

令和6年3月

保護者の皆様へ

千早赤阪村立中学校
校長 近藤 和浩

学校教育自己診断アンケート結果について

学校教育自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者の皆様、生徒の皆さんのアンケート回答結果をお伝えいたします。また、自由記述でいただきましたご意見につきましても、掲載させていただきましたのでご覧ください。

いただきました貴重なご意見を、今後の学校運営に活かし、より良い学校づくりを目指してまいります。今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	89	○
2	子どもは、学校行事を楽しみにしている。	93	◎
3	子どもは、積極的に部活動に参加している。	85	○
4	子どもは、授業がわかりやすいといっている。	66	▲
5	学校は雰囲気良く、子どもたちは生き生きと学校生活を過ごしている。	87	○
6	学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。	93	◎
7	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	80	
8	学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	93	◎
9	学校は、進路に関して家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	80	
10	学校は、評価に関して適切な情報提供を行っている。	90	◎
11	学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	93	◎
12	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	82	
13	学校は、発達段階に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	84	
14	先生たちは、子どものことについて、適切に保護者との相談に応じてくれる。	89	○
15	先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。	89	○
16	先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。	86	○
17	先生たちは、子どものまちがった行動を厳しく適切に指導してくれる。	83	
18	先生たちは、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	82	
19	学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。	66	▲
20	学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、子どもに適切に指導している。	85	○

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出

90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。

70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

アンケート結果の数値から、質問項目に対して肯定的な回答(A,B)をした割合を出して分析を行いました。その結果、(2)(6)(8)(10)(11)の項目で90%以上の肯定的な回答結果を得られました。昨年度は、90%以上の項目が3つだったので、増えていてうれしい結果だと思います。

保護者の方より高評価していただいている内容は次の5つです。

- ◎子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- ◎学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。
- ◎学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。
- ◎学校は、評価に関して適切な情報提供を行っている。
- ◎学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。

「学校行事」を楽しみにしているという項目が増えたことは、やはりコロナ禍等で行事に制限がかかっていた頃に比べて、充実してきたのではないかと考えられます。

それから、生徒のプライバシーを尊重し、将来の進路や職業について、適切な指導を行っている事、評価への情報提供や命を大切にする心を育てようとしていると評価して頂けていることもわかりました。今後とも、それらについてしっかりと取り組んでいきたいと思ひます。

それ以外に、肯定的な回答を得た項目が7つあります。

- 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。
- 子どもは、積極的に部活動に参加している。
- 学校は雰囲気良く、子どもたちは生き生きと学校生活を過ごしている。
- 先生たちは、子どものことについて、適切に保護者との相談に応じてくれる。
- 先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。
- 先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。
- 学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、子どもに適切に指導している。

昨年と比較して、肯定的な評価が増えました。そのなかで、「適切に評価している」という項目や「評価に関して適切な情報提供を行っている」という項目の数値が高くなったことはうれしく思ひます。一方で、「いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」という項目の数値が下がったことについて、気を付けて対応していきたいと思ひます。

続いて、70%未満の課題になった項目は次の2項目です。

- ▲子どもは、授業がわかりやすいといっている。
- ▲学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。

「授業がわかりやすい」という項目については、昨年度よりも更に肯定的数値が下がりました。昨年度から引き続き、学校全体での重点目標として「わかりやすい授業で学力向上に取り組む」を掲げて、授業改善にむけて教職員研修を進めて取り組んできました。しかしながら、わかりやすい授業の実現にはまだまだ課題があるようです。今後とも全教職員でわかりやすい授業を目指して、学力向上に取り組んでまいりたいと思ひます。

施設設備について、運動場の法面がけ崩れの修繕を来年度進めてもらう予定です。その他よく出る要望としては、特にトイレの改修について、村に毎年要望しております。

【生徒アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	中学校へ行くのが楽しい。	93	◎
2	学校行事は楽しい。	98	◎
3	生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。	59	▲
4	部活動は楽しく、積極的に参加している。(3年生は引退までの間)	76	
5	先生たちは、私たちの意見をよく聞いてくれる。	84	
6	先生たちは、私たちが困っていることに、よく対応してくれる。	80	
7	先生たちは、生徒が間違っただ行動をした時に厳しく指導してくれる。	89	○
8	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている。	89	○
9	授業で、教え方に工夫をしている先生が多い。	80	
10	授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い。	76	
11	わかりやすく楽しい授業が多い。	70	△
12	自分の考えをまとめたり、発表したりする授業が多い。	72	△
13	授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。	52	▲
14	将来の進路や生き方について、考える機会(授業など)が多い。	73	△
15	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	70	△
16	いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。	94	◎
17	授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	85	○
18	人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。	94	◎
19	破損箇所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。	28	▲
20	地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。	88	○

