

令和5年3月

保護者の皆様へ

千早赤阪村立中学校
校長 近藤 和浩

学校教育自己診断アンケート結果について

学校教育自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者の皆様、生徒の皆さんのアンケート回答結果をお伝えいたします。また、自由記述でいただきましたご意見につきましても、掲載させていただきましたのでご覧ください。

いただきました貴重なご意見を、今後の学校運営に活かし、より良い学校づくりを目指してまいります。今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	84	
2	子どもは、学校行事を楽しみにしている。	88	○
3	子どもは、積極的に部活動に参加している。	85	○
4	子どもは、授業がわかりやすいといっている。	71	△
5	学校は雰囲気良く、子どもたちは生き生きと学校生活を過ごしている。	83	
6	学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。	94	◎
7	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	91	◎
8	学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	85	○
9	学校は、進路に関して家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	81	
10	学校は、評価に関して適切な情報提供を行っている。	88	○
11	学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	85	○
12	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	77	
13	学校は、発達段階に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	84	
14	先生たちは、子どものことについて、適切に保護者との相談に応じてくれる。	90	◎
15	先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。	88	○
16	先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。	74	△
17	先生たちは、子どものまちがった行動を厳しく適切に指導してくれる。	75	
18	先生たちは、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	78	
19	学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。	75	
20	学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、子どもに適切に指導している。	87	○

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出

90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。

70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

アンケート結果の数値から、質問項目に対して肯定的な回答(A,B)をした割合を出して分析を行いました。その結果、(6)(7)(14)の項目で90%以上の肯定的な回答結果を得られました。昨年度は、90%以上の項目が無かったので、大変うれしい結果だと思います。

保護者の方より高評価していただいている内容は次の3つです。

◎学校では、子どもに関するプライバシー(個人情報)が守られている。

◎学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。

◎先生たちは、子どものことについて、適切に保護者との相談に応じてくれる。

このことから、生徒のプライバシーを尊重し、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると評価して頂けていること、保護者との相談に応じて頂けていることがわかり、大変うれしく思います。今後とも、それらについてしっかりと取り組んでいきたいと思ひます。

それ以外に、肯定的な回答を得た項目が7つあります。

○子どもは、学校行事を楽しみにしている。

○子どもは、積極的に部活動に参加している。

○学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。

○学校は、評価に関して適切な情報提供を行っている。

○学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。

○先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。

○学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、子どもに適切に指導している。

上記3つと合わせると、85%以上の肯定的な評価が10項目になります。昨年度は、5項目でしたから、学校に対しての肯定的な評価が増加したと考えられます。コロナ禍等で学校教育活動を含め様々な行事の延期や規模縮小があった昨年度に比べて、今年度は行事等も従来に戻りつつあったので、学校行事等について肯定的評価が増えたのかもしれませんが、また、学校と家庭の連携を大切に、今後も継続して家庭連絡を進めてまいりたいと思ひます。

続いて、75%未満の準課題になった項目は次の2項目です。

△子どもは、授業がわかりやすいといっている。

△先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。

昨年に引き続き、「授業がわかりやすい」という項目については、肯定的意見が少なかつたです。今年度、学校全体での重点目標として「わかりやすい授業で学力向上に取り組む」を掲げて、授業改善に取り組んできました。しかしながら、「授業がわかりやすい」(71%)という結果となりました。他の項目に比べるとまだまだ改善の余地があると思ひます。昨年度の結果(60%)と比較すると、11%の増加で改善の状況が窺えますが、今後ともわかりやすい授業で学力向上に取り組んでまいりたいと思ひます。

【生徒アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	中学校へ行くのが楽しい。	86	○
2	学校行事は楽しい。	90	◎
3	生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。	76	
4	部活動は楽しく、積極的に参加している。(3年生は引退までの間)	80	
5	先生たちは、私たちの意見をよく聞いてくれる。	82	
6	先生たちは、私たちが困っていることに、よく対応してくれる。	76	
7	先生たちは、生徒が間違っただ行動をした時に厳しく指導してくれる。	97	◎
8	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている。	83	
9	授業で、教え方に工夫をしている先生が多い。	76	
10	授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い。	74	△
11	わかりやすく楽しい授業が多い。	67	▲
12	自分の考えをまとめたり、発表したりする授業が多い。	77	
13	授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。	55	▲
14	将来の進路や生き方について、考える機会(授業など)が多い。	79	
15	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	78	
16	いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。	89	○
17	授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	83	
18	人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。	85	○
19	破損箇所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。	48	▲
20	地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。	92	◎

