

令和4年3月

保護者の皆様へ

千早赤阪村立中学校
校長 近藤 和浩

学校教育自己診断アンケート結果について

学校教育自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者の皆様、生徒の皆さんからのアンケート結果をお伝えいたします。また、自由記述でいただきましたご意見につきましても、掲載させていただきましたのでご覧ください。

いただきました貴重なご意見を、今後の学校運営に活かし、より良い学校づくりを目指してまいります。今後ともご支援いただきますようよろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	85	○
2	子どもは、学校行事を楽しみにしている。	87	○
3	子どもは、積極的に部活動に参加している。	85	○
4	子どもは、授業がわかりやすいといっている。	60	▲
5	学校は雰囲気良く、子どもたちは生き生きと学校生活を過ごしている。	83	
6	学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。	88	○
7	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	83	
8	学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	71	△
9	学校は、進路に関して家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	71	△
10	学校は、評価に関して適切な情報提供を行っている。	76	
11	学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	83	
12	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	74	△
13	学校は、発達段階に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	76	
14	先生たちは、子どものことについて、適切に保護者との相談に応じてくれる。	82	
15	先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。	86	○
16	先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。	72	△
17	先生たちは、子どものまちがった行動を厳しく適切に指導してくれる。	77	
18	先生たちは、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	78	
19	学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。	73	△
20	学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、子どもに適切に指導している。	84	

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出

90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。

70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

今回は、アンケート結果の数値から、A と B の質問項目に対して肯定的な回答をした割合を出して分析を行いました。その結果、残念ながら 90%以上の肯定的な結果はありませんでしたが、85%以上肯定的な回答を得た質問項目が、5 つありました。

保護者の方が肯定的にとらえている内容は、次の 5 つとなります。

- 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。
- 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- 子どもは、積極的に部活動に参加している。
- 学校では、子どもに関するプライバシー（個人情報）が守られている。
- 先生たちは、家庭への連絡や保護者との連携を積極的に行っている。

これらの結果から、お子さんが学校へ行くことや行事を楽しみにしていて、部活動にも積極的に参加しているととらえていること、また各御家庭との連絡連携を行えていることがうかがえます。また、個人情報についても守られていると感じていただけているようです。

行ってらっしゃいと送り出すときに、楽しそうに学校に行ってくれることは、とてもうれしいことです。学校に行くことを楽しみにしているというご意見は、私たちにとっても大変励みになります。学校行事も楽しみにしているということで、コロナ禍においてもやはりできる限り学校行事を大切にしていきたいと感じました。その他、家庭連絡等で保護者と学校の連携を積極的に行っているととらえていただけているので、今後も継続して家庭連絡を進めてまいりたいと思います。

続いて、70%未満になった課題が 1 項目。75%未満の準課題になった項目が 5 項目ありました。アンケートで分かった課題・準課題は次の 6 項目です。

- ▲子どもは、授業がわかりやすいといっている。
- △学校は、子どもたちに将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。
- △学校は、進路に関して家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。
- △学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。
- △先生たちは、子どもをよく理解し、適切に評価している。
- △学校の施設・設備は、学習環境面において整っている。

今回一番肯定的回答が少なかった「授業がわかりやすい」ということについては、現状を重く受け止め、今後改善していかなければならないと感じています。今年度より新教科書になり、学習内容も今までのものから変わってきています。思考・表現を重視する学習に変化していく中で、授業内容がわかりにくくなってしまっていたことがあるのかもしれませんが。

それ以外にも、将来や進路、生き方などを考えようとする学習の項目が低い結果でした。昨年に引き続き、コロナ禍により職業体験が中止になってしまったことが影響しているのかもしれませんが。学校としては、1年時より将来や進路を考える取り組みを進めています。どんなことをしているのか、知ってもらえるよう伝えてまいります。評価についても十分説明して理解してもらえるように取り組んでいきたいと思います。施設・設備に関しては、教育委員会にも伝えて、充実していくように要望していきたいと思います。