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出
 90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。
 70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

90%以上肯定的回答があった項目が4つありました。

- ◎中学校へ行くのが楽しい。
- ◎学校行事は楽しい。
- ◎いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。
- ◎人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。

中学校へ行くのが楽しい。学校行事は楽しい。と思ってくれていることは大変うれしく思います。学校行事では、教科学習では学ぶことができない達成感や一体感が得られます。これからも学校行事を大切にしていきたいと思えます。

「いのちの大切さ」「人権の大切さ」の項目がすごく増えたことに関して、今年度学校全体や各

学年でそういった内容の学習に取り組んできたことが、しっかりと生徒に伝わっている事が表れていて、よかったなと思います。

続いて、85%以上肯定的回答があった項目が4つありました。

- 先生たちは、生徒が間違った行動をした時に厳しく指導してくれる。
- 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている。
- 授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。
- 地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。

「努力を認めてくれている」という項目が上がったことは、生徒の自己肯定感を育てていくためにとても良いことで、今後とも進めていきたいと思います。

豊かな心や人の生き方について考えるということは、学校目標の「豊かな心」につながり、道徳教育等で力を入れている項目です。その内容が生徒に伝わっていることがわかり、とてもうれしく思います。災害への対応もきちんと周知できていて良かったと思います。

次に、準課題の項目は、4つありました。

- △わかりやすく楽しい授業が多い。
- △自分の考えをまとめたり、発表したりする授業が多い。
- △将来の進路や生き方について、考える機会(授業など)が多い。
- △学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。

わかりやすい授業、考えをまとめたり発表したりする授業、考える機会(授業)等の項目が低いのは残念です。授業改善に向けて、職員研修を行いながら取り組んでいるところですが、まだまだわかりやすい授業にはなっていないようです。今後も授業改善に取り組んでまいります。

最後に、課題である項目は、3つありました。

- ▲生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。(昨76%▶今59%)
- ▲授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。(昨55%▶今52%)
- ▲破損箇所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。(昨48%▶今28%)

生徒会活動(委員会活動)について、これほど肯定的数値が下がったことに驚きました。本校は生徒会活動や委員会活動をしっかりと行っていると思っていましたが、積極的に参加している者と参加していない者の2極化が進んでいるのかもしれませんが、各委員会の皆さんは、学校全体を巻き込んで充実した取組みを進めていってほしいと思います。

次に、挙手発言の項目についてですが、こちらは横ばい傾向です。授業を観に行ってみても、積極的に挙手発言をしている人が一定数見られます。しかし、全く手を挙げない人もたくさんいます。今後は意識的に取り組めるように授業改善を目指したいと思います。

そして、破損箇所等環境について、肯定的意見は大幅に減りました。大雨によるがけ崩れの斜面は、大型の土嚢を積んでそれ以上崩れるのを防いではおりますが、応急処置であり修繕が完了したとは言えません。また、それ以上にトイレを改修してほしいという要望が、年々増えてきているように感じます。学校から教育委員会への修繕要望も、何をおいても一番にトイレの改修をしてほしいということは伝えていきます。和式の便器を洋式便器に変えてほしいという要望も毎年しています。それでも、なかなか要望を受け入れてもらえていないのが現状です。予算のこともありますが、今後とも学校環境の改善について、引き続き教育委員会に要望していきたいと思います。

続いて、自由記述に寄せられた意見と、それらに対する回答です。

【自由記述に寄せられた意見】

・氏名を記入するのであれば、アンケートにならないのでは？無記名の方が答えやすいと思うのではないのでしょうか？進路希望調査を6回も提出する理由がわからない。学校がそこまで子供の進路について面倒をみてるとは思わないのですが…

