

令和7年3月

保護者の皆様へ

千早赤阪村立中学校
校長 近藤 和浩

学校教育自己診断アンケート結果について

学校教育自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者の皆様、生徒の皆さんのアンケート回答結果をお伝えいたします。また、自由記述でいただきましたご意見につきましても、掲載させていただきましたのでご覧ください。

いただきました貴重なご意見を、今後の学校運営に活かし、より良い学校づくりを目指してまいります。今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	83	
2	子どもは、学校行事を楽しみにしている。	88	○
3	子どもは、積極的に部活動に参加している。	81	
4	子どもは、授業がわかりやすいといっている。	66	▲
5	学校は雰囲気良く、子どもたちは生き生きと学校生活を過ごしている。	86	○
6	学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。	86	○
7	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	81	
8	学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	83	
9	学校は、進路に関して家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	75	
10	学校は、評価に関して適切な情報提供を行っている。	81	
11	学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	88	○
12	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	66	▲
13	学校は、発達段階に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	66	▲
14	先生たちは、子どものことについて、適切に保護者との相談に応じてくれる。	84	
15	先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。	84	
16	先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。	78	
17	先生たちは、子どものまちがった行動を厳しく適切に指導してくれる。	73	△
18	先生たちは、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	47	▲
19	学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。	48	▲
20	学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、子どもに適切に指導している。	78	

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出

90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。

70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

アンケート結果の数値から、質問項目に対して肯定的な回答(A,B)をした割合を出して分析を行いました。その結果、今年度は90%以上の肯定的な回答は得られませんでした。毎年回答者が同じというわけではないので、単純には経年比較は難しいですが、昨年度や一昨年度に比べて、学校に対する厳しい評価が増えたことをしっかりと受け止めて改善していきたいと思います。

そんな中で保護者の方より高評価していただいている内容は次の4つです。

- 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- 学校は雰囲気良く、子どもたちは生き生きと学校生活を過ごしている。
- 学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。
- 学校は、命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。

いずれも、昨年度も評価が高かった項目です。「学校行事」は、学習活動の中でも経験を積みながら達成感を得られ、学級の団結や様々な思い出をつくることのできる機会です。学校に来るとても大切な動機であると思いますので、これからも大切にしていきたいと思います。

それから、生徒のプライバシーを守ることや、命を大切にす心、社会のルールを守る態度を育てようとしていることなどを評価して頂いています。今後もしっかりと取り組んでいきたいと思います。

続いて、70%未満の課題になった項目は次の5項目です。

- ▲子どもは、授業がわかりやすいといっている。
- ▲学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。
- ▲学校は、発達段階に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。
- ▲先生たちは、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。
- ▲学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。

「授業がわかりやすい」という項目について、今年度学校全体で「わかる授業」に向けて研修を実施しながら取り組んできました。その結果、生徒アンケートでは肯定的な評価が上昇しましたが、保護者アンケートにまでは影響が表れなかったようです。まだまだ、授業改善に取り組んでいきたいと思います。

「豊かな心」や「人権尊重」というキーワードの項目が低い値になったことは、授業や日頃の学校生活において、生徒の「心」を育んだり、「人権」を尊重する姿勢が低いととらえられたりしているということがうかがえます。日頃の生徒指導はじめ、生徒会の取り組みや学級活動の充実、教科学習としては「道徳」に力を入れて取り組んできましたが、まだまだ「心」や「人権」を大切にしているとは受け止められていませんでした。

このことについては、学校全体で「豊かな心」をはぐくみ、「人権意識」を高める取り組みをしっかりと行っていきたいと思います。

施設設備について、運動場の法面が崩れの修繕、エアコン室外機の移設等、実施してもらいました。また、長年村に改善を求めてきたトイレの改修についても、少しずつですが村が改善に向けて動いております。

【生徒アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	中学校へ行くのが楽しい。	85	○
2	学校行事は楽しい。	91	◎
3	生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。	66	▲
4	部活動は楽しく、積極的に参加している。(3年生は引退までの間)	84	
5	先生たちは、私たちの意見をよく聞いてくれる。	89	○
6	先生たちは、私たちが困っていることに、よく対応してくれる。	82	
7	先生たちは、生徒が間違っただ行動をした時に厳しく指導してくれる。	88	○
8	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている。	88	○
9	授業で、教え方に工夫をしている先生が多い。	89	○
10	授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い。	79	
11	わかりやすく楽しい授業が多い。	74	△
12	自分の考えをまとめたり、発表したりする授業が多い。	82	
13	授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。	56	▲
14	将来の進路や生き方について、考える機会(授業など)が多い。	74	△
15	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	49	▲
16	いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。	91	◎
17	授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	82	
18	人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。	90	◎
19	破損箇所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。	34	▲
20	地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。	89	○