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出
 90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。
 70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

90%以上肯定的回答があった項目が3つありました。

◎学校行事は楽しい。

◎先生たちは、生徒が間違っただ行動をしたときに厳しく指導してくれる。

◎地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。

昨年度は4つあったので、1つ減ってしまい残念に思います。それでも、学校行事が楽しいと思ってくれていることはうれしいです。学校行事では、教科学習では学ぶことができない達成感や一体感が得られます。これからも学校行事を大切にしていきたいと思ひます。

それから、昨年に引き続き間違っただ行動をしたときに厳しく指導してくれるという項目や、災害発生時の行動について知らされているという項目が高かったです。避難訓練等しっかり実施できたこ

とから日頃から意識が高くなっているのかもしれませんが。

続いて、85%以上肯定的回答があった項目が3つありました。

- 中学校へ行くのが楽しい。
- いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。
- 人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。

こちらも、昨年度は5つの項目があったのですが、3つに減ってしまって残念でした。

学校へ行くのが楽しいという項目がここに含まれたことは、うれしく思います。昨年同様に更に肯定的意見が増えるようにしていきたいなと思いました。

いのちの大切さや社会のルールについて学んだり、人権の大切さについて学ぶ機会が多いという項目が高い数値を示していることについて、道徳科や人権学習をしっかりと行っていることと、その内容が生徒に伝わっていることがわかり、とてもうれしく思います。中学生のこの時期に、道徳や人権教育の時間等で、様々な問題について考えることは有意義だと思います。

次に、準課題の項目は、1つありました。

△授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い。

授業でわからないことがあったら、どんどん質問してほしいところです。何がわからなくて、何を質問すればいいのかというところまでくれば、「わかった」と理解に近づいていると思います。昨年は、同項目が66%で8%改善したので、来年度さらなる改善を目指したいと思います。

最後に、課題である項目は、3つありました。

- ▲わかりやすく楽しい授業が多い。(昨69%→今67%)
- ▲授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。(昨45%→今55%)
- ▲破損個所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。(昨67%→今48%)

3つとも昨年も課題で上がっていた項目です。

わかりやすい授業については、今年度の学校全体での重点目標として取り組んできましたが、残念ながらそれほど大きく改善したという実感は得られなかったようです。これについては、保護者アンケートの考察でも書きましたが、これからもより分かりやすい授業での学力向上を目指して取り組んでいきたいと思います。

次に、挙手発言の項目についてですが、こちらは改善傾向が見られました。まだ、十分とは言えませんが、今年度の学校目標を1学期の始業式に話した時に、「1日1回手を挙げて自分の意見を発表しましょう」という話をしました。授業の様子を見に行くと、まだまだ手を挙げる子が多くないことはわかっていますが、頑張っって手を挙げて発表する子が増えていることも感じています。まだ、課題であることは変わりませんので、引き続き改善に向けて取り組んでいきたいと思います。