【生徒アンケート結果】

	質問項目	A+B(%)	
1	中学校へ行くのが楽しい。	93	◎
2	学校行事は楽しい。	96	◎
3	生徒会活動(委員会活動)に関心をもって、積極的に参加している。	77	
4	部活動は楽しく、積極的に参加している。(3年生は引退までの間)	89	○
5	先生たちは、私たちの意見をよく聞いてくれる。	85	○
6	先生たちは、私たちが困っていることに、よく対応してくれる。	83	
7	先生たちは、生徒が間違っただ行動をした時に厳しく指導してくれる。	94	◎
8	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれている。	83	
9	授業で、教え方に工夫をしている先生が多い。	76	
10	授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い。	66	▲
11	わかりやすく楽しい授業が多い。	69	▲
12	自分の考えをまとめたり、発表したりする授業が多い。	83	
13	授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。	45	▲
14	将来の進路や生き方について、考える機会(授業など)が多い。	77	
15	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	77	
16	いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。	89	○
17	授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	85	○
18	人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。	88	○
19	破損箇所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。	67	▲
20	地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。	91	◎

それぞれの質問項目に、A(よくあてはまる)B(ややあてはまる)の肯定的回答の割合を算出
 90%以上◎、85%以上○ よくできている項目としてとらえ、今後も伸ばしていく。
 70%未満▲、75%未満△ 課題・準課題項目としてとらえ、今後改善していく。

【アンケート結果の分析と考察】

90%以上肯定的回答があった項目が4つありました。

- ◎中学校へ行くのが楽しい。
- ◎学校行事は楽しい。
- ◎先生たちは、生徒が間違っただ行動をしたときに厳しく指導してくれる。
- ◎地震や火災などの災害発生時の行動について、きちんと知らされている。

子どもたちが、学校に行くのが楽しいと思ってくれていることがわかり、とてもうれしく思います。
 学校が楽しい。行事が楽しいと思ってくれることは、教職員みんなの願いです。とても高い割合で喜ぶとともに、来年度以降も続くように学校運営に取り組んでいきたいと思ひます。
 間違っただ行動をしたときに厳しく指導してくれるという項目も、数値が高かったです。

その他、災害発生時の行動について知らされていると感じているようで良かったと思いました。避難訓練等は学期に1回ですが、地震や津波の話を道徳の時間にしたりすることもあり、生徒一人一人の意識が高まっているのかもしれませんが。

続いて、85%以上肯定的回答があった項目が5つありました。

- 部活動は楽しく、積極的に参加している。(3年生は引退までの間)
- 先生たちは、私たちの意見をよく聞いてくれる。
- いのちの大切さや社会のルールについて、学ぶ機会が多い。
- 授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。
- 人権の大切さについて、学ぶ機会が多い。

部活動は楽しいという肯定的意見が多くて良かったです。また、先生たちは、意見をよく聞いてくれると感じている生徒が多いこともわかりました。今後も継続し、しっかりと意見を聞きながら何事も進めていきたいと思います。

いのちの大切さや豊かな心、人権の大切さなどを学ぶ機会が多いという項目が高い数値を示していることについて、非常にうれしく思います。多感な思春期のこの時期に、道徳や人権教育の時間をはじめ、様々な場面でいのちや心や人権について考えて、授業では友達の意見を聞いて、しっかりと大切なことを学び取り成長してほしいと思っています。ですから、そういう学習がよくあると感じてくれていることを嬉しく思いました。

続いて、課題である項目は、4つありました。

- ▲授業でわからないことについて、質問しやすい先生が多い。
- ▲わかりやすく楽しい授業が多い。
- ▲授業中、積極的に挙手したり、発言したりしている。
- ▲破損個所はすぐに修理され、快適に生活できる環境になっている。

3つの項目が授業についてでした。

わかりやすい授業ではない。質問しにくい。手をあげて発表していない。

学校生活の本分は学習です。ほとんどの学習は、授業で行われています。その授業がわかりにくいとなると、勉強がわからなくなってしまう。わかりやすい授業を工夫して行うように改善していきたいと思います。また、質問しにくいと感じている子が多くいるようなので、この点も改善していきたいと思います。それから、最も肯定的回答が低かった「積極的に挙手したり、発言したりしている」という項目については、どうすれば挙手や発表が増えるのか模索中です。今後、自分の意見を考えて発表することがとても大切になってきます。しっかりと自分の考えを持ち、発表するような授業を増やしていきたいと思います。