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出
 90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。
 70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

90%以上肯定的回答があった項目が3つありました。

◎学校行事は楽しい。

◎いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。

◎人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。

学校行事は楽しいと思っている生徒が多いことは大変うれしいです。学校行事では、教科と違う達成感や一体感が得られます。これからも学校行事を大切にしていきたいと思います。

「いのちの大切さ」「人権の大切さ」の項目は昨年同様肯定的な評価が高いです。どの学年も「道徳」や「人権教育」に力を入れて取り組んできたことが、しっかりと生徒に伝わっている事が表れていてよかったなと思います。

続いて、85%以上肯定的回答があった項目が6つありました。

- 中学校へ行くのが楽しい。
- 先生たちは、私たちの意見をよく聞いてくれる。
- 先生たちは、生徒が間違った行動をした時に厳しく指導してくれる。
- 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている。
- 授業で、教え方に工夫をしている先生が多い。
- 地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。

「先生たちは…」という項目が軒並み高い値を示したことで、生徒と教員との距離が近いことがわかります。生徒とのかかわりが肯定的にとらえられていると受け取れるのではないかと思います。

次に、70%未満の課題になった項目は次の4項目です。

- ▲生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。
- ▲授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。
- ▲学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。
- ▲破損箇所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている

ほぼ昨年同様の項目です。ただし、生徒会活動と挙手発言についての項目は、昨年度に比べて改善しています。まだまだ伸びてほしいので、これからもしっかりと取り組んでいきます。

最後に、昨年度に比べて改善が見られた項目(+5以上)は、次の4項目です。

自分の考えをまとめたり、発表したりする授業が多い。(昨72%➡今82%)+10

授業で、教え方に工夫をしている先生が多い。(昨80%➡今89%)+9

部活動は楽しく、積極的に参加している。(昨76%➡今84%)+8

生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。(昨59%➡今66%)+7

本校の今年度の学校重点目標の一つは「わかりやすい授業で学力向上に取り組む」です。

教職員全体で、「わかりやすい授業」や「学力向上」について模索しながら、進めてきました。そんな中、研修部が中心となって「思考・判断・表現」の力をつけられる授業を目指そうと、授業中に「考える、書く、伝える」ということを意識して行ってきました。これらのことが、少しずつですが項目の改善として見受けられるようになってきたように感じます。

上記以外にも、「わかりやすく楽しい授業が多い」「質問しやすい先生が多い」「積極的に挙手したり発言したりしている」という項目も+3~4 改善が見られました。これらのことから、授業改善に取り組んできた効果が少しずつ表れているのではないかと感じています。

さらに学力向上が進むように、わかりやすい授業を今後も目指して取り組んでまいります。

続いて、自由記述に寄せられた意見と、それらに対する回答です。

【自由記述に寄せられた意見】

《施設・設備に関して》

- ・トイレについて、教室がある階に設置してほしいです。長男(現大学1年)が入学した時からずっと要望の声があがっていると思います。できない理由を聞かせてほしいです。教室のあるフロアへの設置が無理であれば、今のトイレの改築をして、広くきれいにしてほしいです。
 - ・トイレを早くキレイにしてあげてほしい。
 - ・施設、設備に関して、トイレの環境が悪いと子どもが常に言っているのが気になります。改善が望まれます。
 - ・生徒使用(女子)のお手洗い、改善・改良(洋式増と悪臭の解消)をお願いしたいです。
 - ・施設について・・・洋式トイレが1つしかないと聞いて、生徒が(先生も)不便だと思った。
 - ・⑱→C トイレが汚い そうじはしっかりしているのか？
 - ・⑱→D トイレが汚すぎます。子供へのそうじの指導はどのようにしてますか？定期的に先生たちでチェックが必要かと
 - ・トイレの改良、数を増やす、必ず実行して下さい。
 - ・体育館に空調設備を付けてあげてほしい。
- ➡施設・設備についてのご意見が最も多かったです。中でも、トイレに関する意見は毎年学校に寄せられます。中学校からも毎年教育委員会に要望を伝えております。今年度の夏休み中には、トイレを作る場所はあるか、村長はじめ村役場から校舎内を見に来られました。今年度中には、現在のトイレの便器を男女1つずつ和式から洋式への変更を行います。その後、トイレの全面改修に向けて設計等をしていく予定と村役場からは伝えられています。
- その他、体育館の空調設備等も要望していきたいと思っております。

