



あかさか 7月



「2年目の校庭開放」

～子どもたちの様子をお話しします。～

校長 春次 秀夫

大きな児童公園や河川敷のグラウンドが校区にあれば何よりなのですが、残念ながら赤阪小学校の校区には、児童が思いっきり体を動かして遊べる場所は少ないようです。伸び伸びと体を動かせる場として学校を使ってくれるのなら校庭開放の意味があると思っています。

静まりかえった学校に活気が戻り、サッカー、バスケットボール、一輪車、遊具など、思い思いのもので遊んで、楽しそうにしている顔を見ると心が明るくなってきます。

ある日、校庭を回っていると女の子が「先生、ドッジボール一緒にしよう。」と誘ってくれました。10分ほどのわずかな時間だったのですが一緒に仲間に入れてもらい楽しむことができました。

実は、校庭開放の日は、児童がたくさん遊びに来てくれるか心配になります。卒業生も来てくれたりして大勢が来てくれた日は嬉しく、少ないときは、少し寂しい気持ちになります。

そんな校庭開放ですが一年やってみて、いろんな事がありました。忘れ物が多くて教員が校庭を歩いて服や水筒を集めて回ったこと。使ったもの(特にボール、一輪車)がいくつも校庭に転がっていたこと。学級担任がクラスで指導したり、全校朝会で注意して自分で使ったものは必ず元の場所に返す指導もしました。約束を守ったり、他に遊ぶ児童の事も互いに思いやってこそその校庭開放だと思っているからです。

しかし、帰り際に教員が声かけをしたり、正門近くまで見送ったりして6月19日の校庭開放では、下校の放送を入れる前に帰る準備を行い、使ったものの後片付けもしっかりできていました。また、その日には3時から4時半まで主任児童委員の方が見守り隊のベストを着て校庭で子どもたちに声をかけたり、見守ったりして下さいました。子どもたちは、温かい心に見守られながら楽しく遊んでいました。

これからも、叱る時と誉める時の波は来ることでしょう。また、保護者の方々のご協力やご理解をいただくこともあると思います。

児童が、健康で明るく楽しい仲間づくりができる場として、放課後、子どもたちの安全で健やかな居場所づくりを推進するため小学校の校庭を開放して、子どもたちの活気を、顔の汗を手で拭いて帰って行く姿を楽しみたいと思います。

5, 6年スマホ・ケータイ安全教室・人権教室

6月20日、4校時にNTTの方や人権擁護委員さんにご来校いただき、コミュニケーションアプリなどの仕組みや気をつけなければならないことを教えてもらいました。①インターネットに繋がっているのが個人情報(名前、生年月日、電話番号、住所が特定できるもの)は出さない。②相手がネットに書いてあることを簡単に信用しない。③ネットで知り合った人とは、勝手にあつたりしない④自分で撮った写真や動画は自分のものはもちろん、友達のものも送らないなどです。参観いただいたお母さん方に感想を伺っても「家でもスマホなどについて話をしているが、今日の授業ほど細かくは、なかなか教えられる」など肯定的な意見をいただきました。DVDを使って実際に起こった内容を説明してくれるなど、随所に工夫をしてくれていて児童も真剣に話を聞いていました。

月		7月の行事	
1	月	水泳指導(中)(高)	
2	火	3年社会見学(保健センター・村役場)	自主勉強をがんばる週間 (2日～8日)
3	水	こころとからだ、くらしアンケート ⑥委員会 水泳指導(低)	
4	木	わんぱくタイム	
5	金	短縮校時 水泳指導(中)	
6	土		
7	日		
8	月	児童朝礼 水泳指導(高)	
9	火	水泳指導(低) 読み聞かせ⑥4年	
10	水	⑤地区別児童会 集団下校	
11	木		
12	金	短縮4限 個人懇談会 給食なし 校庭開放1:30～4:30	
13	土		
14	日		
15	月	海の日	
16	火	短縮4限 個人懇談会 学校安全の日 登校指導 読み聞かせ①2年③1年 校庭開放(1:30～4:30) 給食なし	
17	水	短縮4限 個人懇談会 校庭開放(1:30～4:30) 給食なし	
18	木	給食終了【マイエプロン】 6時間授業 PTAエプロン修繕 読み聞かせ③5年④3年⑤6年	
19	金	終業式(ランドセル登校) 集団下校	
20	土		
21	日		
22	月	夏季休業開始	
23	火	プール開放 学校集合9:00 学校出発 9:10 学校着10:50	
24	水		
25	木	プール開放 学校集合9:00 学校出発 9:10 学校着10:50	
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		

7月の給食は12日(金)、16日(火)、17日(水)の給食がなく、18日(木)は、実施いたします。

7月の諸費振替日は7月9日(火)になっています。よろしくお願いたします。

自主勉強をがんばる週間

7月2日(火)から8日(月)まで、「自主勉強を頑張る週間」として2年～6年生で取り組んでみます。自主勉強には自分で考える力や自分で決めたことを最後までやり遂げる力をつけること。課題にとらわれず、自分が必要である学習を選べるなど、たくさんのねらいや長所があります。

どんな勉強でもそうですが、嫌々すると長続きしません。ノートを工夫したり、積み重ねたことを誉めてあげて、楽しく続けていくことが継続する意欲になってきます。

各学年、自主勉強の方針はありますが、ペースや方法については個人懇談会の時などに話を出して先生と話し合っただければと思います。「自ら学ぶ意欲の育成」にご協力いただきますようお願いいたします。

5年生臨海学校



5年生の臨海学校での元気な写真です。心配していた天気も良く、予定通りの内容を行うことができました。児童はキャンプファイヤーやカヤクトリップが思い出に残ったようです。「限られた時間だから楽しい」、「守らないといけないことがあるから自由な時間を大切に。」初めての宿泊学習を体験して児童は一回り成長してくれると思っています。