➡自由記述のアンケートにつきましては、昨年同様のかたちで実施いたしました。無記名の方が答えやすい方もいるかもしれません。次年度にそういう声があったことを引き継ぎたいと思います。進路希望調査につきまして、お忙しい中、何度もご提出いただきましてありがとうございます。進路希望調査につきましては、何度も悩みながら希望する進学先が変更する生徒もいることから、より丁寧に見とり進路指導に役立てるために複数回の調査を行いました。様々なご意見があるかと思いますが、より良い進路指導のためにご協力いただけると幸いです。

・村では、英語に力を入れてくれているが、英語が苦手な子が少し多い様になります。授業のあり方など、もう少し変えた方が良いのかも…。よろしく願います。

・苦手な英語の授業は、わかってないままです。

・数学の授業が進むのが早すぎて、ついていけないから、全然わからないと言ったことがありました。出来ることなら、もうちょっと、ゆっくり進めてもらいたいです。

➡村では小学1年より英語の授業を実施するなど、英語教育に力を入れています。そのため、英検の受験やネイティブと英会話を中心に学ぶイングリッシュキャンプ等を実施しています。それでも、英語が苦手な生徒がいることは事実としてあると思います。中学校では、できるだけ多くの英語を聴いて学べるようにクラスルームイングリッシュなどを多く取り入れ授業を行っています。数学については、習熟度別コースに分けて取り組んでいるところです。それでも、小学校の算数等と比べると早く進むように感じてしまうかもしれません。生徒がわかりやすい授業になるように英語、数学だけではなく、全ての教科で授業内容が更に充実するように取り組んでまいります。

・校内の崖崩れしている所が早く改修されれば良いなと思います。女子トイレの洋式も増やしてあげたらいいなと思いました。色々予算の面もあるのかと思いますがよろしく願います。

➡崖崩れの箇所は、史跡(下赤坂城)ということもあり、工事が簡単には進められませんでした。国の関係機関の視察や修繕方法等を検討して、少しずつですが改修工事に向けて動いております。トイレにつきましては、毎年、教育委員会に改善を要望しております。便器についても洋式便器に変えてもらえるように要望しております。昨年秋の村長とのスクールミーティングで、生徒会から村長にトイレのことについて要望しました。予算のこともございますが、今後も引き続き改善の要望をしていきたいと思っています。

・校則が昔のままで、子供たちに選択肢が少ない。先生方が積極的に見受けられない。村の良い所もあるのですが…。

➡校則については、生徒会が中心になって生徒の意見を拾いながら、自分たちが納得できる校則

へと改正を行ってきています。中には、まだまだ窮屈に感じるところもあるかもしれませんが、絶対に変えられないということはないので、生徒会に意見を出すなどして、さらに良いものになるように活動して行ってほしいと思います。

教員が積極的に見えないとのご指摘をいただきました。具体的な事例は上がっていませんので、全体的な雰囲気についてということでしょうか。授業や行事、役割のある担当の仕事等について、多くの教員は忙しく働いております。それでも、なかなか伝わらないところもあるかと思えます。このような意見が寄せられているということを全体に周知し、仕事全般に積極的に取り組んでいけるように努力したいと思えます。

・平均点が低いのが気になります。各教科の得点分布図をご提供頂けたら幸いです。ご検討下さい。小学校と違い学校の様子が見えづらいので、教員紹介やブログは大変ありがたいです。

➡平均点については、高すぎず低すぎず、ちょうどよい点数になるように検討しながらテストを作成しております。それでも、なかなかうまくいかないこともあり、テストを作った教員がいつも気にしながら結果を考察しております。各教科の得点分布図ですが、本校のように少ない人数ですと、点数や結果によってはそのまま個人が特定されてしまうことにつながるため提供しておりません。教員紹介は、学校だよりの裏面に PTA 広報委員さんのご意見で実施しました。好評であれば来年度の PTA の広報委員さんと検討してみます。ブログをご覧いただき、学校の様子が少しでも伝わっているのであればよかったです。

