



# あかさか

令和5(2023)年4月10日  
第1号  
千早赤阪村立赤阪小学校

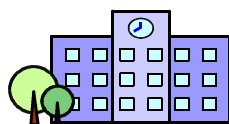
赤阪小学校 で検索  
<http://www.chihayaakasaka.ed.jp/akasaka-elm/>

「**のびのび** ～社会を生き抜く、確かな学力作り～」

「**いきいき** ～豊かな心、たくましい人づくり～」

「**しっかり** ～魅力ある教育環境づくり～」

校長 蔦 亜紀朗



歴史あるこの赤阪小学校で、この3年間教頭職を務めておりましたが、このたび校長職を拝命いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。

3年前はちょうど、小学校の今の**学習指導要領**が完全に実施される年でしたが、そのタイミングで**新型コロナウイルス**感染拡大の影響を大きく受け、その対応の方にエネルギーを費す面が大きかったように振り返りますと思います。

今年度は、感染症対策による制限が緩和され、ようやくのびのびと、思い切りよく**学校生活**を送ることができ、また、**多様な教育活動**を展開できる環境を作れそうな感じがいたします。本校でのこれまでの経験を生かし、**赤阪小学校**が長年変わらず大事にしてきたことを継続するとともに、社会の大きな変化がある中でそれらに対応していくべきこととのバランスを考えながら、学校としての体力を確保しつつ、子どもたち自身が**変化**や**成長**を確かに感じられるような教育活動を行っていきたいと思っております。

本村は、**教育大綱**や**教育方針**を定め、冒頭にあるようなことをめざしています。本校でも次のように、教育目標につながる令和5年度の**重点目標**を設定しました。教職員で協力して目標実現のために取り組み、子どもたちのために、子どもたちの力になるよう努めてまいります。今年度も本校教育活動へのご支援、ご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

## 本校のキャッチフレーズ

「一人ひとりが輝く元気な学校 ふるさと 赤阪小学校」

## めざす子ども像

「**強く**」・「**正しく**」・「**朗らかに**」

元気な子 考える子 やさしい子

根気よく取り組む子 手伝う子 工夫して学ぶ子



## 令和5年度重点目標

### ■ **のびのび** ～社会を生き抜く、確かな学力づくり～

『生活科・総合的な学習の時間全体計画見直しと運動した**カリキュラム・マネジメント**』

- 基礎的な知識・技能の獲得があつてこそその思考・判断・表現。基礎・基本をこつこつ固める学習・生活の積み上げ。
- 児童のやりがい、児童の目的意識がある学習活動で、知識・技能を生かして思考・判断・表現する授業づくり。
- 生きて働く力を、有用感をもって生活に行かせる場づくり(行事や特別活動等)
- 少人数、小規模のメリットを生かした教育活動を展開する、特色ある学校づくり。

『**GIGAスクール構想**は3年目の定着と新たな活用へ』

- AIドリルソフト、学習情報共有システム(新)も活用しながら個別最適化された学び、双方向型・協働的な学びを実現させ、主体的・対話的で深い学びへとつなげる。

『**「ともに学び、ともに育つ」支援教育の視点を踏まえた学校づくり**』

- 全ての子どもが学びやすい赤阪小学校をめざす。
- ユニバーサルデザイン【UD】に基づく「授業づくり」と「学校環境整備」「学校体制・組織づくり」。
- 支援教育における個別の自立活動の時間確保による支援の充実。

### ■ **いきいき** ～豊かな心、たくましい人づくり～

『**学校教育・学校生活全般で、自ら思考・判断・表現する児童の育成**』

- 相手意識をもって考え、自分の言葉で発信できる学習、体験の場の充実。
- 『**相手意識**をもち、**多様性を理解しながら社会の中で自分らしく生きるための力の育成**』
- 日々の授業と学校行事・学校生活を結びつけるカリキュラム・マネジメントの推進。

### ■ **しっかり** ～魅力ある教育環境づくり～

『**子どもたちにとって安全・安心な学校づくりを進める教職員**』

- 子どもたちのことをより丁寧に考え、より深く連携して対応できるよう、放課後の事務や打合せ時間の確保等、教職員が心の余裕をもって働けるゆとりづくり。例年通り行うのではなく、思い切って変更や廃止も打ち出して働き方改革を進める。Charge for change!(=変革・前進のためのエネルギー補充)

