

様式 2

平成 29 年 1 月 13 日

千早赤阪村立中学校
校長 西岡 智 印

学校評議員運用に関する報告書（1 学期）

月 日	意見を求めた事項	評議員氏名	意見の概要	処 理
7 月 25 日	会議 学校経営方針について 具体的な教育内容についての意見聴取	田中 田中 山本 山本・杉本 杉本	（会議案件） 本年度学校経営方針 本年度の具体的な教育内容 学校評議員の意見聴取 今後の予定（年間計画） 村の特徴、良さを伝える教育を展開し、地域のつながりを生徒が感じられる取り組みが欲しい 生徒同士の言葉遣いの乱暴さが気になる。いじめに繋がらないか心配。 教師の指導の強弱が生徒によってあるように思う。 教員の服装が指導する立場の者としてふさわしくない服装の教員が見受けられる 文化発表会が合唱中心となっているが、読書感想文の発表等他の文化的な取り組み発表があってもいいのではないか。	土曜参観 日で講演 会を実施 職員朝会 で周知 職員朝会 で周知 職員会議 で全体指 導、個々の 教員にも 注意喚起 年度末学 校行事総 括で検討

		杉本	教員の幅広い知識技能習得に基づく授業力向上を願う。自分の意見や考えをまとめ、文章で表現したり、発表する指導が必要。大学入試も記述式に変更される。	研修部を中心として授業力向上の手立てを推進する。
		杉本	KGGノートの取組等実際の内容はどうなっているのか。	生徒のノートを評議員に提示
		杉本	海外派遣事業の事前研修に中学校教員も参加すべき 今後は国内での英語キャンプ等の方法も検討すべき	村教委に通知と調整

1. 評議員氏名欄には意見を求めた評議員の氏名、または会議の場合は会議と記入する。
2. 意見の概要の欄には、会議の場合、最初に（評議員名）を記入し、その後に意見の概要を記入する。
3. 処理欄には、意見を求めた後の処理（職員会議へ報告、文書で職員へ周知等）を記入する。