

③その他 (学校全体で気になること、授業の様子、教職員のことについてなど)	評議員	参観も様々な行事もでき、保護者が我が子の様子を見る機会がありよかった。各学年の先生がそれぞれチームで子どもたちを見守ってくれていると思う。	きて落ち着いてきたと感じられたと思う。各学年がチームとして見守ってくれていると感じてもらえていて嬉しく思う。
	評議員	大規模改修工事後環境は改善されていますが、生徒用トイレは改善が不十分だと感じる。小学校と比べても大きな差を感じる。思春期にある生徒にとって、学校生活を気持ちよく送るうえで大きな問題であると思います。	生徒用トイレについては一度校舎から出て別棟に行く必要があり、改善が必要であると感じる。
	評議員	ホームページで学校や生徒さんの様子がわかりやすい。懇談会の帰り、先生方の行事準備を頑張ってくれている姿を拝見しました。ありがとうございました。	学校評議員からも意見が出ていると教育委員会に要望していく。 HP ご覧いただきありがとうございます。
	評議員	授業参観について、保護者が小学校の時と違いあまり行く必要を感じていないのではないかと感じる。内容や有無を見直してもよいのではと思う。例えばフリー参観(自然な様子が見られる。なくすと様子が気になる保護者が見に行けない)懇談会についても内容を事前に伝えておいてもらったら参加率も高かったかもしれないと思う。	継続できるように頑張ってください。 授業参観や懇談会の在り方については、いただいた意見を参考にして次年度以降検討していきたいと思います。 職員へ学校評議員からの提言等を周知し、本文書を回覧し、今後の学校運営に活かしていく。

1. 評議員氏名欄には意見を求めた評議員の氏名、または会議の場合は会議と記入する。
2. 意見の概要の欄には、会議の場合、最初に(評議員名)を記入し、その後に意見の概要を記入する。
3. 処理欄には、意見を求めた後の処理(職員会議へ報告、文書で職員へ周知等)を記入する。