平成30年 8月 8日

千早赤阪村立中学校 校 長 安尾 健也 印

学校評議員運用に関する報告書(1学期)

月日	意見を 求めた事項	評議員氏名	意見の概要	処 理
8月	会議		(会議案件)	
6 日			本年度学校経営方針・本年度の具体的な教	
			育内容・学校評議員の意見聴取・今後の予	
			定(年間計画)	
	具体的な教	杉本・田中	言語についての学習を深める必要性を感じ	職員研修
	育内容につ		る。文章を読み取る力の育成や敬語なども	で周知
	いての意見		含めた言葉遣いについても特化した学習の	
	聴取		取り組みが必要。	
		杉本	自主的な学習、自学自習力にも関連して教	職員周知
			育活動全体の中で生徒の主体性を育てる意	生徒会担
			識を高くする必要がある。	当と協議
		杉本	文章を読み取る、読み解く力の育成に関し	研修部、図
			ては読書活動を一層推進させるためにも生	書室担当
			徒が主体的に読書に取り組めるような手立	教員と協
			てが必要。	議
		田中	保護者の方の多様な意見に対しては、まず	職員会議
			は傾聴し、双方がコミュニケーションをし	で周知
			っかり大切に生徒の教育について話し合う	
			時間を大切にしてほしい。できるだけ、学	
			校と保護者が同方向に向いた取組みが生徒	
			の成長にとっての大きな支援となる。	

- 1. 評議員氏名欄には意見を求めた評議員の氏名、または会議の場合は会議と記入する。
- 2. 意見の概要の欄には、会議の場合、最初に(評議員名)を記入し、その後に意見の概要を記入する。
- 3. 処理欄には、意見を求めた後の処理(職員会議へ報告、文書で職員へ周知等)を記入する。