・下校時の事故の対応について思う事があるので記入します。スクールカウンセラーとは言え、学校関係者が発見しているのに、車ごしの対応で学校に戻った事について疑問を頂きます。携帯電話もある時代ですが、ケガをした学生を放置し、まず学校へ報告に行き、学生の所へは戻らなかったというのは、どういう事でしょうか？また、学校の対応が遅すぎたとは思いませんか？時間的なことで言うと、子供達が先生を待った時間、遅いと思って学校に戻った友人が引き返す時間、あきらめて自宅へ戻った時間、私は仕事に出ていましたが、子どもからそれについて報告の連絡を受け、しばらくしてから学校からの連絡でした。子供が自ら連絡してこれる程度のケガで良かったですが、万が一それが出来ない状態で帰宅していたら…と考えると恐ろしいです。

➡2学期の終業式の日、下校中の通学自転車か前を歩く生徒にぶつかり怪我をした件について、気になる点をご指摘いただきました。学校では、情報を聞いてすぐに教員が坂を下り見に行きましたが、はじめは見つけられずに戻ってきました。その後、送り届けて下さった保護者からの連絡を受けて、自宅に帰っていた生徒の様子を見に行き、病院へ搬送しました。

この日は、中学校が停電になり、電話も全くつながらない状態で、各自の携帯電話で連絡を取り合いながらの対応となりました。そのことで対応が遅いと感じられたのかもしれませんが。

その中で、教員は自宅に帰った生徒の様子を見に行き、保護者に連絡するとともに病院にも付き添い、引き渡すところまで対応いたしました。車で送ってくださった保護者の方にもお世話をおかけいたしました。平常より、登下校の交通安全については注意喚起をしているところです。生徒の安全に向けて今後も取り組んでまいります。

・美術部でしたが、絵を描く楽しさ、鑑賞する面白さなどを学ぶという事もなく、何をしている部なのか？と感じました。子供の感受性を刺激するような体験をして欲しかったです。今後に期待します。

➡部活動の活動内容につきまして、期待に沿えない部分があったようで、申し訳ございませんでした。部活動懇談会は年間1回しかございませんが、そういうところで、ご意見ご質問をお寄せいただけると、今後の活動の参考にさせていただけるかと思えます。また、部活動懇談会の時以外でも、お気軽にご相談いただければと思います。今後に期待しますという言葉添えいただきましてありがとうございます。ご期待に副えるように頑張りたいと思います。

・子ども達のために毎日尽力頂きありがとうございます。千赤中の子ども達はいつもあいさつをしてくれます。保護者・地域の方とのつながり、コミュニケーションを大切にした地域の中学校であって欲しいと思います。

・年齢的に思春期にさしかかり、難しい年頃になってきましたが、子どもは学校での出来事をよく話してくれ、楽しい学校生活を送れていることがよくわかります。先生方、いつもあたたかいご指導ありがとうございます。

・子どもたちの人権が守られていく必要が大きくなる世の中で、教育特に多感な中学生を教えられる事、大変だと思います。教育機関だけでなく、いろんな専門分野の方たちも、教育現場に入って頂け、より村中の教育を発展させて頂けたらと思います。

➡あたたかい励ましのお言葉ありがとうございます。

挨拶がしっかりできる生徒は多いと思います。ご家庭でしっかりとあいさつできる子に育てて頂けている事、そういうご家庭が多いことを感じます。村立中学校の良いところだと思います。

思春期の年頃でも、楽しい学校生活を送れていることを大変うれしく思います。また、日頃より学校での様子をご家庭でも聞いてくださっていることが、子どもたちの心の安定につながっていると思います。今後とも、本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

【自由記述に寄せられた意見（生徒）】

・トイレをきれいにしてほしい。 ・トイレをきれいにしてください。 ・全員で何かをする。 ・パソコンを直してほしいです。 ・PCのコンセントを絡まずにわかるようにしてほしい。 ・お金の使い方を考える。

