

# 平成24年度 千早赤阪村教育委員会 教育方針

第4次千早赤阪村総合計画（H23年度より）

『みんなが集う みんなで育む みんなで優しい みんなを結ぶ 一ちはやあかさか』

～夢を持って子育てができる 金剛山（こごせ）のむら～

## 重点目標（学校園教育指導）

- きめ細かな対応が可能な特性を生かした「生きる力」「自ら学び考える力」の育成
- 幼・小・中の一貫した教育の推進 ■外国語活動・教育などの村の特色を生かした学校づくり
- 教育内容の充実のための「学校力」の高揚

## 信頼にこたえる学校園づくり

- 創意工夫を生かした「オンリーワン・スクール」
- 保護者や地域社会の意向を反映するシステムづくり（学校教育自己診断・学校評議員）
- 教職員の意識改革と資質向上のための研修の充実
- 地域と一体となった幼児、児童、生徒の安全確保及び学校園の安全管理の推進



## 教育内容の充実

- 心豊かにたくましく生きる子どもの育成
  - ・幼児期からの心の教育の充実（道徳教育の推進） ・健康教育の充実と体力づくりの推進（食育実践の推進）
  - ・不登校、いじめ等問題の解決に向けての教育相談機能及び個別ケース対応の充実
- 人権が尊重された教育の推進
  - ・教育の過程における人権尊重の精神の徹底 ・学校園におけるセクシュアルハラスメントの防止
  - ・千早赤阪村教育委員会人権教育基本方針及び推進プラン、在日外国人教育に関する指導の方針に基づく各学校園での実践
- 自ら学び自ら考える力を育てる教育活動の展開
  - ・基礎的、基本的な内容の確実な定着と学力の伸長を図る個に応じた指導
  - ・指導と一体化させた教育効果のある学習評価の研究推進
  - ・学力向上に向けた授業改善の推進（少人数指導 ICT機器の活用）
  - ・外国語活動、教育の推進（「使える英語プロジェクト事業」「教育課程特例校（文部科学省）」）
    - 情報教育の推進
      - ・個人情報保護等、情報モラルの育成 ・情報活用能力育成の推進
    - 国際理解教育の推進
      - ・幼稚園、小学校、中学校へのNET派遣事業 ・違いを認め、共に生きる力の育成
    - 支援教育の充実
      - ・個々の状況に応じた指導方法の研究及び個別相談体制の確立
    - 校種間連携と進路指導の充実
      - ・幼小中の一貫した教育の推進 ・中学校での職場体験等の推進
      - ・児童、生徒が将来の生き方について積極的に目的意識が持てるキャリア教育の充実



## 学校・家庭・地域の協働

- 「千早赤阪村教育コミュニティ」の活動の充実
  - ・村全体における子育て支援の活性化 ・学校支援人材バンクの充実

・教育スローガン・

総合的な教育力 ・ 明確な目的意識 ・ 過程重視

・教育スローガン・

