

図書だより 1年生

千早赤阪村立中学校



令和5年7月6日

どうして読書感想文を書くの？

読書感想文と聞いただけで、「あー、めんどくさい」と思いますよね。読書は書くことによって考えが深くなります。著者が伝えたかったことに思いをめぐらせたり、改めて知識を身につけたり・世界を拓けることが出来ます。「考える読書」ともいわれています。

読書感想文を書くにあたって。

1. キチンと本を最初から最後まで読みましょう。映画・テレビドラマ化されているのを、観たことがあるから内容を知っていても、かなり話が短くされていたり、内容が変えられたりしている場合があります。
2. マンガはダメです。歴史や伝記などの学習マンガでもダメです。
3. 本を読んでいるときに、気になるところや印象に残ったページにはふせんをつけたりメモをとったりしましょう。
4. 下書きからはじめましょう。
5. 原稿用紙には名前や題名は書かないで文章から書いてください。書きはじめは、なぜこの本を読もうと思ったのかきっかけを書きましょう。例えば尊敬するスポーツ選手が描かれている話だったからとか、友達にすすめられたからとか、以前から気になっていた本だったからとか書き出しましょう。
6. 本の文章のあらすじや出てくる登場人物の言葉や行動に、共感したり反対の思いがある場合は理由や自分だったらこうするだろうという意見を書きましょう。
7. 最後に、本を読む前と読んだ後で変わったこと「野生の動物に興味があった」「災害にあったときどうすればいいのか知識がついた」「話にでてくる地域に一度行って主人公と同じ景色を見てみたい」などです。また「これからは、〇〇しようと思う」「私もこんな事に挑戦したいと思う」ということを書いてしめくりましょう。

8. 清書が出来たら、誤字・句読点などのまちがいがいないか、誰かにチェックしてもらいましょう。必ず直筆で書きましょう。パソコン・ワープロの作品はダメです。必ず応募票を記入して感想文の右上にホッチキスで付けてください。
9. 1800～2000字以内、原稿用紙5枚です。
10. 必ず、8月28日(月)に担任の先生に提出してください。

読書感想文の課題図書

アップステージ

主人公のシーラは恥ずかしがり屋で目立たないようにしている中学生の女の子。でも実は歌うことが大好きで、学校ミュージカルに出演することになりましたが、髭をつけたおじさんの役。また、本番までに色々なトラブルが発生するのですが、乗り越えられるのかな？

スクラッチ

コロナ禍で中学校生活が一変するお話。中学3年生のバレー部部長の鈴音は、総体に向けて部活動に励んでいたが総体が中止に、美術部の部長一暁は、絵の審査会が中止になってしまい、進路のこともありコロナで失ったものもあるけど、その中でも、前に進んでいる、中学生たちに心打たれます。

人がつくった川・荒川

首都圏をつらぬき、流域に約1000万人が住む荒川は人の手でつ荒ぶる川の流れを変えることで江戸の繁栄はうみだされて、たび重なる洪水から人々を守ってきました。江戸時代の土木技術のすごさが荒川を西に、利根川を東に移動させましたイラストや写真があるので、わかりやすいです。地球温暖化が原因とされる近年の大規模な水害をどう防ぐかまで言及しています。

