

学校評議員運用に関する報告書(3学期)

月 日	意見を求めた事項	評議員氏名 (敬称略)	意見の概要	処 理
3月7日に 提言シート の提出を依 頼。 締め切りは 3月19日 3名の評議 員全員から 提言シート の提出があ った。	①令和5年度学校 評価報告書につ いて ②学校教育自己 診断アンケート結 果について	評議員	英語科の授業で「Smalltalk」 や「English Camp」に重要性 を感じる。様々な学習形態を位 置づけるのも難しいと思うが、 表現力、思考力や知識理解を 獲得できるような学習形態が確 かな学力を生み出すと思う。	次年度の学校教育 計画等を進めてい くときに、英語教育 として体験的な学 習等をより生かして いけるように、しっか りと計画を立ててい く。
		評議員	少人数指導は大変ありがたい。 学年に関わらず互いに助け励 まし喜び合う姿を微笑ましく思 う。	少人数指導につい ても継続して実施し ていく。
		評議員	安心して利用できるトイレは必 須だと感じる。早急に改善の必 要性を感じます。 一人ひとりの生徒が、わかった とか達成感を持てるかどうか が、単にわかりやすい授業だけ でなく次の授業につながる要因 になると思う。	トイレの改修につい て、次年度の予算 に計上されたので、 和式トイレを洋式ト イレに変更する改築 の実施の予定。 わかりやすい授業 については、今後も 取り組みを進める。
		評議員	校則のことで生徒会の意見を 拾いながらとある中、もっと生徒 からも聞いてほしいとの記述が	校則について、生徒 の意見について耳 を傾け、改正が必

③その他、提言、意見、感想について	評議員	<p>ありますが、生徒の意見を最終的に先生の枠にはめているということなのではないでしょうか。</p> <p>中学校に行くのが楽しい 93%との回答が何より嬉しい回答だと思いました。</p> <p>コロナ禍があけて、これから先活動の活性化により、生徒会活動等に関心を持って積極的に参加できる雰囲気になればいいなと思います。</p>	<p>要なことについては議論を重ねて改正に取り組んでいく。</p> <p>行くのが楽しいと思える学校で、生徒会等の活動もより活性化していきたい。</p>
	評議員	<p>少人数の学校のメリットを伸ばして、私立中学校ならではの教育課程の編成等を考えていかれてはどうでしょうか。</p>	<p>まだまだ中学校として高校入試もあり、学ぶべき内容も多く独自の教育課程を編成するというのは課題が大きい。地域との交流等は検討していきたい。</p>
	評議員	<p>卒業式では、3年生同士の絆や在校生の感謝の思いを感じ感動しました。一つ残念だったのは、人や時間、内容を制限し、卒業した余韻に浸ることをつぶしていたのではないのでしょうか。</p>	<p>卒業式終了後の、学級活動や写真撮影等の時間の在り方について、次年度に引き継ぎ検討していく。</p>

1. 評議員氏名欄には意見を求めた評議員の氏名、または会議の場合は会議と記入する。
2. 意見の概要の欄には、会議の場合、最初に(評議員名)を記入し、その後に意見の概要を記入する。
3. 処理欄には、意見を求めた後の処理(職員会議へ報告、文書で職員へ周知等)を記入する。