生徒の皆さんも、手をあげて発表してみましよう。自分の意見を書くだけでなく、自分の口から言葉で言えることは高校生以上になると今よりもっと必要になってきます。

最後の、環境面については、教育委員会へ要望し、整えていきたいと思っています。

続いて、自由記述に寄せられた意見と、それらに対する回答です。

【自由記述に寄せられた意見】

・毎回お願いしていますが、年間を通して通学路の安全確保をして欲しいです。春、夏は特に草木が生い茂って危険な場所がたくさんあると思います。先生方も通勤時など気にかけて頂き、その都度、対応を宜しく願います。

➡通学路の安全確保は、意識して日頃より教育委員会はじめ村役場にも伝えております。

それでも、対応まで時間がかかることもあるかと思います。気づかれましたらお気軽に学校までご連絡ください。

・いつも子ども達のために、ご指導いただき、ありがとうございます。毎日、元気に家を出て行く姿を見ると学校生活、クラブ活動が充実しているのだと実感しています。さて、コロナ禍の中、高校への学校見学など制限され、中3生にとって、厳しい環境下での受験となっていると思います。以前は、卒業生が高校生活での様子や受験前の勉強法など、自分たちの体験をビデオレターみたいな形で中3生に見せていたと聞きました。今でも続けられているのでしょうか？卒業しても引き続きクラブ活動に専念している子、就職に向けて資格取得に励んでいる子など、実際の高校生活を聞くことで中3生も身近に感じる事ができると思います。コロナ禍で、できないできないばかりでなく、コロナ禍だからできる事もあると思います。子どもたちに寄り添うそんな学校であって欲しいと思います。

➡貴重なご意見ありがとうございます。卒業生による学校紹介などがあれば、受験生にとって高校生活のイメージがわきやすくなるかと思います。コロナ禍では難しいところもあるかもしれませんが、できることを考えて取り組んでまいりたいと思います。

・部活の朝練時の体操服登校が認められて、とても嬉しく思います。暗くて寒い中、制服で登校し、着いたらすぐ体操服に着替えるというのはとても非効率だな～と感じていましたので。これからも様々な校則に対して柔軟に対応していただけるとありがたいです。(夏場の体操服登下校OKは本当に助かってます！！)

➡過ごしやすくなって良かったです。今後も、色々ご意見をいただくことで、改善について話し合い、子どもたちにとってより良い学校にしていきたいと思います。

・コロナ禍で色々制約がある中、今までコロナウイルスが学校で広まる事なく過ごせて良かったです。これからどんどん感染者が増えていくと思いますが、仕方のない事だと思います。平和で穏やかな時代が早く訪れるといいですね。多感な時期の子ども達ですが、よろしく願います。

➡あたたかいお言葉ありがとうございます。多感な時期の子どもたちが楽しく過ごせるように学校運営を進めてまいります。今後ともよろしく願います。

・ホームページが以前より良くなって、毎日のように更新されているので、楽しいです。お忙しい中、大変だと思いますが今後も更新、よろしく願います。

➡ホームページご覧いただきまして、ありがとうございます。スマホから見るのと、パソコンから見るのとでは、初めのページの写真が違います。スマホでも見てみてくださいね。更新頑張ります。

・今年一年も(2022)まだコロナ禍が続くそうなので修学旅行での民泊は無いと思っていますが、修学旅行での宿泊施設は旅館・ホテルで3年生全員が同じ施設で寝泊まり出来ることを願います。(コロナ禍関係なく民泊は親としては全く希望していません)先生方が下見に行く際に御苦労もあるかと思いますが、よろしくお願いします。

➡修学旅行は、中学校生活の大きな思い出になる行事ですし、2泊3日の行程ですので時間をかけて計画しております。そのため、コロナ禍により日程の大幅な変更等は難しくなっておりますが、本校は幸い人数が少ないため何とか行程の変更を最小限にして延期することができました。民泊の件につきましては、貴重なご意見として受け止め、今後の計画の際に参考にさせていただきます。

・数学の授業がパソコンを使うより普通にしてほしい。ノートに写すのに必死になりすぎて、頭に入っていない。(PCとノートの二度手間?)