そして、破損個所等環境についての項目は、大幅に減りました。学校環境の改善については、引き続き教育委員会に要望していきたいと思います。

続いて、自由記述に寄せられた意見と、それらに対する回答です。

【自由記述に寄せられた意見】

- ・学校の施設においてトイレの環境改善をしてほしい(洋式トイレ)
 - ・トイレを洋式にしていきたいと言っています。
 - ・(施設、設備について)トイレが1階のみは少ないと感じています。移動教室など時間が限られる中なので、増やしてほしい。
 - ・トイレをキレイにしてください
 - ➡トイレにつきましては、毎年、教育委員会に改善を要望しております。校舎内への設置要望や和式便器を洋式便器に変えてもらえるように要望しております。今年度は、中学校のトイレの現状を村教育委員会が確認に来ていますが、具体的な改築に向けた予定等は今のところ何も決まっておりません。引き続き改善要望をしていきたいと思ひます。
-
- ・テスト作成時にはミスのないよう学校全体で確認し責任をもってテスト作成及び採点をして下さい。よりよい村立中学校になりますように。
 - ・テストの出題ミスは本当に気をつけてもらいたいです。受験前の貴重な時間を使ってテスト勉強をしているのに可哀想すぎます。ガンバった子が正當に評価される、そんな学校にしたいです。受験前の大切な時期に家では体調管理にもものすごくシビアになっています。先生方もくれぐれも気をつける様、お願いしたいです。
 - ➡テストにおける出題ミスや採点ミスが度重なり起きてしまい、申し訳ございませんでした。特に、頑張った勉強した生徒の皆さんには貴重な時間を無駄にさせてしまい、本当に申し訳なかったと思ひます。今後は、再発防止に向けてしっかりと取り組んでまいりたいと思ひます。
-
- ・校則の見直しをしてほしいと思ひます。
 - ・校則がまだまだ今の時代に見合っていないと思ひます。少し改善されましたが、必要な事とそうでない事がまだあると思ひます。
 - ・ブレザーが好きでないので、ウインドブレーカーの下に着る校則に不満を持っています。(昨年度までは着なくても良かったので)
 - ・校内では常識なのかと思ひつつ…制服のジャケットのボタンを閉めずの登校、スマートフォンの所持、ヘルメットの無着用、後輩が先輩に挨拶をしないことなどここに書いたことは、多様性の今、この様なことを書くことも、きっと時代についていけない保護者なのでしょう。そう考える時、先生方は御苦労がいつぱいだと思ひます。校則改定がより良い村中となります様にと願っています
 - ➡校則改正については、今年度前期の生徒会で話し合っただ進めてきました。まずは、自分たちで今の校則についてしっかりと考へて、より良い学校生活を送るためにどうするか検討をしてきました。校則については、時代に合っていないものや不要なものについて、今後も継続して意見を出していきながら、より良い校則に見直していければと思ひています。

- ・できないできないばかりの三年間でした。子供達をもっと褒めてあげて下さい
- ・班決め、席替えの決め方が個人の好き嫌いが出ている。修学旅行の班(ペア)決めも「〇〇さんと一緒にいや」と本人目の前にして残酷だと思った。いつも人権・いじめダメを言いながら、この決め方でよいのか?と思う。
- ・数学の授業が分かりづらい。先生たちの報、連、相をもう少ししっかりして頂きたいです。
- ・一部の先生の叱り方、疑問に思う時があります。軽い注意で済む内容を、いきなりどなりつけるのは、どうかと…叱るとキレる ちがうと思います。ちゃんと叱ってくれる先生のことは、子供達ちゃんと尊敬しています。
- ・数学の授業をもう少し分かりやすく指導してほしい。先生同志の「報・連・相」がされてなくて、子供たち困る事多々あり。授業が遅れているからといって、生徒の理解も得ず、進めている。クラスに授業中雑談、先生も含む。この時間を減らしてはどうでしょうか。一生けんめい向き合って頂ける先生もおられますが、子供が信頼できる相談できる先生がこれから少しでも増える事を願います。
- ➡学級経営や学習指導、生徒指導等できちんとできていない内容について、ご指摘いただきまして、ありがとうございます。生徒に対して、できないところを叱ってばかりよりも、より良いところに目を向けて、ほめて伸ばしていくべきだと思いますし、人権的配慮は常に必要であると思います。嫌な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。また、教師間の報連相、叱り方についてのご指摘、授業の雑談等々耳の痛い話ではございますが、いただいたご意見を真摯に受け止め、改善に努めてまいりたいと思います。
- ・通学路の赤阪地区からのグリーンゾーンは草木が覆いかぶさることのないように各関係各所と連絡をとり常に安全な環境を整えて下さい。
- ・いつも子どもたちのために、ありがとうございます。以前より申し上げてます、校門下のがけ崩れの箇所が未だに放置されています。大きな地震の来る前に、子どもたちがケガをする前に、早急に対処して頂くようお願いします。
- ➡通学路についてのご意見ありがとうございます。草木が覆いかぶさりがちな、役場から中学校までの道のグリーンベルトについては、教育委員会に連絡して環境整備をしてもらっています。今後も気を付けて見ていきたいと思います。また、がけ崩れの箇所については、大阪府の土木担当が改築工事に向けて準備計画中です。ご心配をおかけしますが、しばらくお待ちください。
- ・体育祭は学校全体の行事と考えています。3年生の為の体育祭ではありません。先生方の考えと、子供の考えに違いがあります。
- ➡体育大会は学校全体で取り組む行事の中で、一番大きな行事だと考えております。もちろん3年生の為だけの行事ではありません。しかし、応援団長や生徒会演技等で3年生が目立つ場面が多く、まるで3年生の行事であると感じてしまったのかもしれませんが。3年生は、体育大会で1,2年生の見本となるように頑張っていますし、1,2年生は、3年生の最後の体育大会が成功するように力いっぱい取り組んでいます。そういった思いを大切にしながら、学校行事に取り組んでいく事は、3年生の為だけではないと考えています。

