

# 確かな学びを育むために

## 「English speaking test」

2025.7.11



2年生の5時間目の英語の授業でスピーキングテストが行われていました。

A L Tの先生と英語担当の先生の2つの教室に分かれて、挨拶からはじまり、前回の授業で自分で考えた「Yes, I will」や「No, I won't」の答えになるような質問を先生から受けて答えたり、自分が先生に質問したりと、会話をしていました。

英語での会話がうまくいくかと緊張した様子でしたが、テストを覗いてみるとみんな堂々と受け答えしていてスムーズに英語で答えることができていました。

お昼休みにも一生懸命英語で練習している様子もありました。

## 「楽しく学ぶも取り入れて」

2025.6.26



期末テストを控えて、生徒のみんなは一生懸命勉強している姿が良く見られます。放課後学習会にも積極的に参加している生徒もいて、頑張っています。

国語の授業では、班で話し合っってプリントの答えを探したり、作者の考えをまとめたりする授業があったり、ゲーム要素を取り入れて文法を学習したりと、生徒が主体的に学べる工夫をしています。

テストもあるので、必死に勉強することもあります。『学ぶことが楽しい』と思って、一生学び続けることができるようになってほしいと思っています。

## 「話し合いから、活動へ」

2025.6.12



1年生の理科の授業では「脊椎動物の特徴」を班で話し合いながら穴埋めし、答えをみんなで作っていく授業でした。みんなで一緒に一つの答えを協力して作り上げていく授業で、楽しく学習をしていました。

答えを黒板に書きに行くときも、「書きたい!」という意欲があふれ出す授業で、見ていても楽しくなりました。

学びを楽しむ心が育ってくれればうれしいです。

## 「放課後学習会」

2025.5.27



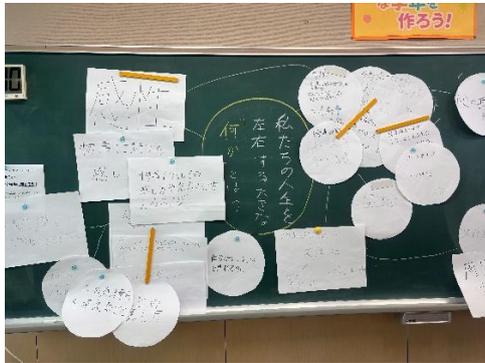
1学期の中間テストに向けて、放課後学習集會が行われました。1年生は真剣に自分の課題と向き合い、2・3年生では、一人で課題に向き合ったり、教え合い自分たちで高め合ったりしていました。

自分たちで学び合うことは、分からないところを教えてもらってわかるようになるのと同時に、相手に説明することで自分の確認と定着になります。

テスト前の課題を自分たちで目標をたてて計画的に頑張る姿がとても素敵でした。

## 「道徳にも力をいれています」

2025.5.21



中学校では、教科の学力向上だけでなく、生きる基盤となる道徳教育にも力をいれています。3学年とも毎週先生がローテーションで授業を行い、様々な生き方についてみんなで考えていきます。

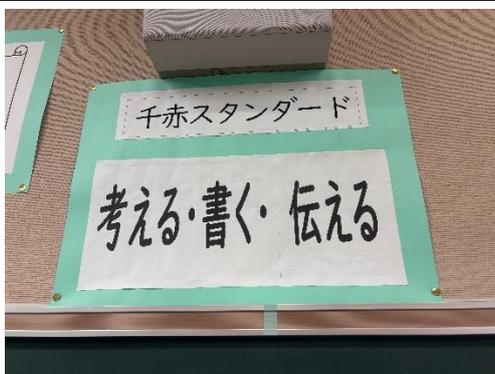
授業も、班で話し合っって意見を出し合ったり、自分自身と向き合ったりする時間をつくり、色々な考え方にふれていきます。

今週の1年生では、「私たちの人生を左右する大きな「何か」とは？」について考えました。

班で話し合い、たくさんの意見に触れることができていました。

## 「考える・書く・伝える」

2025.5.8



中学校では全校あげての目標を千赤スタンダードとして「考える・書く・伝える」にしています。

将来に向けて学び続けるために、自分で考え、書き、相手に伝えることが大切だということでこのスタンダードになっています。

これは授業に限らず、どんな場面でも自分の考えていることを相手に伝える力は大切です。

この力を学校の授業を通してみんなができるようになってほしいと思っています。

HPには、「確かな学びをはぐくむために」ということで、授業のようすや学校で取り組んでいること、これから学校が取り組もうとしていることを掲載していきます。