動の推進に何かとご理解ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、標題について、本校には通常の学級に在籍し、学習面や集団生活における支援を必要とする生徒を対象とした「通級指導教室」が設置されております。

つきましては、下記の内容をご覧いただき、相談の申し込みを希望される場合は、「相談申し込み票」を各学級の担任へご提出いただきますようお願いいたします。

記

1 通級指導教室とは

- ・ 学習（読み書き計算など）に前向きになれなかったり、落ち着いて取り組むことが難しかったり、また、文字が理解しにくいなどの課題がある
- ・ 周囲の人とのコミュニケーションがうまくとれない、感情がコントロールしにくい
- ・ 注意力や集中力が持続しにくく、授業を円滑に受けることが難しい など、
学習や対人関係を築くことに関して支援が必要な生徒が、その状態を改善・克服することで、学校生活をより円滑に過ごすことを目的としている教室です。

2 支援内容（個別の相談で決定します。）

- ・ 一人ひとりの状況に合わせて指導内容を設定し、意欲的に学べるようにします。
- ・ 習得した力を発揮して、意欲的に学校生活を送れるようにします。
- ・ 自分の思いを相手にうまく伝えられるよう、ソーシャルスキルを高めるための学習等を行います。

3 支援方法（個別の相談で決定します。）

児童（生徒）の理解度や進度に合わせて学習を進めたり、生活スキルの練習をしたりコミュニケーションの力をのばしたりとその子に合った支援をします。一部の授業において個別抜出を基本としていますが、教室での支援は教室に指導者が入り、学習理解の手助けをしたりもします。

4 入室の決定

入室の決定については、保護者の方から相談の依頼を受けた後、本校及び教育委員会において検討いたします。お子様のことで悩まれていたり、困っていたりする時は気軽にご相談ください。本校の担任をはじめ支援コーディネーター、通級指導教室担当、保健担当と相談し（必要に応じて教育委員会や専門機関も入ります）、保護者の方ともお話を進めながら一緒に考えたいと思います。

※通級指導教室についてのご質問やご相談がある方は、まず、下記の用紙を担任までご提出ください。

下記の用紙の提出により、通級指導の開始が決定されるものではありません。

…………… キ リ ト リ ……………

【相談申し込み票】

通級指導教室についての相談を申し込みます。

()年(A)組 生徒名()保護者名()

相談内容等をお書きください。