《登下校・交通に関して》

- ・中学校の進入口がバスの停車と共有されていることに危惧しています。
 - ・小吹台方面から自転車通学をしています。反射ベストを貸し出して頂いているのですが、返却後も、帰宅時に暗くなっている事があります。返却時期を延長、もしくは年間を通じての貸し出しがあると、ありがたいです。
 - ・自転車通学のマナーや道路環境が良ければ安心します。バス代も無料化など支援があれば嬉しいです。
- ➡自転車通学はじめ交通安全に関するご意見ありがとうございます。今年度は、1学期に自転車でのケガが増えたので、交通安全教室前に例年以上に意識づけを行って、注意喚起を啓発しました。今後も、自転車通学生徒だけではなく全体に向けて交通安全啓発をしていきます。

《授業・学習に関すること》

- ・1学期、理科の授業内容が良かったので(やりがいがあり、覚えやすかった)取りいれてほしいです。
- ➡授業内容についておほめ頂きありがとうございます。教員の励みになります。保護者に伝わっているということは、生徒がその学習が楽しかったと語っていたのでしょうか。これからも興味をもって学習を進められるような授業改善を進めてまいります。

《学校行事等に関すること》

・体育祭の種目がすごく減って、さみしい感じがする(デンマーク体操は村ならでは)なのであった方がよかった

➡体育大会については、熱中症対策を踏まえて競技内容を検討しております。生徒人数が減ったことや、PTA 種目の数も減ったことや、幼稚園児参加種目がなくなったこと等からそのように感じられたのかもしれませんが。コロナ禍の時にも午前中で終わるようなことはなく、生徒会演技や応援合戦も行い、生徒の思い出に残る体育大会を実施すべく毎年企画しています。いただいた意見は今後の参考にしていきます。

《情報発信等に関すること》

・急な悪天候の時に学校で待機という判断をして下さり、メールでの連絡も迅速で良かったです。

➡保護者への一斉連絡には、はなまる連絡帳というメールサービスを利用しています。悪天候や災害時には、1軒ずつ電話連絡は難しいため、メール登録していただくとありがたいです。来年度からは、メール配信からアプリ通知へと変更になります。なかなか全ての保護者に登録してもらえませんが、可能な限り登録していただくと助かります。よろしく願いいたします。

《登校時の対応に関すること》

・特記すべきなし。発達や不登校に対する支援がとぼしい。一緒に授業が受けられなくて成績をCにするのはおかしい。それならライブにして隣のへやも同じ授業ができるようにしたらいい。オンラインで授業ができるのだからとり入れたらいい。何も学校として対応せず、クラスに入れないからCは、けっきょく不登校児はダメな人と言ってるようなものだ。不登校児がクラスに入れないのは心のもんだいであり、クラスをよくできない先生の質のもんだいである。学校が不登校の背中をさらにおすたいおうはおかしい。だから世の中不登校がふえている。

➡学校に来づらい生徒に対して、電話や家庭訪問を行いながら、本校の教職員はしっかりと取り組んでおります。学校全体で情報共有を図りながら、くすのきホールにあるくすのきルームとも連携して、学校に来た時の対応や来られなかった時の対応等、限られた人員でできる範囲で対応しております。今後もよりよい学校生活を送れるように、取り組んでまいります。

《教職員に関すること》

・生徒のやる事に過剰に反応し過ぎ。先生と生徒の信頼関係が保てなくなっているのがとても残念。いちいち個別指導はうっとおしい。全員の前であっさり適切に語る方が良い。中学校で先生が指導するマナーやモラル面は、もう社会に出ると全く通用しない事を、生徒の方がすでに良く知っている為、残念ながら指導の内容に意味がない。そろそろ時代に合わせた指導方針を先生が学ぶ時にきてる事に気付いて欲しい。長時間の指導の末、最終的に先生の考え方を押しつけるのは拷問以外のなにものでもない。千赤中は特に先生が生徒の上に立ちたい、指導矯正をしたいという目で生徒の悪い部分を一生懸命探している様にみえる。子どもであれ、人間として同じ学びをしている者同士である事、時に子どもであっても感受性で優れている尊い人間である事を感じて欲しい。見た目悪い事をする子であっても、その深部に何があるか観察する接し方をして欲しい。上記は全て世間が創り出しているので先生に罪はないし、大変な現場だと思うが社会の最先端をいくのが教育なはずなのでブレずにしっかり社会を創る覚悟で働いて欲しい。

