



あかさか

令和6年(2024年)
11月29日
第8号(12月号)
千早赤阪村立赤阪小学校

赤阪小学校 で 検索
<http://www.chihayaakasaka.ed.jp/akasaka-elm/>

さまざまな表現力 自分から相手に伝える力 ～土曜参観「学習発表会」～

校長 蔦 亜紀朗

11月16日の土曜参観では、「学習発表会」を開催いたしました。合唱や独唱を取り入れた学年もありましたが、音読・合奏がメインの学年発表でした。読み声、楽器音、歌声だけでなく、動作や表情のようにさまざまな方法で表現している子どもたちの姿をご覧ください。楽器もさまざま、披露したものの中には、音の鳴る風船もありました。



多様性という点では、楽器と同じように、子どもたちも一人ひとり個性や特長があります。開会のあいさつで、「今日の頑張りも、同じ物差しで見るとはなくその子その子に合った見方で読んでいただきたいこと。」「個性豊かな子どもたち、様々な特徴のある楽器の多様性を大事にするとともに、みんなで一つのものを作り上げ披露するための協働性を、この行事では大事にしたいこと。」を伝えました。そして、「発表学年・進行の6年生への惜しみない拍手」をお願いしました。



ソロパートで頑張る姿、協力して声や音を合わせ、全力で迫力ある表現を披露している姿、舞台上に立っている子どもたち自身が楽しんで表現し、ご観覧の皆さんの反応を楽しんでいる姿に、ときに熱い、ときに温かい拍手をお送りくださりありがとうございました。子どもたちは、それぞれの役割をもって前に立ち、聞き手に伝える経験を通して、「表現する力」を高めることができました。

12月の予定について

1	日	
2	月	森林環境学習5年(※お弁当必要) ALTとランチタイム かけ足タイム【予備】
3	火	児童朝会(平和学習意見文発表) かけ足記録会10:45開会 こころとからだ、くらしのアンケート ★5時間授業 そうじ・下校は下校時刻予定表の通り
4	水	委員会活動 かりんさん昼休み読み聞かせ4～6年 わんぱく班そうじ
5	木	かけ足記録会【予備】 ★そうじ・下校は下校時刻予定表の通り
6	金	計算タイム 昼休みわんぱく班ドッジボール大会 わんぱく班そうじ
7	土	(運動場使用 村農林商工祭臨時駐車場)
8	日	
9	月	※諸費引き落とし わんぱくタイム わんぱく班そうじ
10	火	児童朝会(委員会連絡) ラーチャレ ミニそうじ ★短縮校時 スクールカウンセラー本校活動日(10:15～17:00)
11	水	わんぱく班そうじ 地区別児童会 ◆集団下校
12	木	交流バイキング給食6年(千台小6年とくすのきホールにて) ミニそうじ ★短縮校時
13	金	学校安全の日 防犯ブザー点検 登校指導 計算タイム わんぱく班そうじ 給食時指導6年
14	土	
15	日	
16	月	総合的な学習発表6年(役場の方へ) ALTとランチタイム 校庭開放 ★短縮5時間
17	火	給食なし 個人懇談会 校庭開放 ★短縮4時間
18	水	給食なし 個人懇談会 校庭開放 ★短縮4時間
19	木	給食なし 個人懇談会 校庭開放 ★短縮4時間
20	金	2学期給食最終日 校庭開放 ★短縮5時間
21	土	
22	日	
23	月	給食なし 性教育出前授業6年 ★短縮4時間
24	火	交通安全教室 音楽朝会 終業式 ◆集団下校 ★短縮3時間
25	水	冬休み開始 3学期は1月8日(水)から
26	木	
27	金	
28	土	村立学校一斉閉庁期間～1月4日
29	日	
30	月	
31	火	大晦日 良いお年をお迎えください ★は短縮校時 下校バス時刻も変わります

かけ足記録会 12月3日(火) かけ足運動の積み重ねを…

長休みのかけ足タイム、体育の授業や朝や休み時間の自主練タイムも使って、それぞれのペースで頑張ってきています。当日ご観覧いただける方は、寒い中になり



そうですが、温かい応援をどうぞよろしくお願いいたします。



個人懇談会よろしくお願いいたします

12月17日(火)～19日(木)です。ご出席よろしくお願いいたします。日時決定のお知らせプリントは、12月2日(月)配布の予定です。12月10日(火)は、スクールカウンセラーとの面談もできます。ご希望の方は事前にお知らせください。

次年度の修学旅行日程について

令和7(2025)年
10月29日(水)・30日(木)

今年度値上がりした費用が次年度どうなるか、見通しを持ちにくいですが、岡山・姫路方面という同じ行程で計画しております。

諸費引き落とし日について

※12月9日(月)が引き落とし日です。6年生のみ積立金は2,000円に加え5,000円の臨時徴収があり、今回7,000円の引き落としになります。JA口座の残高をご確認ください。