➡1人1台のパソコンを活用し、今後もタブレット PC を活用する授業は増える傾向にあります。ノートに写すことに必死になり頭に入っていないということでは、せっかくの活用が逆効果になってしまいますので、改善方法等を検討していきたいと思います。貴重なご意見ありがとうございました。

・新型コロナウイルス感染症による大変な状況の中、先生方には日々ご尽力いただき感謝しております。コロナ感染拡大に伴い、学校行事もいくつか中止となりました。海外派遣事業に代わり体験型英語教育事業としてキzzaニア甲子園に行くという企画がありましたが、2年生は対象外でした。(職業体験学習も中止になりました。)同じ学校で学年により行事に差があるのはかわいそうに思います。この企画が教育委員会主導で学校によろしいものでないのでしたら、見当違いな意見で申し訳ございません。教育委員会宛のアンケートにも同じ意見を書きます。

➡急に始まった事業では、昨年度までのその学年は事業を受けることができませんのでお気持ちはよくわかります。海外派遣事業も始まったときや、中止になったときはそう感じた学年もあったことと思います。今回の英語体験事業は、教育委員会から話が来た時点で学年も決まっておりました。今回のような声が届いていることを、お伝えしておきます。

・下の学年の方で提出しました。学校教育アンケート、意見用紙は家庭数でよいのでは? 同じ内容を2枚記入は意味があるのかな?と思います。

➡各家庭から提出は1部で結構かと思えます。中学校では、家庭数配布ということをしておりませんので、兄弟姉妹が在籍する場合は、2部届いてしまって戸惑われたのかもしれませんが。今後、アンケート等に、各御家庭より提出は1部で結構ですと記載するようにしたいと思います。

・リモート学習出来るようにしてほしい。学習の進捗状況を親がわかるようにしてほしい。テスト後の課題(直しなど)記述式の課題が多くスケジュールもタイトで、しんどそうです。

➡リモート学習につきましては、今後の課題として実現可能なのかを含めて校内及び教育委員会と検討していきたいと考えております。テスト後の課題等については、量が多いものがタイトなスケジュールになると負担が大きいようだと言職員内で情報共有しておきます。

・いつも丁寧に接して下さりありがとうございます。一年生の一学期は子供も親も不安でいっぱいでしたが、今では、自主性なのか「自分です」という事が口ぐせのように何でも自分でやろうとしています。確認事項はせめてやりたいという思いですが、それすらも嫌がるので学校まかせになっています。今後、世の中でたくさんの事を経験していく第二次成長期の今は大切な時であると思っています。学校生活でいろんな事を見たり、聞いたり、接したりできる機会をもてたらと思います。よろしく願いします。

➡うれしいご報告ありがとうございます。自立心が芽生えてきたのか、「自分です」ということを何事においても言っていることに感心しました。自主性が育ってほしいと思います。

・いつもありがとうございます。数年前と比べると、校則がかなり子供たちに寄りそっていただけてるなと感じるのですが、それでもまだもう少し、そこはなぜだめなの？と思ってしまう事があります。例えば髪型、そこまで細かくしなくても… セーラーの上にカーディガンはなぜNG？など… 変にきびしくすぎて、子供達全然納得いかずの事が多いのかと感じます。子供たちは、どうせ話しても何も変わらないからと意見を出す事すらあきらめているのが現状です。校則だからとはねのけるのではなく、もう少し受け入れていただけるともっとも信頼関係が築けていくのではないかと思います。

➡色々と例を挙げたご意見を頂きましてありがとうございます。学校のきまりは絶対変更できないものではなく、そこで過ごす皆がよりよく過ごせるためにあるものだと思います。ですから、今後も検討して対応していきたいと思っています。その為には、子どもたち自身が声をあげて、話し合いを進めていくことが大切であると思います。あきらめずに声をあげて、話し合いをしてほしいと思います。

・成績処理にミスがないようによろしくお願いします！！ミスのあった場合は本人にも保護者にもわかるような説明がいただきたいです。(よくわからなかったようなので…)

➡成績処理のミスにつきまして、ご迷惑をかけたようで申し訳ございませんでした。また、説明がわかりにくかったとのこと、重ねてお詫び申し上げます。今後は無いように取り組んでまいります。

・先生方には、いつもお世話になっております。今はコロナで本当に大変な時期ですが、子供達を思って行事をつくって下さったり、様々な工夫を日々考えて下さってる事に感謝しています。部活動においても、平日のみならず、土日や朝練などもして下さり、先生方の負担は大きいと思います。これもとても有り難く感じております。叱るだけでなく、ちょっとした事でも本人が認めてもらえてるとか、やる気が出る様なほめ方をして下さってるのも、よく伝わってきます。頭の下がる思いで、日々感謝しています。大変な時代ですが、先生方も心身共に健康に過ごされます事、心より祈っています。どうぞこれからもよろしくお願い致します。