・普段は自転車通学をしていて、雨の日はバスを利用させて頂いています。ただ、土曜日等、部活で学校に行く必要がある時、雨の場合、交通手段がないことがあります。通学バスは土曜もあれば助かると思っています。

➡通学バスを土曜日に出すことは難しいと思います。ただ、小吹台方面から赤阪方面への交通手段がなくて困っている人は、他にもいると思いますので、村内の交通網に関しての意見として、教育委員会に伝えておきます。

・部活動でのモチベーションが保たれるような技術的な指導、雰囲気作りがあればと願います。

➡部活動に熱心に取り組んでいるからこそ出てくる意見かと思います。一生懸命取り組むことで、技術的にも、精神的にも成長すると思います。そのためにも、良い雰囲気で活動できるように今後も活動をしていければと思います。

・いつも子どもたちの声に耳を傾けて頂き感謝しています。SNSの教育についてですが先生方だけにこの問題を押しつけるのではなく、保護者に対しても大きく注意喚起しなければならないかと思いました。懇談や手紙等で「正しい使い方」を伝え、フィルター(保護)等を活用することで、子どもたちの悪意ない間違った使用を防げるのではないかと思います。非常にデリケートで難しい問題ですが、視野に入れて取り組んで頂ければと思います。

➡SNS についてのネットトラブルの加害者にも被害者にもならないために、1年に1度外部講師を招いてネットモラルについての学習をしています。それ以外にも、技術の授業でネットワークに関する学習もします。いただいたご意見のように、保護者への注意喚起もとても大切だと思います。土曜参観の教育講演会等でインターネットの正しい使い方やネットトラブルについての学習を企画してみることも良い方法かと思います。今後検討していきます。

・学校が好きか嫌いかと聞くとあまり好きではないと答えるふしがある。小学校の時よりはいいが、転校する前の方がよかったとの事、理由は分からないが、特定の先生がにがてとの事

➡学校のことがあまり好きではないという声は、少なからず残念です。特定の先生が苦手という理由は、きっと他にもいることでしょう。苦手な人が一人もいない人の方が少ないかもしれません。そう考えると、少し気持ちが楽にならないでしょうか。他の理由もあるかもしれませんので、学校としては、変わらずに学校が楽しいと思えるようにしっかりとかかわっていきたいと思います。

・ホームページがよく更新されているので、学校での様子とかがわかりやすく、良いです。

はなまる連絡帳を使った連絡メールが適切に送られるようになっていると思います。(以前はあまり良くなかったので)

・配付物等、家庭で出さないの、はなまる連絡帳に添付して配信等出来ると助かります。

➡ホームページをご覧いただいていること、とてもうれしく思います。スマホ等でも気軽に見られますので、急な情報等を伝えられるように活用していければと思います。はなまる連絡帳については、登録されていないご家庭もありますので、あくまで学校からの連絡手段としては、補助的なものとして活用しております。プリント類はホームページに掲載しています。あまり添付ファイルが付

いたメールを送付すると、迷惑メールとしてブロックされることも考えられますので、ファイルの添付をあまりしていません。今後、活用について検討していきたいと思います。

・代休が月曜以外も検討して頂きたいです。他校も代休が多かったり、月曜が休館の公共施設(博物館、美術館等)が多いので。毎日、学校に行くのが楽しそうです。

➡代休は必ず月曜日を取らないといけないという決まりはありません。ただし、土曜参観の代休などは、小学校とも合わせて設定し、給食のない日をそろえています。基本的には、本来休日になる土曜日または日曜日に授業を行ったため、その疲れをとるために翌日に代休を取ることが適切と考えています。月曜日よりも適切と思われる曜日があれば、代休にしていきたいと思います。