『**「地域学校協働活動」の推進**』

- 「子ども育みボランティア」の発展に努め、学校と地域が協働して学校教育における課題に取り組む体制づくりを整え、地域の力を本校教育に生かす取り組みを進める。
- 郷土である大阪府唯一の村、千早赤阪村に愛着と誇りをもつ子どもたちを育てるために、歴史学習、自然、名所、旧跡に親しむなど郷土にちなんだ学習を積極的に行う。



★**人事異動について**  
 (WEB版では、報道発表のある管理職以外は掲載を省略します。ご了解ください。)  
 退職 当麻 裕彦

転出

転入 芝岡 聡 千早赤阪村教育委員会より

新規採用

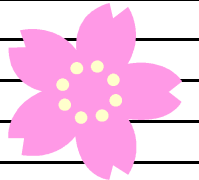
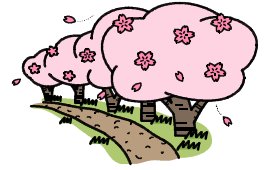
■**令和5年度の本校スタッフを紹介します**

(同じく、WEB版では報道発表のある管理職以外は掲載を省略します。ご了解ください。)

- 校長 蔦 亜紀朗(赤阪小学校教頭より)  
 教頭 芝岡 聡  
 首席・専科担当
- 1年担任
  - 2年担任
  - 3年担任
  - 4年担任
  - 5年担任
  - 6年担任
  - 支援学級(なかよし1組)担任
  - 支援学級(なかよし2組)担任
  - 支援学級(なかよし3組)担任
  - 専科担当
  - 専科担当 \*非常勤講師
  - 通級指導担当
  - 保健室担当 \*育児短時間勤務代替ありで2名体制
  - 学校図書館司書 \*千早小吹台小学校を拠点に村内3校を兼務
  - 事務担当
  - ALT[英語指導助手] \*村立学校兼務
  - スクールサポーター 5名
  - 校務員 \*2名から3名配属になり、1人ずつ日ごと交替勤務。
  - ※音楽小中連携(3・4・5・6年) \*村立中学校より
  - ※理科小中連携(5・6年) \*村立中学校より
  - ※スクールソーシャルワーカー 2名
  - ※スクールカウンセラー \*村立中学校拠点



# 4月の予定について



1	土	
2	日	
3	月	
4	水	
5	金	入学式準備(2・6年生登校)
6	木	令和5年度入学式(2・6年生登校)
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	第1学期始業式 赴任式 対面式 なかよし学級顔合わせ 登校指導 集団下校 ★短縮3時間
11	火	離任式 登校指導 ★短縮4時間
12	水	給食開始(2-6年) 登校指導 委員会活動
13	木	「こころからだと、くらしのアンケート」実施 家庭訪問決定用紙配布予定日
14	金	学校安全の日・防犯ブザー点検 身体測定.運動器検診1.2年 全国学力・学習状況調査の「児童質問紙オンライン調査」6年
15	土	
16	日	
17	月	児童朝会 身体測定.運動器検診5.6年
18	火	1年生給食開始 全国学力・学習状況調査6年 すくすくウオッチ5.6年 身体測定.運動器検診3.4年
19	水	家庭訪問①【多聞地区】 防犯教室1年 給食時指導1年 校庭開放(14:45-16:30) ★短縮4時間
20	木	家庭訪問②【水分出合・森屋北・南・中・森屋台・西】 校庭開放(13:30-16:30) ★短縮4時間
21	金	家庭訪問③【二河原辺・桐山・川野辺・水分北・南・オレンジヒル調整】 尿検査1次 ★短縮4時間 校庭開放(13:30-16:30)
22	土	
23	日	
24	月	家庭訪問④【オレンジヒル】校庭開放(13:30-16:30) スクールカウンセラー本校活動日(午後) ★短縮4時間
25	火	わんぱく班顔合わせ
26	水	給食時指導2年 ★短縮校時
27	木	千早赤阪村基礎学力テスト「CKT」5年
28	金	13:30~学習参観・児童引渡し訓練・なかよし学級顔合わせ会・学級懇談会・※PTA委員総会 ★短縮5時間 ※PTA総会は先に書面で開催し、委員総会(新旧本部役員・正副委員長・各委員会新委員)のみ行います。
29	土	昭和の日
30	日	
		★は短縮校時 下校バス時刻も変わります。 ◇金剛バス減便の関係により、今年度から登校時のみ、千早地区の村立中生徒が本校の通学バスを利用できるようになりました。