- ・「先生たち」の部分で、先生によってちがう部分があるためBにしています。
- ・空欄が多くてすみません。正直進路については不安は少なく、子供を学校生活に戻すことで精一杯なため勉強面にまでまわりません。ただ、学校の先生方には感謝しております。
- ・先生について・・・生徒のことをおもってくれていると思う。とてもそこはありがたいです。ただ今は伝わらないこともあるかもしれません。また子供達が成長したら伝えることもあると思うので、あまり落ち込まずにフラットで居て下さい。うちの息子は元気もらってます！！
- ・友人にも先生にも恵まれた中学校生活でした。ありがとうございました。
- ・先生方には本当に感謝しています。相談しやすい雰囲気、悩んでいる時相談をして良かったです。子どものことをちゃんと見てくれる安心感があり、生徒の数が少なく心配でしたが3年間本当にありがとうございました。
- ・いよいよ末子が卒業間近になり、とても感慨深いです。第1子から今まで、千早赤阪中学校には本当にお世話になりました。数えきれないほどのたくさんの先生との出会いがありましたが、子ども達は皆先生方を信頼し、尊敬しています。子ども達の成長をあたたく見守っていただき、本当にありがとうございました。
- ➡本校教職員に対して、様々なご意見ご感想をいただきまして、ありがとうございました。まだまだ至らぬところもあるかと思いますが、本校の教職員は全員間違いなく本校生徒のためを考えて、日々活動しております。なかなかその思いが届かないこともあるかもしれませんが、それでも悩みながら、考えながら、一生懸命子どもらのためを思って活動しております。そんな中、このようなあたたかい感謝の言葉をいただきますと、報われる気がします。今後とも生徒のために活動してまいりますので、よろしくお願いいたします。

【生徒アンケート・自由記述】

・特になし。・パソコンが使いにくい。・トイレきれいして。・先生たちの見ているところが、一部分だけで、全体的に見てないと思う。・パソコンの充電が2秒で切れるので変えてほしい。・先生のパソコンは買い替えるのだから変えてほしい。・トイレをきれいにしてほしい。・トイレや下駄箱のにおいをどうにかする。・トイレの壁が壊れているままなので修理したほうが快適に過ごせるようになってと思いました。・ベルトの色を派手すぎるものを除き自由化してほしい。・全授業で給水 OK にしてほしい。・パソコンが学年の物ほぼすべてが充電が持たない【全滅】している状況なのでパソコンを使う授業の時に毎回延長コードを準備していたら時間がもったいないので延長コードを準備しなくてもバッテリーが持つようにしてほしい。・パソコンは便利さと学習効率を上げるための物であるはずなのに延長コードの準備や授業中にバッテリーが切れたり、いきなりシャットダウンしてしまうのは便利のべの字もないくらいに不便でいきなりのシャットダウンやバッテリー切れは、学習効率の低下を招くので延長コードを準備してまでするくらいならパソコンを使うすべての授業をノートや紙で行ったほうが良いと思いました。・授業中の暖房はあまり温度が高すぎたりすると汗をかくので、温度は高くしすぎないほうが良いと思いました。・先生がある人には注意してある人には注意しないということがあるのでそこは平等に注意を行うか両方に注意しないほうが良いと思いました。・トイレのタイルやトイレを新しくすること。・パソコンのバッテリーを新しくする。もしくはパソコン自体を新しくする。・実験器具などを新しくする。・破損した場所を直す。・ふざけてるひとにもっとちゅういするべきやとおもう。・トイレの洋式を増やせ。・授業中注意してもうるさいひとがいる。・いまはなし。・村長ミーティングをしてもらいたいです。・席替えくらいくじでやらせて欲しい。・トイレに洋式を増やしてほしい。・パソコンを治して欲しい。・トイレのかいぜん。・トイレを増やす。・トイレをきれいにする。・トイレをきれいにしてほしい。・ないです!・特になし。・校則厳しいって。・tokuninasi・トイレを今年度中

