

学校評議員運用に関する報告書(2学期)

| 月 日 | 意見を求めた事項 | 評議員氏名 (敬称略) | 意見の概要 | 処 理 | |
|---|--|----------------|---|--|--|
| 12月13日 に提言シート の提出を 依頼。 締め切りは 1月9日 3名の評議員 全員から 提言シート の提出があ った。 | ①中学校における 学校地域支援本 部の様なものの設 置について | 評議員 | 学校教育活動への支援、応援 という意味では、学校のニーズ が主体であると思う。教職員が その趣旨を十分に理解した上 での組織づくりが大切。 | 学校のニーズをしっ かりと把握して、そ のニーズに合った 支援者を募ったり、 組織づくりをしてい くということを意識 して今後計画を立 てて行く。 | |
| | | 評議員 | 学校のニーズを充分理解した 取り組みは、一気に広げるよりも 一つずつ支援活動を学校主体 で模索していく方が良いと思う。 花ボランティアがあればいいで すね。 | | |
| | | 評議員 | 地域住民が学校を支援すること で、連携協力でいろんな知識や 経験を生かす場が広がる。 | | |
| | ②部活動の活動時 間や地域移行につ いて | 評議員 | 学校に外部指導者として来てい ただくか、生徒たちが地域クラ ブに出向くのかで課題は多少 変わってくると思います。 | | 部活動に関する検 討を今後も進めて いく。教職員の勤務 時間と、部活動活 動時間等のことに ついて、来年度以 降少しずつでも改 善していくように協 議する。 |
| | | 評議員 | 村体育協会とのつながりをもた れてはいかがでしょうか？ | | |
| | | 評議員 | 種目に限りはありますが、日中 でも時間を作ってくれるのでは ないでしょうか。 | | |
| | | 評議員 | 村だけの問題ではなく、市町村 | | |

| | | | | |
|--|------------------|----------------------------------|---|--|
| | <p>③学校行事について</p> | <p>評議員</p> <p>評議員</p> <p>評議員</p> | <p>合同で考えていかないと難しく思います。</p> <p>行事は学ぶべき内容とともに、取り組む過程において、人として成長する部分が大切だと思います。だから行事へ取り組む意義を明確にした上での精選が必要だと思います。</p> <p>マラソンや金剛山への関わり（ゴミ拾いや登山など）など、村の自然の大切さを学ぶ、触れる機会があるといいと思います。</p> <p>できるだけ、たくさんの行事を実施することに賛成です。</p> <p>職業体験や大阪探索は卒業して何年も経つ今でも子どもが話したりします。とても良い経験になっていると思う。</p> | <p>学校行事をすることによる生徒の成長は大きなものがある。また、学校での思い出も学校行事のことが中心になったりもするため、今後も学校行事を大切にして取り組みを進めていく。</p> <p>ただ、現状でもたくさんの学校行事があるため、安易に新たに始めるようなことなく、精査して実施していきたい。</p> |
| | <p>④その他</p> | <p>評議員</p> | <p>生徒の立場に立って考え、寄り添っていただける先生方が多く、大変心強く感じています。思春期真っただ中の子どもたちで、何かとご指導も大変でしょうが、今後も支援、応援という視点を大切にさせていただくことを願います。</p> | <p>今後も、生徒に寄り添い、支援、応援をして共に成長していけるよう取り組んでいく。</p> |

1. 評議員氏名欄には意見を求めた評議員の氏名、または会議の場合は会議と記入する。
2. 意見の概要の欄には、会議の場合、最初に（評議員名）を記入し、その後に意見の概要を記入する。
3. 処理欄には、意見を求めた後の処理（職員会議へ報告、文書で職員へ周知等）を記入する。