・トイレをきれいにしてほしい。 ・特にないです。 ・行事を増やして123年がなかよくなる。 ・斜面のようところに学校があって工事などが簡単にできないことは知っているけど、せめてトイレくらいはきれいにしてもらいたい。 ・差別をなくしてほしい、下からくるときにコーンが置いてあって今通れない道を通れるようにしてほしい。(いま立ち入り禁止のところ) ・トイレの壁と一番左端のトイレを修理してほしい。 ・先生も校則を守ったほうがいい。先生は自分がしていて生徒に注意することがあるのでもまずは自分から直したほうがいいと思いました。 ・先生は人によって態度を変えないと言っているけど、先生も人によって態度を変えているので良くないと思いました。 ・先生がこの人は良くてこの人はダメというようなことがあるのでそれはやめたほうが良いと思いました。 ・先生達でも校則の程度などの認識が違うのでそういうところはしっかりと先生達で確認し合って統一したほうが良いと思いました。 ・校則で不便なところなどを生徒から聞くなどして校則をみんながもっと過ごしやすく

なるように校則改正をしてほしい。・ICT(タブレットパソコン)の使い方なども先生達の方針が違うので学年ごとの使い方の違いが生まれるので ICT(タブレットパソコン)の使い方の方針も先生達で統一したほうがいいと思いました。・ICT(タブレットパソコン)を推奨派の先生と推奨派ではない先生がいるので推奨するのかわからないのかをはっきりとさせたほうが良いと思いました。・パーマ禁止と校則には書いてあるが先生がパーマをあてていては生徒がもしパーマをあててきたときに先生もパーマをあてているという事実から注意できない立場になるので先生もパーマ禁止の校則をしっかりと守ったほうが良いと思いました。・先生達は授業の初めは始まるよりも前に早く準備しなさいというけど、実際先生は授業の終わりのチャイムを無視して授業平気で5分ぐらい過ぎる先生もいるので生徒に早く準備をしなさいというのであれば、先生も授業の終わりのチャイムを無視せずにしっかりと時間を守って授業を終わらせたほうが良いと思いました。時間通りに授業を終わらせないと、次の授業や給食の時間にも影響が出るので早く終わらせてほしいです。・授業中に水分補給ができないというのは脱水症状になってはいけないので授業中の水分補給を OK にしてほしい。・みんなが過ごしやすい学校づくりをするためには先生も校則を守って教師としての学校生活をしたほうが良いと思いました。・もうちょっと校則を緩くしてほしい。・トイレ新しくしてほしい。・トイレをきれいにしてほしい。・放課後勉強会をもっと増やしてほしい。・ピアス OK。・髪染めて OK。・携帯 OK。・きれいにする。・トイレ臭すぎる早く変えてほしい便座をあったかいのにほしい。・トイレの洋式の数を増やす。・トイレを綺麗に。・生徒が相談していることに対して真剣に考えてほしい。生徒の意見を聞いてほしい。・nasi トイレ付近が臭い。・自分だけじゃなくて生徒の意見も聞く。・トイレをあたらしくリフォームしてほしい。・なし。・もっとクラスみんなで交流するような機会が増えてほしい。・ワックスとかジェル OK でもいいと思う。・トイレをもっときれいにしたい。・廊下を走らない。・トイレをきれいにする。・グラウンドの崖を早く治してほしい。・トイレの壁が剥がれているのを直してほしい。・トイレきれいにする。・特にない。・パソコンの性能が悪いからもう少し良いパソコンを買う。・授業の質をもっと上げてほしい。受験生の時間を無駄にしているような気分になる。・技術室とか家庭科室の掃除もする。・トイレをどうにかしてほしい(壁が汚すぎる) ・もっと ICT を活用した授業をしてほしい。・トイレをもっと作ってほしい。・トイレを二階につけてほしい。・人口を増やし人とのかわり方の経験をもっとする。・校則が変。・先生の怒る場面がおかしい。・生徒の意見をしっかりと聞くべき。・トイレをきれいにする。・月間予定をもう少し早めに渡してほしい

昨年に比べて、生徒の自由記述欄の記入はとてたくさん増えました。ICT 機器を日頃から使っているから、文章等の入力がスムーズにできるようになっているから、沢山意見が出てきてうれしい限りです。そして、昨年同様トイレをきれいにしてほしいという意見がすごく多く寄せられました。

毎年学校からも教育委員会にトイレの改善の要望はずっとしています。今年度もこれだけ多くの意見がありますと伝えていきたいと思っています。

以上が今年度自由記述(保護者、生徒)でいただいたご意見でした。

たくさんの貴重なご意見どうもありがとうございました。

今後の学校運営にいかしていきたいと思っています。