➡とてもお気遣いいただきまして、ありがとうございます。読ませていただきまして教職員の頑張りを評価してくださっていることが伝わり、報われる気持ちでとてもうれしくなりました。これからも、頑張ってもらいますので、今後ともよろしくお願い致します。

・いつも熱心にご指導いただきありがとうございます。以下意見等書かせていただきます。トイレについて、各階に設置いただけると大変ありがたいです。(次の授業におくれそうになる事もあるようです…)通学バスについて、現在、小吹台からバスを利用させていただいております。行事の準備や委員会の時など、追加の便を出していただきありがとうございます。大変助かります。棚田観光の方、長期休み中などに誤ってグラウンドに入ってしまう方がまだいらっしゃるようです。部活時など顧問の先生がすぐにご対応くださっているとのことありがとうございます。バス停付近には大きな看板を設置させていただいておりますが、学校の入口にも何かお知らせ等設置をご検討いただければと思います。今後ともよろしく願いいたします。

・トイレについて、洋式トイレの数が少ないという事と、狭くて使用しにくい。もう少し広く、数も増やしてもらいたい。校門手前のくずれている部分を早く何とかしてもらえたらと思います。子供達が毎日通る部分があれば危険ではないのでしょうか。先生方においては、保護者側から何か発信すればすぐに応じてもらえるので、すごくありがたいと思います。コロナへの対応等大変だと思いますが、頑張ってください。

・トイレがひとつしかないのは、特に女子には大変すぎると思います。(匂いもすごいみたいです)

・各階にトイレを設置して欲しい。

➡トイレにつきましては、改修や増築を要望しておりますが、簡単にはできないようでは実現しておりません。しかし、非常に多くの声があることを伝えて継続して要望を続けたいと思います。

同様に、通学路等についても要望をしております。

棚田観光の方への看板は、坂の入り口に設置するとともに校門にも掲示していますが、なかなかご覧いただけていないのか入ってしまう方もいるようです。役場に対応を検討してもらえるように伝えておきます。教職員へのあたたかいお言葉ありがとうございます。

・コロナ禍ではありますが、色々な行事をととても楽しみにしているので決行できたらいいなと思います。キッズニアへ行けた事も喜んでいました。2年生も連れていってもらえたら良かったなと思いました。色々できていた事ができなかつたりなくなつたり時代ですが、その中でも楽しい事を見つけて楽しんで学校生活を送ってほしいなと思います。先生方も色々ご苦労があると思いますが、よろしく願います。

➡学校行事については、可能な限り実施できればと考えていますが、コロナ禍の中で受け入れ可能ではない場所等、今までと同じようには行かないこともあります。できるだけ行事の中止を避けて検討してまいります。

・楽しい学校生活過ごしてくれています。これからもよろしく願います。

➡こちらこそありがとうございます。これからもよろしく願います。

・スクールバスの運転手さんは同じ人なのに、気分によってなのか、スピードがとても速くなつたりして『怖かった』と聞く事があります。安全運転をお願いしたいです。

➡怖い思いをしたようで、申し訳ございませんでした。スピード超過等はあってはならないことですので、このような意見が寄せられていることを伝えさせていただきます。

・子供がルール違反をしたら注意をして頂くことは大変ありがたいです。が、一部の先生が少しいきすぎた指導だと思ふことがあります。いきなり怒鳴りつけているのを体育祭の時にみました。怒鳴りつけるほどのことでもないように思ふます。また、子供から机をけて怒鳴りつけていたとも聞きました。これは直接見ていないので何とも言えませんが、子供にしたら注意されている内容より頭ごなしに「怒鳴られた」「けられた」といういやな感情しか残らないのは、正しい教育だとは思えませぬ。きちんと子供たちと向き合つて頂きたいです。5年前長男が卒業した時はもっと子供たちと向き合つて頂いていたと思ふます。その頃にもう一度戻つて、親も気持ちよくすごせる中学校にして下さい。

➡いきなり怒鳴りつけたり、机を蹴つて怒鳴りつけるというような叱り方は、指導として適切であるとは言えませぬ。今後そのようなことがないように、生徒指導の在り方について教職員全体に周知してまいりたいと思ふます。