・担任の先生にはよく指導して頂き、しっかり子供たちと向き合ってくれていると思っています。

・いつも、大変お世話になっている先生方には本当に感謝しております。

子供のことを、しっかり見て下さり、良い所は良い、と言葉に出してほめてもらってるので、子供もとても嬉しく、前向きな気持ちで学校生活を楽しんでいます。そして、悪い事をした時などは、もつともつ厳しく叱ってもらっていいと思います。(うちの子に関してはホントこりないので…)

いずれにしても、多感な時期の子供たちの心をよく理解して、認めて下さっている事、感謝しています。だから、村の中学校には「イジメ」がない(私は聞いた事はありません)のかなーと、感じています。

・先生方は親も含め、子供の小さな相談にもしっかり対応してくださって、とても感謝しています。

・いつも本当に楽しそうに学校へ行っています。いつもありがとうございます。

・良い感情も、そうでない感情も流さず、認め合う、理解し合う雰囲気が親としては安心しています。今後ともよろしくお願い致します。

・優しく厳しくご指導頂きありがとうございました。途中、本人は体調不良が続くことがありましたが、先生方に見守っていただいたおかげでなんとか乗り越えられました！！

・日頃より 子どもたちへのご指導ありがとうございます。

先日、立ち当番をした際、小吹台から自転車通学している1年生の男子。数人が、とっても気持ちの良い「おはようございます！！」とあいさつをしてくれました。皆、お互いに良い雰囲気が広がってくると良いなあと感じました。

先日、大寒波で風が強かった日の下校途中だと思いますが、小吹バス停の前に、大きな木の枝が道路内に散乱しているのを、生徒数人が拾って道路わきによけてくれました。

暗かったので、誰かは分からなかったのですが、是非誉めてあげていただければと思います。

➡とてもうれしいご意見、ご感想等ありがとうございました。思っていたよりも多くの皆様からお褒めの言葉をいただけて、大変うれしく思いました。特に最後の道路に散乱する大きな木の枝を生徒数人が道路わきによけていたこと、初めて聞きました。お伝えいただきましてありがとうございました。車や自転車が通行する時に邪魔になり危ないと思ったのでしょうか。それを数人の生徒がわきによけてくれたことで、多くの方が助かったことと思います。とても感心しました。そういうことを進んで行うことができる素晴らしい生徒がいることを大変誇りに思います。本当に、お聞かせくださいまして、ありがとうございました。

【自由記述に寄せられた意見（生徒）】

- ・学校のトイレをきれいにしてほしい トイレをキレイにしてほしい
- ・トイレをきれいにする トイレを綺麗にしてほしい トイレを綺麗にして欲しい。
- ・トイレ新しくしてほしい
- ・トイレのスリッパの数を多くしてほしい
- ・トイレを2階に設置してほしい
- ・トイレが臭い
- ・トイレを増やしてほしい トイレを増やしてほしい
- ・学校のトイレの壁を直してほしい 学校のトイレの壁を直してほしい。 トイレの壁 トイレの壁
- ・女子トイレのにおいをどうにかしてほしい。
- ・トイレの洋式を増やしてほしい。 洋式トイレを増やしてほしい。 洋式トイレを増やしてほしい。
- ・トイレが流されていない時がある
- ・自転車通学の距離を短くしてほしい 自転車通学の距離を短くしてほしい
- ・体育館を広くしてほしい
- ・体育館の修理
- ・もうちょっと相談にのってくれる先生が増えてほしい
- ・髪型をもっと自由にしてほしい
- ・遊ぶ広場的なところを増やして
- ・先生たちが責任をもってテストや授業をしてもらいたい
- ・下の土砂で通れない道をなおしてほしい。
- ・あいさつをもっと増やす
- ・上下関係なく交流をもっとする
- ・朝のぼる坂がしんどい
- ・生徒会校則改善ありがとう！！過ごしやすいです！
- ・テスト期間中の朝読は必要ない
- ・一部の先生の指導の仕方がおかしいと感じる
- ・教師陣の依怙臆員が多いからやめた方がいいと思います

生徒の自由記述欄には、とても多くトイレをきれいにしてほしいという意見が寄せられました。保護者の自由記述欄にもあり、回答した通り改善の要望はずっとしております。今年度もこれだけ多くの意見がありますと伝えていきたいと思います。

以上が今年度自由記述（保護者、生徒）でいただいたご意見でした。
たくさんの貴重なご意見どうもありがとうございました。
今後の学校運営にいかしていきたいと思っております。