に洋式を増やすなどと校長先生が言っていたが工事されるとは思えないくらい進まない。・ベルトの色の自由化をもっと前向きに考えてほしい。・パソコンを早く変えてほしい。もしくは、パソコンを使わないかはっきりしてほしい。・真面目に授業を受けていない人がいる。ON/OFFが無い。・反射ベストを16:45を過ぎても着ていない人が多い。もっと厳しく指導した方が良くと思う。・トイレをもう少しキレイにしてほしい。・はやくトイレをなおしてほしい。・トイレ掃除の仕方を確認してほしい。(トイレのタイルがびちょびちょの時があるため)・パーソナルコンピュータ(ICT)をなおしてほしい。(バッテリーがすぐなくなる)・中庭の壁(棚田側)が穴が開いていて危ないので直してほしい。・トイレを直してほしい。・トイレ・もっとよいタブレットに変えてください。・トイレが汚い・トイレをきれいにしてほしい・斜面のようなところに学校があって工事などが簡単にできないことは知っているけど、せめてトイレぐらいはきれいにしてもらいたい。・差別をなくしてほしい、下からくるときにコーンが置いてあって今通れない道を通れるようにしてほしい(いま立ち入り禁止のところ)・お金の使い方を考える。・トイレをきれいにしてほしい。・特にないです。・パソコンを直してほしいです。・トイレの壁と一番左端のトイレを修理してほしい。・先生も校則を守ったほうが良い。先生は自分がしていて生徒に注意することがあるのでまずは自分から直したほうが良いと思いました。・先生は人によって態度を変えないと言っているけど、先生も人によって態度を変えているので良くないと思いました。・先生がこの人は良くてこの人はダメというようなことがあるのでそれはやめたほうが良いと思いました。・先生達でも校則の程度などの認識が違うのでそういうところはしっかりと先生達で確認し合って統一したほうが良いと思いました。・校則で不便なところなどを生徒から聞くなどして校則をみんながもっと過ごしやすいように校則改正をしてほしい。・ICT(タブレットパソコン)の使い方なども先生達の方針が違うので学年ごとの使い方の違いが生まれるのでICT(タブレットパソコン)の使い方の方針も先生達で統一したほうが良いと思いました。ICT(タブレットパソコン)を推奨派の先生と推奨派ではない先生がいるので推奨するのかしないのかをはっきりとさせたほうが良いと思いました。・パーマ禁止と校則には書いてあるが先生がパーマをあてていては生徒がもしパーマをあててきたときに先生もパーマをあてているという事実から注意できない立場になるので先生もパーマ禁止の校則をしっかりと守ったほうが良いと思いました。・先生達は授業の初めは始まるよりも前に早く準備しなさいというけど、実際先生は授業の終わりのチャイムを無視して授業平気で5分ぐらい過ぎる先生もいるので生徒に早く準備をしなさいというのであれば、先生も授業の終わりのチャイムを無視せずにしっかりと時間を守って授業を終わらせたほうが良いと思いました。時間通りに授業を終わらせないと、次の授業や給食の時間にも影響が出るので早く終わらせてほしいです。・授業中に水分補給ができないというのは脱水症状になってはいけないので授業中の水分補給をOKにしてほしい。・みんなが過ごしやすい学校づくりをするためには先生も校則を守って教師としての学校生活をしたほうが良いと思いました。・全員で何かをする。・行事を増やして123年がなかよくなる。・トイレをきれいにしてください。・PCのコンセントを絡まらずにわかるようにしてほしい。

▶特定の者に対する誹謗中傷と取れるコメントは載せられません。また、相手に対する失礼な書き方も見受けられます。それらについては、書き込みをしてから、もう一度よく考えて回答しましょう。トイレについては、現在洋式便器増設の工事中です。また、数年後に全面改修の予定です。坂道の通れない道は、崩れる危険があるため通行できません。地質調査等はしましたが、補強工事はできないということで、そのままになっています。通行止め解除は難しいようです。校則について、思っていることを伝えるのは結構ですが、先生も守らないといけないというのは間違いです。先生が守らないといけないことは、校則以外できちんとあります。校則は生徒が守るべきものです。よりよくしていくため生徒会が中心となって考えることはいいことだと思います。タブレットの更新は、学校が決めることではないのですぐにはできません。例年は、生徒記述への回答はしていませんでしたが、少し気になったので回答しました。