



令和2年(2020年)8月6日
千早赤阪村立赤阪小学校
校長 當麻 裕彦

新学習指導要領の実施にともなう『のびる子(通知票)』の変更について

平素は、本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、本年度より小学校では新学習指導要領が本格実施となり、教科書も改訂されました。今回の改訂ではこれからの時代に必要な力を育むために、『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けての授業になります。それにともない、下記のように『のびる子(通知票)』の改訂をさせていただきます。

また、例年と異なり1学期が約2か月となり、学習指導計画の変更や新型コロナウイルス感染症対策のために学習方法を見直したものもあります。短い1学期ではありますが、子どもたちのがんばりを伝えるため、1学期末までに学習を終えて評価まで終わったもののみになりますが、『のびる子(通知票)』でも学習の様子をお伝えします。

なお、1学期に予定されていた学習内容で履修できなかったものについては、夏休みの短縮や7時間授業の実施で授業時間を確保し、2学期末には1・2学期の学習内容の履修を終える計画を立てています。ご理解ご協力をいただきますようお願いいたします。

記

1. 新学習指導要領の実施にともなう、通知票の改訂について

①全教科において、新学習指導要領に示されている3つの観点で学習の様子を(よくできる◎ できる○ がんばろう△)のいずれかでお伝えします。

知識・技能	何を理解しているか、何ができるか
思考・判断・表現	理解していること・できることをどう使うか
主体的に学習に取り組む態度	どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

※教科によっては、観点をさらに分けて評価している場合があります。

※1年生の1学期は、(できる○ がんばろう△)のいずれかでお伝えします。

②外国語教育が導入され、5・6年生の外国語活動は教科化されて外国語科となり、文章表記から3つの観点の評価に変わります。(1・2・3・4年生の外国語活動はこれまで同様文章表記です。)

2. 通知票作成の電子化について

千早赤阪村では、今年度より公簿類が電子化され、それに伴って通知票も電子化されました。

①每学期印刷した通知票をお渡しします。各家庭で大切に保管して下さい。

②3つの観点で評価するため、学習の記録の項目は每学期共通の表記となります。そのために表記されている学習内容でも、その学期には学習していないものが含まれることがあります。

(例)6年社会…歴史のみ学習した学期でも「日本の政治の仕組みや歴史、世界とのつながりについて、調べたりまとめたりして理解する」と表記されている。

③総合所見に加え、特別の教科道徳についても3学期のみ記入します。

3. 通知票のレイアウト(一部)

第6学年 1学期			
学 習 の 記 録 よくできる◎ できる○ がんばろう△			
教科	項 目		学習状況
国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	要旨や主題を表現に即して読み取る。	◎
		漢字を正しく読み書きしたりする。	◎
		言葉のきまりを理解する。	◎
		用紙に合った文字の大きさや配列に気を付け、整った文字を書く。	◎
		構成を工夫しながら話す。	○
社会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	相手の意図をつかみながら聞く。	○
		文章全体の構成を考えて、主題のはっきりした文章を書く。	○
		自分の思いや作者の考えが伝わるように音読や朗読をする。	△
		思いや考えをもって人と関わり、言葉がもつよさを認識し、よりよく使おうとする。	△
		日本の政治の仕組みや歴史、世界とのつながりについて、調べたりまとめたりして理解する。	◎
算数	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	社会への関わり方について選択・判断したり、説明したりする。	○
		主体的に問題解決をし、学習したことを社会生活に生かそうとする。	○
		数の性質を理解し、計算する。(分数のかけ算・分数のわり算・小数と分数のかけ算)	◎
		量の意味を理解し、測定する。(円の面積・速さ・角柱、円柱の体積・量の単位)	◎
		図形を理解し、作図する。(対称な図形・拡大図と縮図)	／
外国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	数量関係を理解し、表やグラフに表す。(文字と式・比・比例と反比例・資料の調べ方・集合の数)	／
		学んだことを生かして筋道を立てて考え、数学的な表現を用いて表す。	△
		数学のよさや気付き、粘り強く考え、学んだことを学習に活用しようとする。	○

学習状況の ◎ は、よくできる

○ は、できる

△ は、がんばろう

／ は、その学期に実施していない学習内容を表します。

() 番 ()			
教科	項 目	学習状況	
外国語	知識・技能	読むことや書くことに慣れ親しみ、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けている。	◎
	思考・判断・表現	身近な事柄について、書いたり話したりして、自分の考えなどを伝え合うことができる。	○
	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。	○
総合的な学習の時間	総合的な学習の時間ではタブレットを使い、千早赤阪村のよさを知らせるプレゼンテーションを作成しました。より効果的なプレゼンテーションになるように工夫していました。		
特別の教科道徳	3学期に記入します。		
生活のようす (よくできたと思われる項目に○、がんばってほしい項目に△をつけています。)			
項 目			
基本的な生活習慣	安全に気を付け、物を大切にし、礼儀正しくあいさつし、規則正しい生活をする。	○	
健康・体力の向上	健康に気を付け、進んで運動し、元気に生活する。		
自主・自立	良いと思うことは進んで行い、最後までやりとげる。自分のまちがいを素直に改める。		
責任感	自分でしなければならないことは、しっかりと行う。		