・適切なしかもきめ細やかなご配慮、いつもながら感謝申し上げます。教職員の皆様方にお礼申し上げます。もっと魅力的な授業ならば、やはり引きつけられるのではないのでしょうか。理科の実験を増やす、社会や国語は映像や音声による授業。(教室での座学だけにたよらないもの)また、タブレットを使ったリモート授業などの展開は、今どきの子供はとびつくだのではないのでしょうか。タブレットを貸し出し、リモート授業の推進は、きっと時代の要請だと考えます。学校現場の近々の課題と考えます。

➡これからの学校教育では、ICT を活用するなど今までにない様々な取り組みが始まります。そういう中で、中学校としてできることとできないことや、子どもたちにとってどうなのか等を考えながら様々な取り組みを検討してまいりたいと思ふます。貴重なご意見、ありがとうございました。

・3年間クラス替えのない学校で、3年間同じ担任の先生はどうかと思ふます。違う先生が担当すると子供達の見方、対応、成長等変わるように思ふます。子供達を色々な広い目で見て頂けるとありがたいです。

➡学級担任の先生が誰になるのかは、教職員の人数が限られている中で決まることなので、難しい問題ではあります。違う先生が担当することで学級の雰囲気等も変わるということは確かにそうかと思ふます。学年担当の先生方みんな学年の子どもたちを見ていておりますが、このようなご意見もあるということを受け止めてまいります。

・学校教職員としての態度が今一度良く思われぬように、この3年間を通じて心の中考えている所存です。職員としての道徳的な事が分かつておられない職員様がおられるように思ふます。今後その所を御考え直した上にての御指導されればと思ふます。本人が相手に対し何をしたかわからない方は、教職員としてふさわしくないように思ふます。

➡教職員の態度について、教職員としてふさわしくないように感じられたようで、申し訳ございませんでした。これからも、様々な研修等を積みながら教職員としての資質向上に努めてまいります。

・クリーンキャンペーンについて、生徒たちはよく活動していると思います。しかし、ごみの少ない場所をしていることも多いように感じます。一方でゴミが多くあるけど、クリーンキャンペーンで回らないところもあるようです。どこを回るかも検討してみてもいいでしょうか。

➡クリーンキャンペーンは、地域への奉仕活動を体験できるよい機会であると考えています。そのため、ごみが多い場所をきれいにできれば、充実感や達成感は上がることだと思います。居住地域等に近いうちで、安全に活動できる場所で集まりやすい場所などを中心に掃除場所を決めております。今後、計画を立てるときに、ご意見を参考にさせていただきます。

・大雨警報の時の休校について、土砂災害の危険を警戒するために警報がいつまでも解除されないときがあります。大雨警報が出ていても晴れているような日があります。それでも、警報が解除されないとき臨時休校になってしまいます。安全に気を付けながら柔軟に再開の判断を検討してほしいと思います。

➡大雨が降った後、雨が上がり空は晴れてきたのに大雨警報(土砂災害)がいつまでも解除されない状況は確かにあります。そのようなときは、大雨警報の後に土砂災害という言葉がついていると思います。これは、降った雨が土壌にどのくらい溜まっているかを表す土壌雨量指数をもとに、土砂災害の危険度が高まっている状態である間は解除されません。晴れていると、できるだけ早く学校を再開したいところですが、村内は崖崩れ等土砂災害が起こりやすい地域が多いため、警報が解除にならないとなかなか再開できません。ご理解のほどよろしくお願いします。

・長男の時から、今の担任の先生には大変お世話になっています。懇談では、子どもの様子をていねいに教えてくださいますし、子どものことをいつも尊重して下さいます。友だちも沢山出来てとても楽しそうにしています。このまま素直にまっすぐ育ててくれたらいいなと思っています。先生方、本当にいつもありがとうございます。

➡うれしいお言葉ありがとうございます。何か気になることがございましたら、お気軽にお尋ねください。

・何時もありがとうございます。

・いつもありがとうございます。特に意見はございません。

➡特にご意見がなくても、一言記入をいただきましてありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

以上が今年度自由記述でいただいたご意見でした。

たくさんのご意見どうもありがとうございました。

今後の学校運営にいかしていきたいと思っております。