

○ H26年度・27年度・28年度 少人数指導 アンケート結果

赤阪小学校

少人数指導について		A とてもよい	B よいと思う	C あまりよいとは思わない	D よいと思わない	分からない	合計
○の割合 (%)	26年度	54 (81%)	13 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	67 (100%)
	27年度	42 (70%)	17 (28%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	60 (100%)
	28年度	35 (80%)	8 (18%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	44 (100%)

Q. 少人数指導についてご意見があればお書きください。



- ・ぜひ続けて欲しいです。
- ・分からない所があれば、その都度教えてもらいやすいと思うのでいいと思います。
- ・家での宿題をする様子を見てみると“分からないまま”次へ進んでいる印象を受けます。“分からない”事を気軽に質問できる雰囲気があるのかな、個別に対応してもらえる時間はあるのかな、と少し感じます。
- ・一人一人をしっかり見てもらえて良いと思います。
- ・今後も続けて行ってほしいです。すごくありがたいです。いずれ必修になる英語教育にも少人数指導が行われるようになってうれしいです。
- ・先生が別ということでは指導力に差ができてしまわないか少し不安です。どのようにして、クラスを分けているのか保護者には説明がないので、いつどのようにして分けているのか、お知らせがあってもいいのではないのでしょうか。
- ・とても良いと思いますが、内容的には本人にきいてもらわなければ、全くわかりません。



→<ご意見に対して>

本年度も昨年度と同様、3～6年生の算数科にて少人数指導・習熟度別指導を実施しております。

学級集団を分割したり、二人体制で指導したりすることで、少しでも児童の実態に応じた授業を行ったり、より個別に対応した指導もできたりすることにより、指導の効果が高まると考えております。

また、少人数で学習することにより、学習活動において、自分の考えを持つ場、技能の習得の機会、発言の機会などが多くなり、教師も一人ひとりの考えや学習状況をより丁寧に把握することができます。

保護者の皆様から頂いたアンケート結果では、ほとんどが肯定的な評価であり、昨年度よりもA評価が増加しておりますが、記述のご意見にありますように、担当教師による指導の差つきましては、さらに、指導のねらいや取り組みの内容や教員の動きなど、二名体制での担当教員同士の打ち合わせをさらに深めて、指導の内容や進め方の共通理解を図っていきます。

また、クラス分けの周知につきましても、保護者の方々に学習状況を発信する内容の一つとして、検討していきたいと思っております。

今後とも日頃の指導やお子さまの様子から感じられたことがございましたら、いつでも学校までご意見をいただけたらと思っております。

