

みんなで同じ方向を向いて進めていこう！

今年度は、SE 校として2年目です。昨年度の取り組みから今年度の方向性を考え、新学期がスタートした時点で全職員で確認しました。今年度は、「できた！」「わかった！」をどの教科でも積み重ねていくことを大切にしています。『「できた！」「わかった！」カード』を作成し、5月から活用しています。この1年で子どもたちの心の中に「学習へ前向きに取り組もう」という気持ちを育てていきたいと思っています。

すべての教科で実践！

【R8 年度 SE のテーマ】

基礎・基本を大切に 自信を育もう

～「わかった！」「できた！」を積み重ねて～

【今年度の方向性】

話して考え、書いて伝える学習を通して、粘り強く課題に向き合う子どもを育成する

【今年度重点的に育てたい資質・能力】

- | | |
|---|---|
| 1. 考える力・論理的思考力
➡情報を整理し、理由をもって考える力 | 4. 話す・聞く・書く力（思考の表現）
➡自分の考えを言葉や文章、図で表現する力 |
| 2. 課題発見・解決力
➡つまずきを分析し、改善策を考える力 | 5. 自分の学びを調整する力
➡学びを振り返り、次に生かそうとする力 |
| 3. 粘り強く取り組む力（学びに向かう態度）
➡失敗を経験として捉え、試行錯誤する力 | 6. コミュニケーション力・他者理解
➡友だちの考えを受け止め、学び合う力 |

【教科との関連づけ（教科横断的な育成）】

国語

- 読む・考える・話す・書く力の土台づくり
- 思考を言語化する力の育成

算数

- 文章を丁寧に読み、筋道立てて考える力の育成
- 粘り強く考える成功体験の積み重ね

外国語

- 自信をもって伝え合うコミュニケーション力
- 異文化理解と多様な考えへの気づき

社会

- 資料・新聞などを読み取り、要点をまとめて表現する力

生活・総合的な学習

- 「やりたいこと・知りたいこと」を見つけ、行動につなげる探究的な学び
- 学びを振り返り、アップデートする力の育成



5月 年←

A:レベル3(めあて以上が達成!!)←

C:レベル2(めあてが達成!)←

D:レベル1 (次がんばりたい) ←

★今日の授業で〇〇ができた!(わかった!)★←

[illegible]